

Гимназические Ведомости



Газета Николаевской гимназии №2

Март 2011

ВІТАЄМО

Кожущенко

Олену Петрівну

**ПЕРЕМОЖЦЯ
ОБЛАСНОГО
ТУРУ**

*Всеукраїнського
конкурсу*

«Вчитель року-2011»



Кожущенко Олена Петрівна працює в Миколаївській гімназії № 2 12 років. Це творчий учитель, який відмінно володіє програмним матеріалом, мовою, методикою викладання, основами педагогіки та психології.

Олена Петрівна – талановитий учитель, якого вирізняє творчий підхід до уроку, постійний пошук оптимальних засобів навчання, використання новітніх технологій та високий рівень мотивації.

Логіка планування, чітко визначені цілі, насиченість уроку, сучасна частотна лексика, автентичні тексти, тексти з мережі Інтернет й додаткових німецькомовних підручників, розмаїття адекватних комунікативних прийомів забезпечують високу ефективність її уроку.

Вчитель майстерно застосовує інтерактивні технології: проекти, ігри, дискусії, різноманітні розвиваючі та творчі завдання, парну та групову форми роботи, роботу з «джерелом». Олена Петрівна віртуозно використовує інтенсив і є автором багатьох римовок та пісень.

Вона чудово володіє методикою опор, наочності, роздаткового матеріалу, інформаційно-комунікативних технологій, що значно полегшує учням процес навчання.

Вчитель має власну систему роботи з обдарованими учнями. За 4 роки – 23 переможці міської, 11 переможців – обласної олімпіад з німецької мови.

Учні Олени Петрівни мають стійкі ґрунтовні знання. Коефіцієнт навчання учнів за I семестр – 8 балів.

Як класний керівник Олена Петрівна вирізняється високим професіоналізмом, виконавчою дисципліною, відповідальністю, творчою ініціативою.

Вчитель є активним учасником методичної роботи школи, міста, області: щорічно дає відкриті уроки, бере участь у семінарах, у розробці методичних рекомендацій, ярмарках наочності, проведенні міських та обласних олімпіад з німецької мови, часто виступає з доповідями на засіданнях кафедри, педрадах є наставником молодих учителів.

Олена Петрівна дуже творча, працьовита, відповідальна, порядна людина.

*Адміністрація
гімназії*

***Вітаємо Олену Петрівну з визнанням та перемогою
на високому професійному олімпі!***

Експрес - інфо

- Спортивні новини. У кінці I семестру відбувся фінальний матч з баскетболу між командами Морського ліцею і Миколаївської гімназії № 2. Гра була дуже напруженою, і ніхто не міг передбачити результат матчу. Переможною складовою виявилася атака Куфліка Олега з 10-В класу. Він здивував усіх своєю філігранною грою, вишуканим дріблінгом і результативністю. Отже, все вирішилося на останніх секундах цієї напруженої зустрічі. Уявіть собі, м'яч нашої команди прямує до корзини суперників. Ура! Влучно! І тут... лунає солодкий для наших вух свисток! Перемога! Нашу команду чекає гарне майбутнє!
- Напередодні дівчата з волейбольної команди вщент розтрошили команду з школи № 53. Завдяки цьому вони посіли II почесне місце у Центральному районі нашого міста. Їх блискуча гра показує нашим хлопцям, як треба грати на перемогу. Вітаємо переможців – дівчат нашої волейбольної команди!
- У четвер 27 січня в малому залі обласної адміністрації відбулося нагородження переможців проєктів за підтримкою компанії «Русал». І саме наші хлопці-футболісти Блінніков Сергій з 9-А класу і Тисячний Віталій з 9-В класу отримали зі своїм керівником Тетяною Чистяковою нагороду. Їх проєкт «Streetfootball» впродовж трьох років об'єднав багатьох хлопців у вільний час від повсякденного життя та набрав максимальну кількість балів серед 54-ьох претендентів і переміг у номінації «Корисне дозвілля», отримавши сертифікат на його впровадження на 16 тисяч гривень.
- П'ятниця, 11 лютого була багата на події в житті гімназії – на класній годині в кабінеті № 11 відбулися змагання з армреслінгу серед учнів гімназії. У них прийняли участь учні 5-х, 6-х, 8-х та 9-х класів. Визначені переможці, які до п'ятниці 18 лютого отримають грамоти від організаторів змагань. Це найсильніші хлопці гімназії: Козлов Пилип з 5-Б класу, Вільчанський Дмитро з 6-А класу, Кім В'ячеслав з 8-Б класу.

