

Звіт директора Миколаївської спеціалізованої школи I ступеня №59 з поглибленим
вивченням іноземної мови з 1го класу

Скопич Анжели Володимирівни

перед педагогічним колективом та громадськістю
про свою діяльність у 2020 – 2021 навчальному році

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, надаю звіт про свою діяльність у 2020 – 2021 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головним завданням школи є надання якісної початкової загальної освіти дітям молодшого шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Педагогічний колектив вважає найважливішим в своїй роботі допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати власні потреби. В цій справі дуже важлива співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати такої співпраці забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі міста.

Пріоритетом у своїй діяльності є створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

На кінець навчального року у школі навчалось 463 учні у 14 класах. Оцінки в балах отримували лише 144 учня 4-их класів. 40 з них за результатами навчальних досягнень були

нагороджені Похвальними листами. Середній коефіцієнт навчаності з усіх предметів початкової школи становить 9,2, що свідчить про якісну роботу класоводів та інших вчителів початкової школи, які спрямовували свою діяльність на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання, використання інноваційних технологій, реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Учні 1-3-х класів навчались за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р.Шияна. вчителі здійснювали формувальне оцінювання, яке сприяло підвищенню мотивації учнів до навчання. За результатами навчання всі учні отримали свідоцтво досягнень.

Всі навчальні кабінети 1-3-х класів обладнані одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, принтером, телевізорами або проекторами з екраном. За сприяння управління освіти придбано велику кількість дидактичного матеріалу.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотеки, куточки живої природи. Кожен першокласник та другокласник у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra.

7 класів початкової школи навчались за освітньою програмою «Інтелект України». Ці класи відзначались надзвичайною активністю учнів, готовністю та бажанням бути учасниками освітнього процесу. Міцні міжпредметні зв'язки сприяли засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панувала доброзичлива атмосфера. Учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізувалися через сучасні засоби, методи та підходи.

Працювала група продовженого дня для учнів 1-х класів. Вихованці ГПД максимально були залучені до гурткової роботи. Збереженню здоров'я школярів сприяли щоденні прогулянки на свіжому повітрі, спортивні прогулянки і екскурсії.

Усі учні 1-4-х класів були охоплені гарячим харчуванням.

Інклюзивних класів не було відкрито. 1 учень учень 2-го класу навчався за індивідуальною освітньою програмою та отримав знання за 2-ий клас в повному обсязі.

Під час карантину навчання здійснювалось у дистанційній формі. Учні отримували завдання і рекомендації на платформі GoogleClassroom, брали участь у відео уроках на платформі Zoom.

Активну участь здобувачі освіти брали у міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конкурсах. Найбільшу активність виявили учні у конкурсах: з англійської мови – Гринвіч, з математики – Кенгуру, з курсу Я у Світі – Колосок, з української мови – Соняшник. Учениця 3-го класу посіла 3 місце у III етапі Міжнародного конкурса знавців української мови ім.П.Яцика.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в школі є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянина патріота.

Виховна робота протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Протягом року здійснювалась підтримка дітей соціально незахищених категорій. Вони були залучені до шкільних гуртків, отримували подарунки на новорічні свята, були забезпечені безкоштовним харчуванням.

До 2-х шкільних гуртків «Яскраві барви» та «Казка» було зараховано 74 учня. Правопорушень серед учнів не зафіксовано. Про випадки булінгу повідомлень не надходило.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класоводи ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів.

Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Протягом року сталося два випадки травмування серед здобувачів освіти. Впродовж року класоводами проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травматизму розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, школа брала активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі». Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

У школі ведеться відеоспостереження. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньозимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу та льоду території школи. Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінетів початкових класів, інформатики, спортивна зала обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. У школі створені умови для здорового та якісного харчування: проведено ремонт харчоблоку та їдальні; дотримуються санітарно-гігієнічних вимог приміщень для приготування їжі та їдальні; столи, стільці, місця для видачі готових страв є чистими та регулярно мийються.

Школа забезпечена в повному обсязі дезинфікуючими засобами, туалетним папером, паперовими рушниками, рідким милом, засобами для миття підлоги та обладнання.

Щорічно покращується матеріальна база школи. Упродовж 2020-2021 навчального року за бюджетні кошти для школи придбано необхідні меблі, дидактичні матеріали та обладнання, комп'ютерне обладнання, інструменти та матеріали для проведення ремонтних робіт, господарський інструмент, шкільна документація, канцтовари, медикаменти, обладнання для ресурсної кімнати.

Атестація у 2020/2021 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. У 2020-2021 навчальному році атестувалось 7 педагогів. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист» підтверджено 4 вчителям, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» підтверджено 1 вчителю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 вчитель, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 вчитель.

У 2020-2021 навчальному році було отримано 3 письмових звернення. Усі звернення, які надійшли, були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам.

Переконана, що спільними зусиллями у наступному навчальному році школа набуватиме нових яскравих барв.