

**Федоренко Владимир Александрович** (31.07.1960, с. Велидаровка, Еланецкий р-н, Николаевская обл.) — дир. Н. гимназии № 2 Н. гор. Сов. Н. обл., Н. (с 1993). С 1973 — в Н. Семья: отец Федоренко Александр Яковлевич (1936) — агроном, пенсионер; мать Федоренко Александра Александровна (1936) — библиотекарка, пенсионер; жена Федоренко Татьяна Владимировна (1962) — ок. Одесский ин-т народного хозяйства, зав. сектора отдела активных операций филиала АО «УкрЭксім банк» в Н.; дочь Федоренко Елена Владимировна (1985) — ок. ЧГУ (Н.), магистр, экономист АО «ОТП-банк», Н. *Обр.*: 1967-1973 — учеба в Еланецкой СШ, пгт Еланец, Николаевская обл.; 1975-1977 — учеба в СШ № 7, Н.; 1987 — ХГПИ (г. Херсон), квалиф.: учитель биологии и химии. *Трудовой путь*: 1977-1978 — лаборант СШ № 9, Н.; ст. техник фумигационного отряда, Н. 1978-1981 — служба на Краснознаменном Северном флоте ВМФ СССР (матрос противопожарного катера). 1981-1982 — слушатель подготовит. отд. ХГПИ, г. Херсон. 1982-1987 — учеба на Естественном ф-те ХГПИ, г. Херсон. 1985-1987 — учитель биологии и химии Новотыгинской СШ, с. Новотыгинка, Белозерский р-н, Херсонская обл. 1987-1988 — учитель биологии и химии Н. СШ № 13, Н. 1987-1988 — учитель биологии и химии Н. ССШ № 2, Н. *Категории, звания*: учитель биологии высшей кат.; учитель химии высшей кат.; учитель-методист. *Награды*: нагрудный знак «Відмінник освіти України»; нагрудный знак «Василь Сухомлинський»; Грамота ВРУ; Почетные грамоты: МОНУ, Н. ОГА, Н. гор. головы; звание «Флагман освіти України-2010»; звание «Горожанин года» в номинации «Средние школы и профессиональные училища» ежегодной общегородской программы «Человек года. Горожанин года» (2012), см.: «ГГ» — «ЧГ» (Н., 2017), с. 206-207. См.: Владимир Федоренко: «Ученик всегда прав» // «Вечерний Николаев». — Н., 2013. — 23 февраля. — С. 3. Владеет укр., русск. яз. Кредо: «В любой ситуации нужно оставаться человеком». Тел.: (0512) 37-22-46 (сл.),

#### Николаївська гімназія № 2 Николаївської міської ради Николаївської області

##### Історична довідка

31 жовтня 1843 р. в Миколаєві засновано трикласне жіноче училище. Воно розташовувалося по вул. Молдованський, 13 (нині: вул. Декабристів), будинок не зберігся. В училищі дівчата опановували такі предмети: спів, Закон Божий, арифметику, граматику, чистописання, читання, рукоділля.

17 листопада 1864 р. училище перетворено в п'ятикласну прогімназію № 2. У навчальну програму було внесено доповнення та додані предмети: історія, географія, іноземні мови.

15 серпня 1898 р. прогімназію було перетворено в гімназію — семикласний навчальний заклад.

Серпень 1900 р. — відкрито восьмий, педагогічний клас, який випускав вчителів.

1919 р. — відбувся останній випуск Миколаївської другої гімназії. У тому ж році в будівлі гімназії було відкрито Миколаївську Другу трудову школу.

До середини 1950-х років школа лишалась жіночою.

1959 р. — школу № 2 перетворено в школу з поглибленим вивченням англійської мови.

1991 р. — школа отримала статус гімназії Центрального району м. Миколаєва.

1993 р. — рішенням представника Президента у Миколаївській області навчальному закладу присвоєно статус гуманітарної гімназії.

1996 р. — гімназія, разом із спеціалізованою загальноосвітньою школою № 59, створює навчально-виховний комплекс I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови з I класу, продовжуючи славні традиції співпраці гімназії і прогімназії.

2005 р. — гуманітарна гімназія змінює свою назву. Зараз це Миколаївська гімназія № 2.