Новини...

А тепер новини про найцікавіше – нових вчителів нашої гімназії.

- У новому семестрі учні познайомилися з новим учителем фізики – Самойленко Ольгою Михайлівною, яка має величезний досвід роботи у навчальних закладах у тому числі вищих. Учні, проявіть себе з найкращого боку, адже перед вами відкриті нові можливості! А Вам, Ольго Михайлівно, ми бажаємо успіхів та здоров'я!

- Також, дозвольте мені представити вчителя фізкультури: випускник нашої рідної гімназії, кандидат у майстри спорту з військового сімбор'я та легкої атлетики, має перший дорослий розряд з волейболу та другий дорослий - з футболу, син нашого улюбленого майора Олексія Васильовича – Четвертак Олександр Олексійович!

- А тепер оголошення для талановитих людей гімназії! Якщо ви вмієте талановито робити будь-яку справу, ви – просто скарб, який ще не бачила наша гімназія, тоді «Битва темпераментів» - це для вас! Знайте, перемогти може кожний! Для додаткової інформації звертайтеся до учня 9-А класу Гордієнко Максима.

Випуск підготували учні 9-А класу: Блінніков Сергій, Бучковський Влад, Гордієнко Максим, Казмірук Микита

УЧИТЕЛЯМ...

Наше сердце отдано вам,
За бесценные милые руки,
И за душу, что отдана нам
Под обычные школьные звуки.

Скоро наш прозвенит звонок.
Скоро будем мы выпускаться,
И последний школьный урок,
Где сквозь
слезы должны улыбаться.

Никогда не забудем вас
Вашу тонкую жизни науку,
И войдя, как обычно в класс,
Вспомним радости милые звуки.

Волошановская Ольга, ученица 11А класса

РАЗВИТИЕ

УКРАИНСКОГО ХИП-ХОПА

Знаете ли вы, что такое хип-хоп? Конечно знаете. А я хочу вам рассказать об истории его возникновения в Украине.

Развитие украинского хип-хопа тесно связано с распадом СССР. Именно в это время, на Украину стали завозить все больше зарубежной продукции. Прогрессивными в этом направлении были те, кто слушал иностранные треки, смотрел видео. Так же пришло такое понятие как брейк-денс. Пионерами хип-хопа в Украине стали небезызвестные Фагот и Фоззи, группа ТНМК, а также еще несколько хоперов. К 1996 году на украинском телеканале "УТ-3" стала выходить телепередача "Кар-Обойма", ведущим которой был Фагот. Харьков стал впоследствии центром хип-хопа в Украине. "Харьковрэпсити" проводится ежегодно, а вот программу "Кар-Обойма" украинское ТВ заморозило еще в конце 96-го. "Харьковрэпсити" проводили уже 7 раз, на последнем из них выступало более 30 рэп-команд, которые представляли не только Украину. Украинский рэп известен даже за пределами Украины, примером является ТНМ КОНГО, Вова зі Львова.

На сегодняшний день, этот стиль не является новым для украинского слушателя. Появляются все больше новых клипов, треков и исполнителей.

Слушайте качественный хоп-хоп и интересуйтесь новостями современной музыки.

Бородина Яна, ученица 10В класса



УКРАЇНІ БУТИ ЄВРОПЕЙСЬКОЮ!

Кожного літа ми з батьками подорожуємо Україною. Дорогою відкриваються мальовничі краєвиди: карпатські зелені полонини на заході, зеленаво-блакитне море з високої скелі в Криму, стіна предковічного лісу на Поліссі, урбанізовані пейзажі Донеччини з териконами... У ці моменти я з гордістю усвідомлюю: все це – моя країна, моя Батьківщина.

Це розумію і відчуваю не тільки я. Яскраві калейдоскопічні ролики на телебаченні під час конкурсу Євробачення, під час акції «Сім чудес України» змальовують прекрасну землю з різноманіттям природи, різнобарв'ям проявів життя.

Якби мене запитали, якою я бачу мою країну, моя відповідь була б однозначною: саме такою, розвиненою, процвітаючою європейською країною.

