

Миколаївська гімназія К®2
Миколаївської міської ради Миколаївської області

«Погоджено»
Голова профкому
_____ І.В. Царлова
Протокол № _____
Від _____ р.

«Затверджено»
Директор гімназії
_____ В.О.Федоренко
Наказ по школі № _____
Від _____ р.

Положення
про визнання результатів
підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії
у суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензію

I. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблено відповідно до Постанови КМУ від 21.08.19 р. №800, якою затверджено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (далі - Постанова № 800, Порядок № 800), який набув чинності з 03.09.19 р. Це Положення визначає порядок визнання на педагогічній раді гімназії результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії у суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензію.

1.2. Метою підвищення кваліфікації є професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства та роботодавців, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Курси підвищення кваліфікації забезпечують набуття працівниками нових, оновлення та поглиблення раніше отриманих компетентностей, що сприяє ефективному провадженню освітньої діяльності і забезпеченню належного рівня якості освіти.

1.3. Основними завданнями підвищення кваліфікації є такі;

- забезпечення системи безперервної освіти та професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- формування і розвиток компетентностей, затребуваних у професійній діяльності;
- опанування новітніх практик, технологій, методик, форм, методів професійної діяльності;

- забезпечення диференціації, індивідуалізації освітнього процесу, в тому числі на основі інформаційно-комунікативних технологій;

- формування вмінь створювати та застосовувати в професійній діяльності сучасні бази знань.

1.4. Гімназія забезпечує своїм працівникам реалізацію права на підвищення кваліфікації відповідно до Конституції України та вимог законодавства України у сфері освіти.

1.5. Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа - підприємець, що надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам.

Суб'єкт підвищення кваліфікації може організовувати надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності та/або за місцем роботи педагогічних працівників, за іншим місцем (місцями) та/або дистанційно.

II. Види і форми підвищення кваліфікації працівників

2.1. Підвищення кваліфікації працівників здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням.

2.2. Підвищення кваліфікації може здійснюватися за такими видами:

— навчання за програмою підвищення кваліфікації;

— стажування;

— участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

2.3. Форми організації підвищення кваліфікації можуть бути такими:

— інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);

— дуальна;

— на робочому місці;

— на виробництві тощо.

2.4 Педагогічні працівники з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та/або посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

III. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії

3.1. За результатами опанування освітньої програми підвищення кваліфікації або навчального плану короткотермінових форм навчання слухачі отримують документи про підвищення кваліфікації: свідоцтво, сертифікат тощо,

3.2. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії здійснюється педагогічною радою гімназії

- на підставі документів, виданих суб'єктами підвищення кваліфікації (СПК) фізичними та юридичними особами, що не мають відповідної ліцензії з підвищення кваліфікації
- щодо результатів, отриманих шляхом інформальної освіти.

3.3. У документі про підвищення кваліфікації виданим СПК, мають бути зазначені відомості:

- повне найменування СПК (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам (дж фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб - підприємців);
- тема (напрям, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;
- прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дата видачі та обліковий запис документа;
- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

3.4. Перелік основних СПК, документи про підвищення кваліфікації яких можуть бути визнані на педагогічній раді гімназії:

- «Prometheus» - громадський проект масових відкритих онлайн-курсів (МВОК);
- EdEra - студія онлайн-освіти;
- Мережна академія Cisco (Cisco Networking Academy);
- ВУМ on-line - дистанційна платформа громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану (ВУМ).
- Миколаївська гімназія № 2 Миколаївської міської ради

Цей перелік не є вичерпним, за рішенням педагогічної ради гімназії до нього можуть бути включені інші суб'єкти підвищення кваліфікації.

3.5. Підставою для проведення процедури визнання сертифікатів є відповідно особисті звернення педагогічних працівників (клопотання до педагогічної ради гімназії), щодо встановлення фактичних результатів професійного розвитку, здобутих у неформальній та інформальній освіті та визнання результатів підвищення кваліфікації.

3.6. Педагогічний працівник протягом одного місяця (в окремих випадках і більше) після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради гімназії клопотання (додаток 1) про визнання результатів підвищення кваліфікації та копію документа про проходження підвищення кваліфікації.

У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті закладу освіти та/або в електронному портфолію педагогічного працівника (у разі наявності).

3.7. Клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні педагогічної ради гімназії. Педагогічна рада гімназії може доручити розгляд таких питань засіданням кафедр гімназії з обов'язковим подальшим затвердженням педагогічною радою.

3.8. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації та приймає рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;
- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

3.9. У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада гімназії надає рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

3.10. Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

3.11. Зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії розглядаються та визнаються на педагогічній раді гімназії після подання клопотання педагогічним працівником протягом одного місяця (в окремих випадках і більше) після завершення даного виду діяльності.

3.12. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічного працівника у програмі академічної мобільності зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік (з 1 січня 2020 року, згідно Постанові № 800).

3.13. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, які мають науковий ступінь, почесне чи педагогічне звання, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації педагогічних працівників після подання відповідного клопотання до педагогічної ради гімназії.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік (з 1 січня 2020 року, згідно Постанові № 800).

3.14. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо потребує визнання педагогічною радою закладу освіти згідно з цим Положенням.

Обсяг (тривалість) такого підвищення кваліфікації визначається відповідно до його фактичної тривалості в годинах (без урахування самостійної (позааудиторної) роботи) або в кредитах ЄКТС (з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи), але не більше 30 годин або 1,5 кредиту ЄКТС на рік (з 1 січня 2020 року, згідно Постанові № 800).

Директорові
Миколаївської
гімназії №2
Федоренку В.О.

учителя _____

II (I, вищої) категорії

(ШБ повністю)

Клопотання

Прошу здійснити на педагогічній раді гімназії процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

Підтверджую, що наданий мною документ (надані мною документи) про підвищення кваліфікації є автентичним і отриманий в установленому порядку.

Копії документів про підвищення кваліфікації

№ (за поряд ком)	Назва документу (свідоцтво, сертифікат тощо)	Номер документу	Суб'єкт підвищення кваліфікації (повне найменування)	Обсяг підвищення кваліфікації (в годинах або в кредитах ЄКТС)	Дата видачі
1					
2					