Останніми передвоснітними директорами гімназії були **С.А.Юдін** (1935-1936 рр.) та **Надія Костянтинівна Балеоз** (1936-1941 рр.). Після закінчення Великої Вітчизняної війни директорами учбового закладу працювали: 1944-1948 рр. — **Белла Борисівна Комаровська-Піддубна**, 1948-1950 рр. — **В.В.Попова**, 1950-1951 рр. — **М.Д.Вокатова**, 1951-1957 рр. — **Ніна Дмитрівна Моро**, 1957-1958 рр. — **Лідія Миколаївна Проценко**, 1958-1966 рр. — **Станіслав Іванович Левченко**, 1966-1970 рр. — **Володимир Михайлович Щєбров**, 1970-1974 — **Є.М.Зубєхіна**, 1974-1993 рр. — **Зоя Віталіївна Габрук**. З 1993 р. Миколаївську гімназію № 2 очолює **Володимир Олександрович Федоренко**.

#### Специфіка гімназійної освіти

Головною метою діяльності педагогічного колективу є здійснення психолого-педагогічного супроводу для реалізації всіх видів обдарованості учнів через формування загальних і спеціальних компетентностей на основі позитивної «Я-концепції».

Зміст гімназійної освіти має свої особливості:

- забезпечення умов для самореалізації кожного учня в різних видах діяльності;
- психолого-педагогічний супровід обдарованих і талановитих учнів;
- формування активної громадянської позиції, почуття патріотизму, готовності до трудової діяльності;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;
- глибоке цілепокладання та відповідальність учня й учителя за результати навчання;
- індивідуалізація навчання, розвитку й виховання дітей;
- чітка орієнтація на високий рівень навчальних можливостей гімназистів;
- логічна послідовність курсів за вибором, факультативів, гуртків, секцій;
- пріоритет у навчально-виховному процесі віддається впровадженню новітніх освітніх технологій;
- тісний взаємозв'язок усіх форм виховної діяльності;
- впровадження положень особистісно-орієнтовного навчання;
- участь у програмі АПН Киричука В.О. «Universal-4»;
- впровадження в навчально-виховний процес рейтингових методик оцінювання досягнень учнів і педагогів.

Он стал и поколебал землю; воззрел, и в трепет привел народы; вековые горы распались, первобытные холмы опали; пути Его вечные.

Авв 3:17

Дух дышит, где хочет, и голос его слышишь, а не знаешь, откуда приходит и куда уходит: так бывает со всяким, рожденным от Духа.

Ин 3:8



Володимир Федоренко



Миколаївська Друга жіноча гімназія № 2.  
Фотолістівка початку ХХ століття



Будівля Миколаївської гімназії № 2. Жовтень 2016 р.

**Гімназія сьогодні**

Миколаївська гімназія № 2 — це 22 класи, де навчаються 635 учнів. За останні два роки переможцями II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стали 160 учнів, III етапу — 46, IV етапу — 5. Гімназисти є постійними та активними учасниками міжнародних та всеукраїнських конкурсів, членами Малої академії наук та захищають свої науково-дослідні роботи на високому рівні.

Миколаївська гімназія № 2 неодноразово входила до 100 кращих шкіл України за результатами ЗНО і вже третій рік поспіль посідає призове місце у Всеукраїнському конкурсі загальноосвітніх навчальних закладів по роботі з обдарованими дітьми «Школа — джерело талантів» і вдруге стала абсолютним переможцем.

В гімназії працює 57 вчителів, серед них вчителів вищої категорії — 44, заслужених вчителів України — 2, вчителі-методисти, відмінники освіти, нагороджені нагрудним знаком «Василь Сухомлинський», Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України та медаллю імені А.Макаренка. Вчителі гімназії є переможцями конкурсів «Вчитель року», «Нове ім'я», «Класний керівник року».

Допрофільне навчання в 5-9 класах здійснюється за рахунок поглибленого вивчення англійської мови (5 годин на тиждень), вивчення другої іноземної мови (2-3 години на тиждень), поглиблення української мови, індивідуальних занять з предметів; гурткової роботи; участі у конкурсах, олімпіадах, турнірах; інформаційної роботи; профільної орієнтації; психологічного супроводу.