Хіба не європейською є Софія Київська? А львівська Катедра? А середньовічні замки у Кам'янці-Подільському, Острозі? А Херсонес та Ольвія? А Києво-Печерська Лавра?

Потрапивши до цих музеїв, опиняєшся в європейській античності, або європейському середньовіччі.

Вчувається перебір струн ліри, або тихий шелест довгого вбрання грецьких жінок, що несуть від Бузького берега глечики з водою. А які оплески несуться від амфітеатру, де закінчили грати давньогрецьку трагеді!...

А ось вулицями Львова несеться латник на коні. Можливо, він заспіває під вікном коханої у супроводі лютні? І ось у бранлі чи гавоті за кам'яними мурами вклоняються один одному вишукані панянки та їх лицарі... І все це єднає нас з європейцями: греками, французами, італійцями.

А ось величні краєвиди з Потьомкінських сходів в Одесі: пливе морський лайнер, можливо, до Турції, Італії чи Болгарії. Або прекрасні виноградники Ікermanу. І це теж єднає нас з європейцями.

Давайте згадаємо, що доньки київських князів ставали дружинами європейських королів і навіть королевами. Що українці здобували освіту в європейських університетах. Отже, ми здавна були частиною Європи, а наша історія – частиною європейської історії.

Сьогодні Європа – це простір вільного спілкування між народами та людьми, рівність доступу до освіти, достойний рівень життя. То чому ж нам не бажати бути частиною інтегрованого цивілізованого світу? Невже нам хочеться жити відокремлено від усіх?

На мою думку, у нас немає альтернативи. Ми європейці, отже, жити нам у Європі. І хай чується на вулицях наших міст різноголосся мов, хай приїжджають до нас гості з усієї Європи.

Хай чистими будуть наші вулиці. І рівними дороги. І комфортними готелі. Хай усюди нас зустрічають привітні усміхнені обличчя щасливих й упевнених в своєму завтра людей. Давайте запозичимо у європейців усе краще, додавши нашої гостинності та щирості, і будемо пишатися тим, що ми – **європейці**.

Якби ви мене запитали, якою я бачу мою країну, моя відповідь була б однозначною: розвиненою, процвітаючою європейською країною.

*Царлова Карина,
учениця 7А класу*

«Мы сделаем сами»

«Мы сделаем сами», - фраза, с которой началось самоуправление в школах. По-моему, это слова активных учеников, ведь именно такие участвуют в учкоме. А хорошо или плохо, когда в школе у ученика есть голос, который обязаны услышать старшие, а главное прислушаться к нему? В этом я и постараюсь разобраться.

В Николаевской гимназии №2 есть самоуправление. Оно играет не маловажную роль в жизни школы, ведь по нашей инициативе проводятся праздники, концерты, мероприятия. Школьники сами выбирают себе президента и назначают лидеров классов. Это очень хороший способ обучения детей реалиям жизни, развития внутреннего стержня, ведь только сильный духом, ловкий, гибкий и далькосмотрящий человек может заслужить высокую должность. Самоуправление – отличная школа жизни. Тем более, что ученикам это нравится, ребята с удовольствием готовят праздники, организывают походы для всей школы, устраивают перфомансы и занимаются обустройством интересной школьной жизни. Текущий президент нашей гимназии, Маргарита Голобродская, за то короткое время, что находится у «руля» сумела воплотить в жизнь самые свои безумные идеи: ввела опросы по общественным делам, готовится к постройке велостоянки на территории школы, я

думаю, такое вы встретите не в каждой школе. Но, как известно, в стране руководит не только президент, Марго всегда готова выслушать интересные предложения, и воплотит самый безумные мечты школьников, например, теперь у нас активно работает радио в школе и ученики имеют свободный доступ к Wi-Fi на переменах. Разве это не заслуживает аплодисментов? Я думаю, что взрослые никогда не смогли бы раскрасить нашу жизнь в столь яркие краски. Хотя у всего есть обратная сторона медали. В учкоме тоже не все гладко. Бывает, что преподаватель не понимает идей и не поддерживают наши предложения, а бывает и наоборот, что ученики не хотят прислушаться к старшим и сделать хорошее на отлично. Например, преподаватели не поддерживают идею об отмене школьной формы по праздникам, а ученики не выполняют заданных поручений, что ж это то, что должен пройти каждый на пути к совершенству. Что бы между собой общались самоуправления школ, существует самоуправление города, со своим президентом и парламентом, которые всегда готовы принять любые предложения и жалобы. Они так же регулируют работу школьного учкома и составляют планы работ.

