

Гимназические Ведомости



Газета Николаевской гимназии №2

Январь 2011



16 листопада кожного року весь світ відзначає День толерантності. Наша гімназія, як частка всесвіту також приєдналася до міжнародної спільноти. У цьому році нам допомагали студенти ІV курсу Миколаївського Національного університету ім. Василя Сухомлинського Дмитрошенко Ольга і Харитоновна Анна.

Усе було влаштовано як у справжньої корпорації, де команда розробляє план дій, розподіляє обов'язки, реалізує заплановане та підводить підсумки, а головне, підтримує один одного та допомагає.

Як це було? По-перше зібралася команда однодумців, яка продумала як відзначити у гімназії Міжнародний день толерантності



Вчимося толерантності

так, щоб про нього дізналися усі, хто заходить в гімназію.

Таким чином виникла ідея про розміщення листівок на всіх кабінетах гімназії, у яких міститься інформація про толерантність.

16 листопада – Міжнародний день толерантності!

Кожний має право на вільне вираження своєї думки!

Ст. 10 Конвенції про захист прав людини та основних свобод!

Оголосили конкурс на найкращий проект емблеми дня толерантності, і саме цими роботами учнів гімназії було прикрашено вестибюль разом з інформацією пізнавального та розвивального характеру щодо Міжнародного дня толерантності та його історії.

Дмитрошенко О. і Харитоновна А. у співпраці з психологом Обльотовою Н.М. і соціальним

педагогом Городищенко Т.Л. створили презентацію «Толерантність» та збірник інтерактивних вправ.

16 листопада цю презентацію мали можливість прослухати з уст авторів учні 7-Б класу, які показали себе під час спілкування зі студентами вихованими, чемними, зацікавленими учнями – справжніми гімназистами.

17 листопада були визначені переможці конкурсу емблем і нагороджені пам'ятними грамотами гімназії за активну участь і перемогу.

Ми самі бачили, як батьки наших учнів читали із зацікавленістю матеріали, які були представлені у вестибюлі гімназії. Нам особисто сподобалося співпрацювати однією командою з однодумцями і робити корисну справу.



Гуманизм не отвергает, он убеждает, полагаясь на аксиомы культуры и здравого смысла.

Томас Элиот

*Городищенко Катерина,
Самусева Вероніка,
учениці 5А класу*



Даниленко Дмитро
учень 11А класу
посів **I МІСЦЕ** у
ЧЕМПІОНАТІ
УКРАЇНИ
із шахів серед
юніорів
до 18 років

Незабутня подорож у неймовірний час...

Одразу після Новорічних свят учні 10 - В класу організували поїздку в старовинне місто Львів. В очікуванні на неймовірні враження ми провели 19 годин у потязі. Подорожуючи містом нас одразу ж вразила архітектура своїм розмаїттям стилів і форм. В той час на вулицях міста ще панував дух свята: на головній площі міста розкинувся ярмарок і Дідух, ніби логічно завершував оздоблення Львова. Ми відвідали кілька музеїв, що дійсно відображують героїчну і напружену історію міста: музей-аптеку, музей коштовностей і музей "Арсеналу". Звичайно не обійшлося без екскурсії вулицями, на яких ніби застигла, відображена в архітектурі, уся спадщина Львова.

Задоволені таким видовищем, з купою історій і не меншою купою сувенірів ми повернулися додому, де ще довго будемо згадувати цю подорож.

*Кравцова Олена,
учениця 10В класу*



ЗЛАМАНІ РУКИ, НОГИ, ВИВИХИ, ЗАБИТТЯ ...

Це не фільм жахів – це сьогоднішня нашої гімназії. Якщо Ви бажаєте, щоб назва статті не стала вашим медичним діагнозом, – читайте далі.

З 1 вересня 2010-2011 навчального року 12 учнів гімназії отримали травми. Серед них на «першому» місті – учні 5-х класів – 6 «тих, кому пощастило». «Друге» місто посіли учні 6-х класів – 4 «везунчика», «третє» місто поділили представники 8-го та 9-го класів.