Учні 9-х класів мають можливість обрати за бажанням лінгвістичний (іноземні мови), економічний, юридичний профілі чи поглиблене вивчення англійської мови (5 годин на тиждень), поглиблення рідної мови, вивчення другої



Планшет із світлинами викладачів та випускниць Миколаївської Другої жіночої гімназії 1914 року

іноземної мови (2-3 години на тиждень) та академічний рівень вивчення всіх предметів. Останній напрямок є пріоритетним вже багато років. Крім того, форми реалізації профільного навчання у 10-11 класах включають три обов'язкові факультативи на рік: «Англійська мова для ділового спілкування», «Стилістика української мови», «Література української діаспори», «Історія Голокосту», а також науково-пошукову роботу в шкільному товаристві «Альтаір» або МАН, систему індивідуальної роботи з обдарованими учнями, участь у міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних олімпіадах і конкурсах, співпрацю з провідними ВНЗ міста.

Фаховий ріст і самовдосконалення педагогів гімназії є пріоритетом закладу. Поліпшення якості освітніх послуг, підвищення конкурентоспроможності закладу з урахуванням сучасних потреб людини, суспільства та

Он опять умиосердится над нами, изгладит беззакония наши. Ты ввергнешь в пучину морскую все грехи наши.

Мих 7:19

Верующий в Сына имеет жизнь вечную, а не верующий в Сына не увидит жизни, но гнев Божий пребывает на нем.

Ин 3:36



Герб Миколаївської гімназії № 2



Логотип Миколаївської гімназії № 2

ринку праці є нашою метою. Реалізація компетентісно-діяльнісного підходу в організації педагогічного процесу, в тому числі, в системі науково-методичної роботи, забезпечує створення оптимальних умов для стимулювання учасників навчально-виховного процесу до творчої діяльності, постійного обізнаного якісного саморозвитку та самовдосконалення з урахуванням потреб і запитів учнів і батьків, специфіки навчального закладу та сьогодення.

Для ефективної організації науково-методичної діяльності на системній основі використовується цикл Демінга (PDCA), системний аналіз, ситуативний аналіз, SWOT-аналіз, постановка цілей за технологією SMART та технологія рубрик як критеріїв оцінювання сформованості компетенцій і досягнення поставлених цілей. Інтерактив-



Частина планшета із світлинами керівників та вчителів середньої школи № 2 з поглибленим вивченням англійської мови. 1970-ті рр.

ні форми організації науково-методичної роботи із студентом залученням кожного педагога є потужним інструментом зростання і вдосконалення фахової компетенції педколективу.



Останній радянський випуск середньої школи № 2



Директор Миколаївської гімназії № 2 Володимир Федоренко. Початок 1990-х рр.



Педагогічний колектив Миколаївської гімназії № 2. Жовтень 2016 р.

Нестандартні форми проведення педагогічних рад (методичний день, педрада-дослідження, педрада-семінар, педрада-тренінг, педрада на локації (в країнознавчому музеї), на основі роботи проблемних груп, педрада-ділова гра), творчі лабораторії з вирішення актуальних проблем закладу, постійно діюча школа молодого вчителя іноземної мови із 7 майстер-класів, авторські фахові конкурси на рівні закладу, багатоденні тренінги з проблемних методичних питань із залученням кваліфікованих спеціалістів протягом багатьох років підтверджують свою ефективність і забезпечують високий рівень мотивації професійного зростання. В гімназії працює три кафедри: іноземних мов, гуманітарних дисциплін, природно-математичних дисциплін, в також методичне об'єднання класних керівників з застосуванням нестандартних форм роботи: тренінги, панорами творчості, педагогічні ринги.

Дуже потужною є міжнародна співпраця закладу. Протягом 25 років Миколаївська гімназія № 2 плідно співпрацює з Корпусом Миру США в Україні: учні і вчителі беруть участь в конкурсах, виграють гранти, проходять стажування в США, волонтери викладають уроки англійської мови та факультативи і спецкурси, здійснюють проекти для учнів і вчителів. В гімназії працювали 5 волонтерів Корпусу Миру: Евелін Райт, Джошуа Страусс, Едвард Томпсон, Британі Мак Лін, Ендрю Броу. 59 учнів гімназії стали фіналістами програми обміну майбутніх лідерів FLEX і мали можливість протягом року навчатись в школах США. Вчителі гімназії неодноразово брали участь у міжнародних фахових конкурсах та ставали переможцями: 7 — переможці конкурсу US-Ukraine Awards for Excellence in Teaching, 1 — Teaching Excellence and Achievement Programme із стажуванням в США.