Самоуправление хорошо дисциплинирует и развивает лидерские качества. Оно помогает стать личностью и самоутвердиться, что очень важно для подростков. Здесь так же уважают все возрастные категории, а на собраниях все вопросы решаются демократической дискуссией. Я считаю, что каждый должен пройти подобную жизненную школу.

Войтенко Ольга, ученица 7Б класса

ЗІРКОВИЙ ПРЕС-ТУР

В феврале 2011 года победители XIII Национального конкурса школьных газет получили еще одну награду!

11 февраля состоялась поездка победителей XIII Национального конкурса школьных газет в город Киев. Призовую поездку предоставил юнкорам Николаевский Колледж прессы и телевидения. Николаев представляли 7 ребят, из которых пятеро ученики нашей гимназии: Головченко Никита, Трегубенко Ирина, Пономаренко Анна (9В класс), Горбенко Алина (11Б класс), Головченко Богдан (выпускник).

В программу поездки вошли экскурсии по Киеву, посещение Верховной рады Украины и встреча с председателем Верховного Совета Украины Владимиром Литвиным, посещение «Національної спілки журналістів України»? встреча с председателем Национального



союза журналистов Украины Игорем Лубченко и президентом Национального конкурса школьных газет Глебом Головченко, посещение посольства Германии в Украине и встреча с постоянным заместителем Посла Федеративной Республики Германия в Киеве госпожой Анкой Фельдхузен, посещение информационного агентства «УНИАН» и встреча с заместителем главного редактора агентства Владимиром Ильченко, посещение Киевской телерадиокомпании и встреча с ее генеральным директором Александром Савенко, встречи и общение участников и победителей конкурсов школьных газет разных лет.

Я хочу поблагодарить идеологов и организаторов этого замечательного мероприятия. Поблагодарить политиков, журналистов, дипломатов, которые, несмотря на свою занятость, встретились с нами – юнкорами, тем самым высоко оценив наши стремления и достижения. Так же хочу поблагодарить спонсоров Национального конкурса школьных газет. Я считаю, что все эти люди не только дают возможность нам, юнкорам, писать статьи – они дают возможность ощутить себя полноценными журналистами. Дают возможность максимально использовать все технические средства необходимые для полного цикла создания печатного или электронного издания газеты.

На XIII Национальном конкурсе школьных газет я заняла первое место в номинации «Фоторепортаж» и получила в подарок фотоаппарат, который теперь всюду меня сопровождает. Мы с моим «маленьким другом» фиксируем все школьные мероприятия,



праздники, выезды на природу, соревнования, диспуты и прочее. Надеюсь, что новые мои работы, которые будут представлены в газетах нашей гимназии на XIV Национальном конкурсе школьных газет, так же будут интересны всем читателям, и так же будут высоко оценены членами жюри, а главное будет мой профессиональный рост как фоторепортера и корреспондента.

А сегодняшняя встреча пусть станет началом традиционных юнкоровских пресс-туров где будут происходить такие интересные и жизненно важные встречи.



*Фоторепортаж
підготував
Головченко
Микита,
учень
9В класу*

*Огромное спасибо
всем, за добрые и
нужные дела,
которые помогают
расправить крылья
для высокого
старта!*

