

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про методичну роботу**  
**Миколаївської гімназії №2**  
**Миколаївської міської ради**

**1. Загальні положення**

1.1. **Методична робота** - це заснована на досягненнях науки та передового досвіду система організаційної, дослідницької, інформаційно-технічної діяльності педагогічного колективу, яка здійснюється для підвищення ефективності навчально-виховного процесу, якості знань учнів та удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників.

1.2. Правовою основою методичної роботи в Миколаївській гімназії №2 є закони України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державна програма "Вчитель", Положення про організацію навчального процесу у загальноосвітніх навчальних закладах освіти України, Закон України "Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу" та інші нормативно-правові акти в галузі освіти, накази управління освіти Миколаївської міської ради та Статут школи.

**1.3. Основними завданнями методичної роботи є:**

- забезпечення виконання вимог Державного освітнього стандарту ;
- оптимізація змісту та організації навчального процесу відповідно до освітніх програм;
- розробка чіткої системи роботи щодо підвищення фахового та методичного рівня педагогічних кадрів в умовах оновлення змісту і структури освіти;
- вивчення, накопичення, апробація, впровадження в практику перспективного досвіду вчителів-новаторів, нових освітніх технологій та систем;
- залучення педагогів до науково - дослідницької діяльності.
- удосконалення методики викладання навчальних дисциплін і використання інноваційних технологій навчання;
- удосконалення змісту, форм, методів навчання та виховання учнів, забезпечення єдності, органічного взаємозв'язку між дошкільною, початковою та старшою ланками шкільної освіти на основі принципів гнучкості, наступності, прогностичності;
- розвиток педагогічної майстерності колективу, його загальної культури, створення мотивації й умов для професійного вдосконалення;
- інформаційне забезпечення педагогічного колективу із проблем освіти, педагогіки, психології, досягнень науки і техніки, передового педагогічного досвіду;

## **2. Форми й зміст методичної роботи в Миколаївській гімназії №2**

Основними формами методичної роботи в Миколаївській гімназії №2 є:

### **2.1 Індивідуальні форми роботи:**

- діагностування;
- стажування / наставництво;
- самоосвіта;
- фахові конкурси;
- атестація;
- індивідуальні консультації, співбесіди;
- творчі звіти;
- видання методичних посібників;
- практичний показ інноваційних методів педагогічної праці на уроках, в позакласній роботі;

### **2.2. Групові форми роботи:**

- методична рада школи ;
- методичні об'єднання (гімназійні, міські тощо);
- семінари - практикуми;
- тренінги;

### **2.3. Колективні форми роботи:**

- педради;
- інструктивно - методичні наради;
- тематичні методичні виставки;
- предметні тижні та місячники; олімпіади;
- психолого- педагогічні читання;
- педагогічні зустрічі;
- „круглі столи“;
- огляд методичної літератури;
- науково – методичні бюлетні.

## **3. Права та обов'язки учасників методичної роботи в Миколаївській гімназії №2**

3.1. Методична робота проводиться адміністрацією гімназії та педагогічними працівниками.

3.2. Учасники методичної роботи в межах своєї компетенції:

3.2.1. **Адміністрація школи** створює робочі та дорадчі органи, визначає їх повноваження, координує їх діяльність, визначає форми методичної роботи; організовує підвищення кваліфікації вчителів; створює систему активного контролю за станом навчального процесу;

3.2.2. **Педагогічна рада** працює над реалізацією законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Положення про загальноосвітній навчально-виховний заклад, Національної доктрини розвитку освіти, Державних програм “Вчитель”,

“Профільна старша школа” та здійснює методичну роботу відповідно до річного плану роботи школи.

**3.2.3. Методична рада** гімназії здійснює аналіз ефективності роботи методичних об’єднань, творчих груп, а також визначення шляхів удосконалення (оптимізації) їхньої роботи;

- експертизу запропонованих нових концепцій освіти, навчальних планів і програм, планів і програм наукових та педагогічних експериментів, упровадження інновацій на рівні гімназії, оцінка їх результатів за підсумками апробації;

- аналіз передового педагогічного досвіду та вироблення пропозицій щодо запровадження його у практику та форм поширення;

- визначає на підставі експертних оцінок доцільності використання навчальних видань (навчальних планів, програм, методичних, навчально-методичних посібників, підручників, довідників тощо) та надання в установленому порядку рекомендацій до друку;

- робить експертизу матеріалів претендентів на присвоєння чи підтвердження педагогічних звань;

- надає організаційно-консультативну допомогу педагогам гімназії, які проводять науково-методичну та дослідно-експериментальну роботу.

**3.2.4. Методичні об’єднання** працюють над :

- вдосконаленням науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально-дидактичної, методичної і фахової підготовки членів МО з метою надання якісної базової і повної загальної середньої освіти;

- здійсненням інформаційно-нормативного, методичного, психологічного забезпечення вчителів;

- вивченням, впровадженням перспективного педагогічного досвіду;
- узагальненням та обміном досвідом успішної педагогічної діяльності;

- створенням умов для професійного зростання, самоосвіти, дослідницької і творчої діяльності вчителів.

- здійсненням керівництва творчою діяльністю педагогів;

- забезпеченням засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання і виховання школярів;

- схвалюють та рекомендують до розгляду науково-методичні роботи та навчально-методичні матеріали;

- надають допомогу в становленні вчителів -початківців;

- обговорюють питання анкетування учнів з організації й забезпечення навчального процесу, з оцінки професіоналізму й авторитету педагогічних працівників;

- заслуховують звіти про навчально-методичну роботу вчителів – предметників;

- здійснюють взаємне відвідування уроків вчителями з метою обміну досвідом викладання навчальних дисциплін;

- проводять роботу щодо удосконалення методів навчання й пізнавальної діяльності учнів;

- аналізують і обговорюють підсумки викладання навчальних дисциплін;

### **3.2.5. Члени педагогічного колективу:**

- беруть участь у методичній роботі, постійно покращують свою педагогічну майстерність, підвищення кваліфікації. Результативність методичної роботи враховується при проведенні атестації педагогічних працівників.

- беруть участь у різного роду опитуваннях, анкетуваннях; надають пропозиції щодо вдосконалення методичної роботи;

- проводять семінари і з метою обміну досвідом методичної роботи;

- беруть участь у методичних заходах міського та обласного рівнів.

3.3. Загальне керівництво методичною роботою в Миколаївській гімназії №2 здійснює директор гімназії безпосередньо через методичну раду.

3.4. Координація методичної роботи здійснюється заступниками директора з навчально – виховної роботи.