Із усіх травм тільки одну можна вважати героїчною, отриманою під час захисту честі гімназії. Під час районних змагань з футболу учень 9-Б класу Знайко Іван у ході напруженої спортивної боротьби випадково зіткнувся із суперником із ЗОШ № 24 та отримав травму. Але вже через п'ять днів Іван, не дивлячись на заборону лікарів, був у гімназії, щоб не відстати та гідно підготуватися до майбутніх екзаменів.

Що ж стосується інших «щасливчиків» – тут нема чим похвалитися, нажаль. Через невміння вирішувати конфліктні ситуації між однокласниками постраждали троє: учень 8-Б класу, учень 6-А класу та учень 5-В класу. А все могло бути по-іншому, якби хлопці знали, як можна вирішувати суперечки без фізичного впливу та залишатися у товариських стосунках.

Шість учнів постраждали через особисту неувважність та необережність: двоє учнів дозволили собі бігти («нестися, мов вітер») по коридорах або сходах гімназії; один учень не побачив, що двері кабінету зачиняються і підставив туди свої пальці; один не розрахував власні сили, коли піднімав важкий портфель гімназиста; двоє учнів просто випадково запнулися та впали коли спокійно шли коридорами або сходами.

Одна учениця постраждала через небезпечні забавки інших гімназистів, які вирішили перевірити силу земного тяжіння за допомогою власних портфелів. Друга учениця постраждала під час уроку фізичної культури, коли невдало спіймала м'яча.

Усіх цих травм (а це були б 11 здорових, не травмованих учнів) могло би не бути, як би гімназисти дотримувалися елементарних правил поведінки у приміщеннях гімназії і пам'ятали формулу безпеки: ПЕРЕДБАЧИТИ, УНИКНУТИ, ДІЯТИ.

Шановні учні,
здоровими
гімназійні

краще бути
і згадувати про
свята, уроки,
однокласників, учителів,
а не про зламані руки,
ноги, вивихи та забиття.



*Соціальний
педагог гімназії
Городищенко Т.Л.*

Новогодние

В этом году был особенный Новогодний вечер. «Особенный», потому, что многое по-новому: традиционные выступления от классов были поддержаны феерическими танцами в сопровождении профессионального ди-джея и ярким фейерверком организованным президентом гимназии Голобродской Ритой.



приключения!

Посвящение

ПЕРШИЙ ПОЛОНЕЗ

6 грудня 2010 року в нашій гімназії відбулася подія, на яку ми чекали майже чотири роки – урочиста посвята п'ятикласників у гімназисти. Три місяці ми ретельно готувалися до цього свята. Кожний із трьох п'ятих класів обрав собі назву, придумав гімн і герб класу. В цьому нам всіляко допомагали батьки. Саме вони запропонували пошити дуже гарні костюми, у яких кожен клас виглядав вишукано, і в той же час оригінально.

Наш 5-А клас – назвався «Зоряна команда», 5-Б клас – «Прибульці з 5-Б», а 5-В – «Стилягі».

Саме тому, що ми були «Зоряною командою», сукні дівчатам пошили із гарної сріблястої тканини, а хлопці вляглися у вишукані жилети срібляно-оліwkового кольору.

Коли ми вийшли на сцену Будинку творчості учнів, де відбувалася посвята, кожен в руках тримав невеличку золоту зірочку із своїм ім'ям на ній. Ця зірка символізувала нову неповторну особистість, що з'явилася на небосхилі гімназії і усі наступних 7 років буде сяяти та примножувати славу нашого навчального закладу.

Ми дуже хвилювалися, стоячи на великій сцені. Хотілося виступити якнайкраще. Ми співали, читали вірші, демонстрували свої таланти. Слова подяки пролунали нашим першим вчителям. Ми їх також запросили на це свято і дуже вдячні їм за те, що добре підготували нас до вступу у гімназію. А своїм теперішнім вчителям ми пообіцяли бути гідними звання «ГІМНАЗИСТ».