*Горбенко Алина,
ученица 11Б класса*

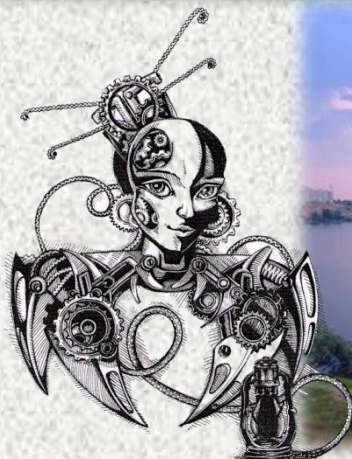
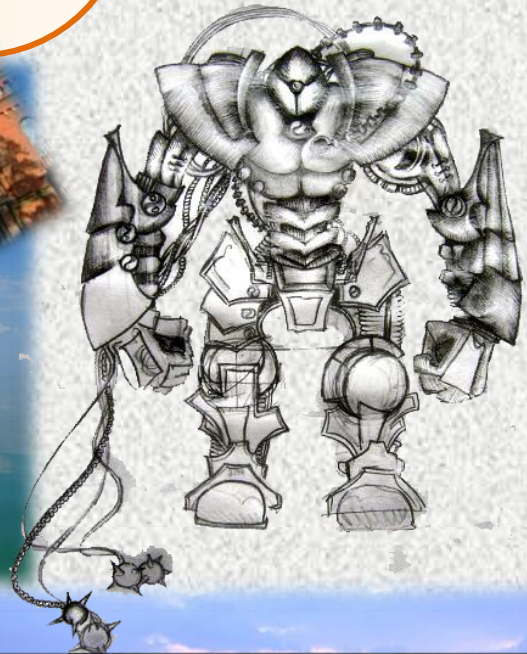
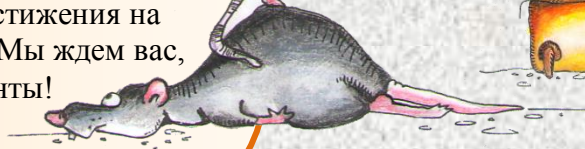


ЗІРКОВИЙ ПРЕС-ТУР

Привет! Я *Алина Горбенко*.

В этом году я заканчиваю гимназию. За годы учебы у меня появилось много различных увлечений. К некоторым из них меня подтолкнули обычные уроки. Например, урок рисования перевоплотился в учебу в художественной школе. Я люблю рисовать фантазии, мультики. Иногда, по настроению, занимаюсь живописью, конструированием, лепкой. Уроки литературы определили мое творчество в кружке «Журналистика». Участие в гимназической внеклассной жизни – заставило взять в руки фотоаппарат, что на сегодняшний день привело еще к одному увлечению – художественной фотографии.

Знакомьтесь с моими работами. Может глядя на них кто-то увлечется рисованием или захочет продемонстрировать свои достижения на страницах нашей гимназической газеты. Мы ждем вас, юные дарования! Не зарывайте свои таланты! Покажите их миру! И он станет добрее и веселее!



Р
а
с
т
и
м
т
в
о
ч
р
е
с
к
у
ю
л
и
ч
н
о
с
т
ь

П
О
Д
Н
И
М
А
Е
М
П
Р
О
Б
Л
Е
М
У

WILL MECHANICAL TEACHER EVER REPLACE HUMAN TEACHER?

Can mechanical teacher replace human teacher?

This question worries a lot of people. To my mind robots can and will do it. It's quite realistic because even now there are a lot of educational computer technologies.

As for quality of education mechanical teacher will be much better than human teacher. Firstly it will know everything because it will have big memory. For human teacher it is impossible. Secondly it won't have nerves so it will be calm and fair, so your marks won't depend on bad mood or negative features of teacher's character. And it will be a big advantage. Thirdly it will be able to work at any time you need or work all day long. It won't need any weekends

and holidays. What is more there will be one teacher for different subjects, because it will have a lot of sectors which are responsible for different subjects. Moreover, one more important good point of mechanical teacher is home education and it will be able to be adjusted to fit the mind of every child. As a result this technology will make our life better and our education more effective.

Certainly human teachers are not so bad. First of all they put their souls in their work. They can understand and forgive you. What is more they teach in more interesting way: they give examples from their lives and teach using their experience. But all these good points can't make them better than robots.

Certainly, human teachers are not so bad. First of all, they put their souls in their work. They can understand and forgive you. What is more, they teach

in a more interesting way. They give examples from their life and teach using their experience. But all these good points can't make them better than robots.

On the other hand, robots will have disadvantages, too. In my opinion they will be too expensive for simple people. Also the pupils will feel lonely because they won't have any human contact with classmates. AS for health it won't be good for pupils' eyesight to look at computer display for a long time. But these are too few cons to make computers worse than human teacher.

In conclusion I want to say that whether we like it or not, mechanical teachers will teach our children. Scientific progress will make computers safer for health, more efficient and convenient to use.

*Юрий Симакин,
ученик 8Г класса*

CAR: A BLESSING OR A CURSE?