Багато років гімназія плідно співпрацює з такими організаціями, як Інститут Гете, Альянс Франсез, British Council, Cambridge Press, Window of America. З 2002 року учні гімназії разом з вчителями реалізують програму «Світ без обмежень»: відвідують Англію, Шотландію, Францію, Німеччину, Австрію, Швейцарію, Італію, вільно спілкуючись англійською, французькою і німецькою мовами, відвідуючи навчальні заклади, пам'ятні місця, вивчаючи історію та культуру народів світу. У 2017 році

було успішно реалізовано проект літнього англомовного табору «Go Camp», спрямований на розвиток навичок командобудування, креативності, спонтанного спілкування англійською мовою, з залученням волонтера з Туреччини Огужана Пінара, іграми, квестами, екскурсіями містом, змаганнями, майстер класами та театральними виставами англійською мовою.

Гурткова робота представлена у всіх напрямках: художньо-естетичному, науково-технічному, військово-спортивному, військово-патріотичному, туристсько-краєзнавчому та інших. Члени гуртків беруть активну і результативну участь у традиційних і гімназійних святах, у міських і обласних змаганнях і конкурсах, акціях і співпрацюють з органами учнівського самоврядування. Деякі з учнів є як членами гуртків, так і активними учасниками роботи учком, а також ініціаторами різних проєктивних заходів.

З 2010 року в гімназії розвивається благодійна діяльність, що дає можливість учням відчувати себе справжніми людьми, які спроможні думати не тільки про себе, а й вирішувати важливі питання волонтерської допомоги тим, хто її потребує. Таким чином, це допомагає розвивати громадянську активність і відповідальність.

У теперішній час гімназія працює з електронним супроводженням технології «Психолого-педагогічне проєктування соціального розвитку учнів» — «Універсал 4-онлайн». Програма затверджена наказом МОН України № 580 від 6 липня 2007 року.

Ця технологія для особистісного розвитку дитини забезпечує збереження здоров'я кожної дитини, успішну соціалізацію, розвиток лідерських якостей. Ідея, яка є провідною у цій програмі, дозволяє тримати у фокусі уваги кожну дитину, вчасно допомагати їй.

Усе це відбувається завдяки об'єктивній інформації про стан розвитку дитини. Також особливості програми дають змогу визначити впливові групи дітей у класному колективі, стан розвитку класу як колективу та проблеми усього навчального закладу.

Електронне супроводження дозволяє з будь-якого мобільного пристрою входити до системи на свою сторінку

Посему Я буду судить вас, каждого по путям его, говорит Господь Бог; покайтесь и обратитесь от всех преступлений ваших, чтобы нечестие не было вам преткновением.

Иез 18:30

Говорит ли кто, говори как слова Божии; служит ли кто, служи по силе, какою дает Бог, дабы во всем прославлялся Бог через Иисуса Христа, Которому слава и держава во веки веков. Аминь.

1 Пет 4:11



«Школьные годы чудесные – с дружбою, с книгою, с песнею! Как они быстро летят, их не воротить назад...»



Учні, удостоєні дипломів «За честь гімназії»

(батьки, учні, психолог, соціальний педагог, класний керівник, вчитель-предметник, адміністратор навчального закладу) та дивитись доступну йому інформацію.

Системна робота за технологією психолого-педагогічного проєктування соціального розвитку особистості



Директор Миколаївської гімназії № 2 Володимир Федоренко виступає на останньому дзвоніку. 26 травня 2017 р.

дозволяє робити прогнозування деструктивних процесів розвитку конкретної дитини та вчасно їх корегувати. Таким чином можна попередити психосоматичні захворювання, руйнівну поведінку, негативний соціальний статус тощо.

Технологія «Психолого-педагогічного проєктування соціального розвитку учнів» за умови цілеспрямованої та системної роботи всіх учасників навчально-виховного процесу (у першу чергу це психологічна служба і класні керівники) дозволяє досягнути 100% результату.

Протягом останніх 25 років 100% випускників Миколаївської гімназії № 2 вступають до ВНЗ не тільки в Україні, а й за кордоном. Знання, які учні отримують у цьому учбовому закладі, допомагають їм бути висококонкурентоспроможними у будь якій країні світу.

Адреса гімназії: Україна, 54001, Миколаївська обл., м. Миколаїв, Центральний р-н, вул. Адміральська, 24.



Вони навчаються в Миколаївській гімназії № 2! Листопад 2016 р.