За традицією, кожен гімназист повинен вміти танцювати полонез. Мені здається, що полонез на музику Чайковського із опери «Євгеній Онегін» у виконанні нашої «Зоряної команди» довів, що ми вже готові носити це почесне і відповідальне звання.

*Онофрійчук Євгеній,
учень 5-А класу*



В ГИМНАЗИСТЫ



УРОЧИСТА ПОДІЯ!

Посвята учнів 5-х класів у гімназисти – урочиста подія! Учні мого класу (5-В) дуже активно включилися в підготовку до свята: обирали стиль виступу, шили костюми, ходили на репетиції, вчилися танцювати полонез. За час підготовки до свята наш новий клас із дуже різних учнів перетворився на справжній стильний колектив! Ми дізналися один про одного багато нового та цікавого. Гадаю, що кожен мій однокласник пишається, навчається саме у нашому класі. Адже к у нас так багато талановитих дітей. Чого тільки вартий виступ нашої відмінниці та гімнастки Сидорчук Насті, а як аплодував зал, коли танцював разом із своєю партнеркою – Кветко Богдан! В нашому класі навчаються і музиканти, і художники, і спортсмени. Впевнена, що в майбутньому вони обов'язково прославлять нашу гімназію. Від імені учнів нашого класу хочу подякувати режисеру цього дійства – Гершковичу О.Й., всім батькам і голові батьківського комітету – Пахомові й О.В., і звичайно, нашій любій і дуже добрій та вродливій класній керівниці – Димовій Олені Михайлівні. Після посвяти ми відчули себе членами однієї дружної сім'ї, ім'я якої - Гімназія №2. І ми не будемо ображатися, якщо ви нас будете називати стилягами – адже це візитівка нашого класу.

*Амбарцумян Маргарита,
учениця 5-В класу*



Растим творческую личность...



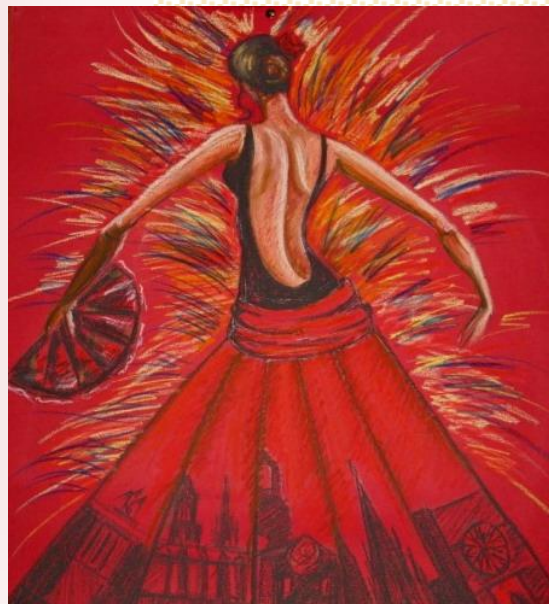
ХУДОЖНЯ СВОСРІДНІСТЬ ОБРАЗІВ
КРИНИЦІ ТА ВОДИ
В НАРОДНОПІСЕННІЙ ТВОРЧОСТІ
МИКОЛАЇВЩИНИ

**Науково-дослідна робота (уривок).
Керівник Купцова В.В.**

У ході дослідження було вивчено близько 100 зразків фольклорних творів Південного Побужжя, серед яких виокремлено більше 70, пов'язаних з образами криниці й води. Проаналізувавши народні пісні, повір'я, прислів'я та приказки Миколаївщини, слід вказати на тісний зв'язок природного й людського світів у житті українців. Зокрема криниця виконувала дуже багато функцій, починаючи від надавання людям води як джерела життя й закінчуючи поєднанням світу потойбічного із земним...

Значення образів криниці та води на Миколаївщині дещо відрізняються від загальноукраїнських. В українських піснях в цілому криниця – це символ кохання: взаємного або нерозділеного. Інші значення зустрічаються значно рідше. На Миколаївщині ж криниця є також символом Батьківщини, сповідання, берігині, розлуки. У фольклорних творах Південного Побужжя криницю наділяли надзвичайною силою та магічністю.