Nowadays the pollution of the environment is a great problem. In my opinion, cars are the greatest polluters.

The problem starts at the plants where cars are produced. Can you only imagine how many chemicals of their production they pour into the water and into the air? We must take the following drastic measures. If I had authority I would make plants pay huge fines for air pollution.

The other problem is heavy traffic in cities. There are too many cars in the streets. Cars need petrol and traffic fumes pollute the air. Air pollution causes many problems. The air is so polluted that people can hardly breathe. Polluted air causes many lung diseases. Also air pollution causes acid rains. In the air harmful chemicals mix with rain. It is called acid rain. Acid rain kills fish and does much harm to building and plants. Also some people wash their cars in the cities. When they do it, they use chemicals which pollute the environment. Authorities must pass laws to ban washing cars in cities. People must not wash their cars in the streets. People who wash cars in the city must pay fines. Cars pollute the air not only with chemicals; they pollute the air with rubber dust. Car wheels wipe off and rubber dust flies

in the air. Authorities must pass laws to ban bad rubber for wheels. Cars also pollute soil. Some cars are too old and oil leaks from the engines. Old cars must not be used in cities, because oil from engines pollutes soil. Cars must run on high quality petrol which causes less pollution. If authorities improved public transport people would use cars less. Authorities must pass laws and big fines, for drivers who pollute the environment.

Now, let's talk about the car dumps. They are on the edge of our cities. Can you only imagine the "rock" of many broken cars! It looks terrible and smells bad. Oil leaks from the cars into the soil. It kills many insects and animals which live underground. Authority should create plants which would recycle broken cars.

People should take drastic measures or cars kill all our planet. We all will die! Such measure as a high quality petrol bicycles, public transport will save our planet. The time has come to start to understand the danger of the cars, before the world without clean environment becomes a terrible reality.

*Дмитрий Нечуев,
ученик 8Г класса*

Nowadays pollution of water is a great problem. People pollute our wonderful water with oil, litter, chemicals and waste! It's horrible!

Plants and factories against the clean water.

Big plants and factories cause water pollution. They pour chemicals into rivers, lakes, seas and oceans. Waste kills fish, sea plants and sea animals. Ships pollute water with oil spills. These accidents happen very often and seas are so polluted, that it is dangerous to bathe in them.

*Виолетта Ракина,
ученица 8Г класса*

Does water pollution cause diseases?

Yes, it does. Water pollution causes many infectious diseases and they are very serious. Here are some of them cholera, typhoid, dysentery and other diarrheal diseases. People die!

What can we do?

Water pollution is a great problem, so we must struggle against it.

We must: not throw litter into rivers, lakes and seas; make plants and factories pay big fines or give money to charity to help the

WATER POLLUTION. THE HORRIBLE REALITY

environment; never spill oil into water; use baking soda instead of strong cleaning products.

If we did it, our water would be clean, fish would live safely, and we could enjoy bathing in seas.

People! Wake up!

It's high time to take drastic measures to reduce water pollution! We can't survive without clean water. Our life will be better if we wake up and begin to create our future. Let's do it together!

Рекомендації психолога «Перед олімпіадою»

Перш ніж почати підготовку до олімпіади, варто обладнати місце для занять: забрати зайві речі, зручно розташувати потрібні підручники, посібники, зошити, папір, олівці і т.п. Психологи вважають, що добре ввести в такий інтер'єр для занять жовтий і фіолетовий кольори, оскільки вони підвищують інтелектуальну активність. Не треба переклеювати заради цього шпалери або змінювати штори, досить якоїсь картинки в таких тонах, естампа, що зрештою можна зробити і самому, використовуючи, наприклад, техніку колажу.

Приступаючи до підготовки до олімпіади, корисно складати план.

Для початку добре визначити, хто ви – «сова» чи «жайворонок», і в залежності від цього максимально завантажити ранкові або, навпроти, вечірні години.

Складаючи план на кожен день підготовки, необхідно чітко визначити, що саме сьогодні буде вивчатися. Не взагалі: «Небагато позаймаюсь», а що саме сьогодні будете учити, які саме розділи якого предмета.

