

**План роботи  
методоб'єднання класних керівників  
Миколаївської гімназії № 2  
на 2017 – 2018 н. р.**

**Проблемна тема гімназії на 2015-20 н.р.  
«Формування морально-ціннісних компетенцій гімназиста як  
запорука його успішної соціальної інтеграції»**

**Етап 3 (2017-2018)  
«Ефективне формування емпатії та асертивності гімназистів  
як запорука їх успішної соціальної інтеграції»**

## Проблемна тема методоб'єднання:

«Компетентність класного керівника у системі зміни поколінь»

(третій рік роботи над проблемною темою)

Підтема «Формування ініціативної, соціально активної,  
спроможної приймати нестандартні рішення особистості»

Девіз: *«...виховувати – означає проектувати поступове становлення  
якостей особистості і керувати здійсненням накреслених проектів»*

*(Г.С.Костюк).*

№ з/п	Розділ, зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
I	<p align="center"><b>РОЗДІЛ I. ЗАСІДАННЯ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ</b></p> <p><b>Засідання № 1.</b> "Організаційно-методичні аспекти роботи на новий навчальний рік"</p> <p>1. Аналіз виховної роботи за 2016-2017 навчальний рік.</p> <p>2. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2017-2018 навчальний рік.</p> <p>3. Затвердження плану роботи методичного об'єднання на новий навчальний рік.</p>	30.08.2017	Ірклій О. Ю., Царлова І. В.
	<p><b>Засідання № 2.</b> Круглий стіл «Формування адаптивності, почуття власної гідності, самості гімназистів як запорука їх успішної соціальної інтеграції»</p> <p>1. Асертивність особистості як основа становлення безпечної поведінки в підлітковому віці</p> <p>2. Роль емпатії у розвитку моральної самосвідомості підлітків</p> <p>3. Методи організації діяльності і формування досвіду суспільної</p>	16.10.2017 27.11.?	Царлова І. В., Городищенко Т.Л., Обльотова Н.М.

	поведінки 4. Вироблення рекомендацій.		
	<b>Засідання № 3.</b> Методичний аукціон оптимальних форм та методів виховної роботи у сучасному виховному просторі.	26.02.2018	Ірклій О. Ю., Царлова І. В., Уткіна Н. Ю., Гордієнко Н. В.
	<b>Засідання № 4. Підбиття підсумків роботи мо класних керівників.</b>  1. Звіт керівника мо. 2. Анкетування класних керівників. 3. Планування роботи на 2018-2019 н.р. 4. Організація друку науково-методичних матеріалів кафедри.	16.05.2017	Ірклій О. Ю., Царлова І. В.
	<b>II. РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ</b> Методоперативка № 1 1. Робота класного керівника у системі В.Киричука «Універсал». 2. Створення виховних проєктів класних керівників у системі «Універсал».	29.08.2017 15.01.2018	Городищенко Т. Л.

	<p><b>Методоперативка № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Превентивне виховання учнів.</li> <li>3. Робота з попередження нещасних випадків, техніка безпеки учнів.</li> </ol>	<p>Жовтень, лютий</p>	<p>Ірклій О. Ю., Городищенко Т. Л., Обльотова Н. М.</p>
	<p><b>Методоперативка № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота з групами учнів – ізольованими, відвергнутими – у виховній системі класу.</li> <li>2. Попередження та профілактика суїцидальної поведінки учнів.</li> </ol>	<p>Грудень, березень</p>	<p>Обльотова Н. М.</p>
	<p><b>Методоперативка № 4</b></p> <p>Групова та індивідуальна робота з учнями та батьками.</p>	<p>Листопад, січень</p>	<p>Ірклій О. Ю., Царлова І. В.</p>
	<p><b>III. Постійно діючі семінари</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семінар для класних керівників 5-х – 10 –х класів: «Адаптація учнів».</li> <li>2. Семінар для класних керівників 5-х класів «Створення творчих проектів класних керівників».</li> <li>3. Семінар «Шляхи ефективної співпраці з батьками»</li> </ol>		<p>Обльотова Н. М.</p> <p>Городищенко Т. Л.</p> <p>Царлова І. В., Обльотова Н. М.</p>

	<p><b>IV. Тренінги для класних керівників</b></p> <p>1. Асертивна поведінка класного керівника як засіб забезпечення конструктивно взаємодії з учнями</p> <p>2. Булінг. Профілактика та подолання проявів булінгу.</p>	<p>20.11.2017</p> <p>29.01.2018</p>	<p>Обльотова Н. М.</p>
	<p><b>V. Школа молодого класного керівника (Чирка О. В.)</b></p> <p><b>наставник Гордієнко Н. В.</b></p> <p>1. Знайомство з нормативно-правовою базою класного керівника. Вивчення учнів і складання соціального паспорту класу.</p>	<p>21.08.2017</p>	<p>Ірклій О. Ю., Городищенко Т. Л.</p>
	<p>2. Підготовка перших заходів в гімназії. Визначення основних завдань та пріоритетних напрямків роботи з класним колективом, організація учнівського самоврядування Система роботи з класом.</p>	<p>27.08.2017</p>	<p>Ірклій О.Ю., Царлова І. В.</p>
	<p>Співпраця класного керівника та соціально-психологічної служби школи. Робота над творчим виховним проектом класного керівника у системі «Універсал»</p>	<p>Вересень, січень</p>	<p>Ірклій О. Ю., Городищенко Т. Л.</p>
	<p>Індивідуальні та колективні форми і методи роботи з класним колективом</p>	<p>Жовтень, березень</p>	<p>Царлова І. В.</p>
	<p>5. Форми роботи з батьками. Організація класних батьківських зборів.</p>	<p>листопад</p>	<p>Ірклій О. Ю.</p>
	<p><b>VII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ</b></p> <p>Для класних керівників 5-х класів (Бензар Г. І., Чернікова Н. В.,</p>		

	<p><b>Чирка, )</b></p> <p>1.Знайомство з нормативно-правовою базою класного керівника.</p> <p>2.Підготовка Першого вересня, адаптаційного дня.</p> <p>3.Підготовка традиційних свят 5класників «Посвята в гімназисти».</p> <p>4.Методики вивчення класного колективу.</p>	серпень	<p>Ірклій О. Ю., Царлова І. В.</p> <p>Іпатенко Н. В. Обльотова Н. М., Городищенко Т. Л.</p>
	<p><b>VIII. Випуск методичного бюлетеня «Методичний дайджест»</b></p>		Царлова І. В.
	<p><b>IX. Підготовка та участь у педраді</b></p> <p>Створення творчої групи класних керівників з метою підготовки до педради у Проведення засідань творчої групи :</p> <p>2.1. «Аукціон ідей».</p> <p>2.2. Підготовка проекту рішення педради.</p> <p>2.3.Створення плану проведення педради за напрямками:</p> <p>2.4. Участь у роботі педради.</p>		<p>Ірклій О. Ю., Царлова І. В., ініціативна група вчителів</p>
	<p><b>X. Випуск друкованої продукції.</b></p>		<p>Царлова І. В, Ірклій О. Ю., класні керівники</p>