Проведене дослідження дало змогу глибше зрозуміти духовний світ наших предків, допомогло розкрити моральні цінності нашого народу, наблизитися до духовного світу миколаївців, пізнати краще їх вірування й усвідомити, наскільки важливо проводити подальші наукові дослідження цього питання...



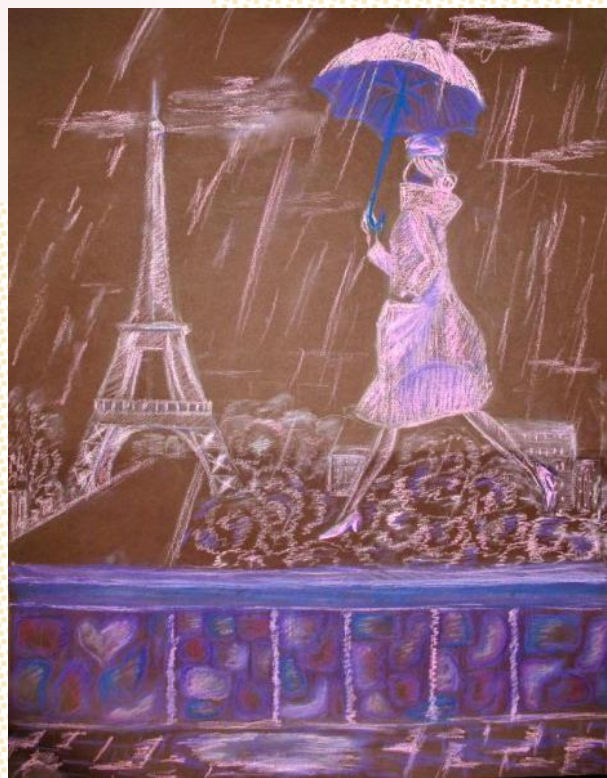
Если Вы дорожите знаниями по физике, советую пораньше идти на урок. Ведь возле 6-го кабинета находится выставка работ Дмитренко Лены, ученицы 11-А класса. Ее работы, настолько реалистичные, настолько нежные и трогательные, заставляют на время забыть об окружающем мире, даже о звонке и уроке. Лично я не видела более талантливого южного художника!

Картины, поэзия, проза – талантливый человек талантлив во всем! Да-да, она пишет картины и стихи, и рассказы. Создает истинные шедевры!

Кроме того, Леночка всегда готова прийти на помощь (в оформлении праздника, например). Несмотря на то, что учится в 11 классе и на то, что времени катастрофически мало.

Уверена, гимназия может гордиться такой выпускницей!

Маргарита Голобродская



Небо все розписане в ключі,
Тихий шепіт голос віт в ночі.
Вся земля покрилась в темний цвіт
Й запах непорушних чорних віт.

Все навколо стало, як чуже.
Вітер перемін завів уже.
Злая хмара небо все покрила,
Чорною рукою все закрила.

Стало все одразу якось сіро,
Мовби батарежка сіла.
Нічого вже не хочеться робити,
Тільки весь цей бруд
з природи змити.

*Меліхова Лілія,
учениця 8Г класу*

Вишиваю вишиванку
І співаю я веснянку,
Полотно, зелена нитка,
У душі співа сопілка.
Жовта нитка – сонце буде,
І село тоді розбуде.
Синя нитка – небо вийде
І весна вже блище прийде.
А зелена, то трава,
Після дощіку роса,
А маленькі буро-сірі
Це пташки вже прилетіли.
А червоні, жовті, білі квіти -
Це весняний дар,
Хто зміг виростити такі,
Мабуть справжній господар.
Веснянку свою я співаю,
Із вісною привітаю!