Звичайно, добре починати – поки не втомився, поки свіжа голова – з самого важкого, з того розділу, що гірший за все. Але буває і так, що знайомитися не хочеться, у голову нічого не йде. Коротше, «немає настрою». У такому випадку корисно почати, навпроти, з того, що знаєте краще, з того матеріалу, що вам найбільше цікавий і приємний. Можливо, поступово справа піде.

Обов'язково варто чергувати роботу і відпочинок, скажімо, 40 хв. занять, потім 10 хв. – перерва. Можна в цей час вимити посуд, полити квіти, зробити зарядку.

Готуючись до олімпіади, не треба прагнути до того, щоб прочитати і запам'ятати напам'ять весь підручник. Корисно повторювати матеріал з питань. Прочитавши питання, спочатку згадаєте й обов'язково коротко запишіть усе, що ви знаєте з цього питання, і лише потім перевірте себе за підручником. Особливу увагу зверніть на підзаголовки чи глави параграфу підручника, на правила і виділений текст. Перевірте правильність дат, основних фактів. Тільки після цього уважно, повільно прочитайте підручник, виділяючи головні думки, – це опорні пункти відповіді.

Наприкінці кожного дня підготовки варто перевірити, як ви засвоїли матеріал: знову коротко запишіть плани всіх питань, які були пророблені в цей день.

Бесіду вела шкільний психолог Обльотова Н.М.

Увага!

Надзвичайна ситуація!

Джерела інформації з шостих класів повідомляють, що в одному з кабінетів гімназії пролунав вибух петарди, який було скоєно шестикласником. Добре, що ніхто не отримав травм, але є один постраждалий – той самий, хто кинув петарду – що з ним відбувалося у кабінеті директора відомо тільки директору, йому та його батькам. Не хотів би я бути на його місці. Мені здається, коли щось робить гімназист, він повинен пам'ятати наш девіз «Честь, Знання, Користь» і його вчинки зобов'язані відповідати званню «Гімназист».

Голос Учкому

Історична довідка

22 січня 1919 року на Софійському майдані у Києві відбулося урочисте оголошення універсалу про об'єднання Української Народної Республіки і Західно-Української Народної Республіки в одну Велику Соборну Україну. Саме тому цей день в історії носить назву – День Соборності України. День соборності щороку відзначається 22 січня і нагадує нам про те, що сила нашої держави в нашої єдності. Новина з інтернету: 22 січня 2011 року об 11.00 всі бажуючі вийшли з державною атрибутикою (синьо-жовті прапори, прапорці, стрічки,

бодіарт на обличчі) на центральну вулицю свого міста, взялися за руки і стали учасником історії країни. Подробиці, якщо вас це зацікавило, шукайте на сайтах нашого міста.

Голос Учкому

Сміємся вместе!

- Полковник танцевал с дочерью мензурку.
- Полководцы - смелые люди, они готовы рисковать жизнью других людей. Полярники дрейфовали на льдине.
- Пролетариат взял власть для того, чтобы дать возможность всем почувствовать, как ему плохо жилось до революции.
- При рытье каналов у людей возникла геометрия.
- Разведчики шли по вражеским следам, которые очень быстро кончились и превратились в звериные. Раздался громкий лай собак. Это были охотники.
- Раньше барышни не носили короткие юбки и поэтому путались в складках.
- Результатом политики ускорения явился взрыв на Чернобыльской АЭС. Репин шёл по берегу Невы и увидел бурлаков на Волге.
- Речь Давыдова вызвала горячее удобрение. Родители Ильи Муромца были простыми колхозниками.
- Рыбий жир - очень ценное лекарство, которое готовят из свежего молока кобылиц.
- С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском саду.
- Самая моя любимая книга "Три Дрантаньяна".
- Серая Шейка грустно опустила зад в ледяную воду.

*«Приколы из школы» подготовил
Абаза Владислав, 10В класс*

Газета издається на трьох гімназических языках.

Основатель: Издательство Николаевской гимназии №2.

Редактор: О.М. Горбенко

Корректоры: Юсупова В., Горбенко А.

Фото: кружок «Фотодизайн»

Верстка и дизайн: КП і ТБ

Адрес: ул. Адмиральская, 24. тел.: 35-22-46

Электронный адрес: g-Nic2@yandex.ru

Сайт гимназии: www.gymnasiya-2.mk.ua

Форум гимназии: www.gymnasiya-2.at.ua