*Каракай Тамара,
учениця 7В класу*

Як поїду на чужину,
Знати буду Україну.
Хоч поїду я далеко
Подивитися на гай,
Зате в серці все ж навіки
Залишається мій край.
Може ліпша там держава,
Може краще там усе,
Але сонце там не гріє,
Все якесь то не таке.
Люди є, і в нас є люди,
І тварини там і тут,
Але погляд у них інший,
Ну і мова теж, мабуть.
Якщо чесно до вподоби
Та країна і моя,
Лаконічна у них мова,
Але найрідніша та:
Де я вчилася в Україні,
Де зросла, родилася,
Де на рідній Батьківщині
з діви воплотилася.
Була у різних я краях,
Там красиво, класно,
Але ж краща Україна,
Я скажу завчасно!

*Каракай Тамара,
учениця 7В класу*

ОСІННЯ ЗАМАЛЬОВКА

Густий туман вкрив землю ледь-помітний шатром.
Моторошна тиша пронизує все тіло, змушуючи
здрігатися від будь-якого поруху віт. Дихати важко,
проте повітря так приємно пахне дощем. Подув
легенький вітерець з першим осіннім морозцем, від
якого аж мурахи по тілу. Бр-р-р!

Сірий асфальт, сірі будинки, сірі заспані обличчя і
просто неймовірна тиша осіннього світанку, лише
пожовкле листя сонних дерев щось загадково шепоче
під музику вітру. І ось один, вже зовсім багряний
листочок повільно, намотуючи круги, полетів вниз.
Обірвалася ниточка життя. Лише мить назад цей лист
був частиною великого дерева, а зараз – сміття,
справжній непотріб. Осінь завжди приносить такий
настрій – сумний, задумливий, викликаючи жаль до
творинь природи.

«Кар!» - неочікуваний крик промерзлої і чорної-
чорної, як вугілля ворони. Він миттєво вириває тебе з
глибоких роздумів і змушує підняти голову і
подивитися на неї. І знову – сіре небо, сірі важкі і
незграбні хмари, що ось-ось заплачуть. А десь високо
– малесенька чорна цятка – це вона, порушниця
осінньої тиші.

Осінь завжди загадкова. Але чомусь її загадку
хочеться розгадувати, та й немає потреби.

Хочеться залишити все так, як є, бо осінь –
досконалий витвір природи.

*Мельнік Вероніка,
учениця 8В класу*

Учитель наш соратник, друг, мудрець.
Он тот, кто просветляет наши силы.
Он тот, кто объяснит всегда и все
В какие трудности бы жизнь нас не вносила.
Мы преклоняем головы перед тобой,
Поверь, что мы всегда будем гордиться
За то, что ты учил, ругал порой,
Но в мире знаний нам с тобою не сравниться.

Ты наш мудрец, советник наш,
Спасибо за года участия!

Ты воспитал в наших сердцах
Победу в бурях, грозах и ненастьях.

*Волошановская Ольга,
ученица 11А класса*

*«Мистецтво чисте тоді, коли роблять його і
руками й думками чистими»*

Віталій Коротич

ПОРАДИ ПСИХОЛОГА

1. Якщо ти неуважний, це означає, що твоя увага спрямована на щось інше. Визнач її об'єкт. Подолай суперника. Спрямуй силу уваги, куди слід.
2. Увага є і умовою, і результатом твоєї діяльності.
3. Якщо ти уважний – засвоїш матеріал, є концентрація уваги потребує твоїх свідомих дій.
4. Готуй все необхідне до початку уроку. Твоя організованість сконцентрує твою увагу.
5. Ти повинен ставити своїй увазі чіткі завдання: на що саме вона має бути спрямована.
6. Оскільки при втомі керування увагою погіршується, для її відновлення потрібно вчасно відпочивати, займатися автотренінгом, використовувати спеціальні вправи.
7. Використовуй здатність незвично привертати увагу. Уявляй звичайне як не звичай (наприклад, ти інопланетянин і сидиш на уроці землян).
8. Під час виконання завдання час від часу запитуй себе: «Про що я думаю?».

Як удосконалити свою увагу

9. Якщо ти виявив, що твоя увага розсіюється, достатньо буває одного цього запитання. Якщо не допомогло – зміні положення тіла, або почитай вголос, підсилюючи чи зменшуючи силу звуку.
10. Зосередженню уваги допоможуть і прості запитання, які ти можеш ставити собі час від часу: «На яке запитання щойно відповідав однокласник?», «Яке запитання щойно поставив учитель?».
11. Якщо ти не зміг зосередитися на виконанні завдання – просто повтори його, можна вголос.
12. Структуруй матеріал конспекту, підручника (створюй таблиці, схеми тощо). Тоді обсяг уваги збільшується.
13. Намагайся набути максимальну кількість навчальних навичок, вони здійснюються без участі уваги. Вона потрібна тобі для нового, цікавого, важливого.
14. Перевіряйте з сусідом по партії роботи один одного, це сприяє розвитку уваги.
15. Щоб повернути свою увагу до матеріалу уроку, знаходь те, чим він пов'язаний з твоїм досвідом, інтересами.
16. Більше працюй з підручниками, оскільки це тренує увагу.

17. Не поспішай при зміні видів роботи. Зважай на те, що внаслідок неповного, незавершеного переключення уваги можуть виникати помилки.
18. Не намагайся робити багато справ одночасно, бо частий перехід від однієї діяльності до іншої зменшує увагу.
19. Врахувуй, що ступень і обсяг уваги пов'язані зворотною залежністю – збільшення обсягу елементів, що сприймається, викликає зменшення уваги і навпаки. Тому важливий матеріал повторюй окремо.
20. Вигадай свій власний жест (по коліну плеснути, смикнути себе за вухо...). Коли твоя увага зменшується цей рух м'язів допоможе тобі відновити її концентрацію.
21. Знаходь чинники, які сприяють підсиленню твоєї уваги (легка музика при читанні, відповідне освітлення тощо).
22. Врахувуй вплив природних чинників: в дощовий день концентрація уваги зменшується, а отже тобі потрібно приділити більше часу (повторень) для виконання завдань.

*Бесіду вела шкільний психолог
Обльотова Н.М.*

Смеёмся вместе))



- Астрономия - это наука, которая учит нас, как правильно пользоваться Солнцем и планетами.
- В книге "Маугли" Киплинг показал нравы животных, которые царили в Индии в начале прошлого века.
- В клетке сидит мой пернатый друг - хомячок.
- В музее природы есть рысь, олень, бобр и другие товарищи.
- В нашем городе обитает много людей.
- В сказке "Волшебный котелок" - девочка не могла вспомнить заклинание, и котелок у неё не варил.
- В старину обезьяны ходили голыми, а когда наступил ледник, они покрылись волосами, и это помогло им стать людьми...
- В шкафу стоят книги разных писателей, написанных Носовым.
- В то время рэпа не было, поэтому пипл оттягивался на балах.
- Все улицы были украшены лозунгами, флагами и членами правительства.
- Из-за тучи выглянул луч солнца и огрел кукушонка.
- Из-за тучи выглянули солнце, месяц, полумесяц и луна.

Интересные фразы подготовил Абаза Владислав, 10В класс

Это интересно...

- Раньше говорили: "да-с", "нет-с", "извольте-с". Что означает добавление "с"? Это слово "сударь", которое в устной речи постепенно сократилось до одной буквы.
- Междометие "спасибо" возникло в результате сращения в одно слово устойчивого словосочетания "спаси Бог".
- Древние хроники поведали удивительный факт. Зимой 763-764 годов полностью замерзло Черное (Понтийское) море. По льду можно было проехать на санях из Крыма в нынешнюю Турцию.
- «Ёжик в тумане» Юрия Норштейна признан в Токио лучшим мультфильмом всех времен и народов.

Газета издается на трех гимназических языках.
Основатель: Издательство Николаевской гимназии №2.

Редактор: О.М. Горбенко

Корректоры: Юсупова В., Горбенко А.

Фото: кружок «Фотодизайн»

Верстка и дизайн: КП і ТБ

Адрес: ул. Адмиральская, 24, тел.: 35-22-46

Электронный адрес: g-Nic2@yandex.ru

Сайт гимназии: www.gymnasiya-2.mk.ua

Форум гимназии: www.gymnasiya-2.at.ua