

ПРИЛОЖЕНИЕ



Думала, что с записками распрощалась, что всё окончилось. Продолжение – для других. Оказалось, началась новая полоса – фотографии, отзывы, размышления, желание рассказать о своем классе, школе, учителях.



На фото: слева направо - учителя Нелля Петровна Резникова, Тамара Петровна Морозова, Елена Радионова – Девина, Абрамова Елена Васильевна, Наталья Сергеевна Гусева, талантливая молодая учительница английского языка, уехала к мужу в Москву, Елена Григорьевна Хаврюта, Ася Марковна Агранович, Валентина Петровна Бережная. Тамара Петровна Морозова была первым председателем методического объединения учителей английского языка в период преобразования общеобразовательной школы №2 в специализированную, с углублённым изучением английского языка.



***Встреча, посвящённая памяти Торпаковой В.И.
в канун 95-летия со дня её рождения в Николаевской
научно-педагогической библиотеке |2013год|.***

На вечере памяти замечательной учительницы собрались её ученики разных лет и коллеги. Было сказано так много тёплых слов. Ученицы первого послевоенного выпуска средней школы №35 (находилась на улице Колодезной) рассказали, что из их класса 10 выпускниц стали учительницами математики, которые использовали методику преподавания Валентины Ильиничны, как любили молоденькую учительницу,

пережившую блокаду Ленинграда, волею судьбы заброшенную в Николаев. Как постепенно из учительницы Валентина Ильинична стала в начале их работы учителями наставником и помощником, а затем и другом, с которым можно было обсудить все жизненные ситуации.

В вечере принимали участие сын Валентины Ильиничны Сергей Евгеньевич Торпаков, выпускник второй школы, и внук - Андрей Сергеевич Торпаков.

Вокатова И.А. прочитала стихи, посвящённые учительнице.

Годы вновь возвратили нас
в юность,

В школу с номером тридцать пять.
Нас учили там многим наукам,
И одна из них – мир постигать.

В класс входила твёрдой походкой
Математику нам излагать,
Нас учила логически мыслить
И биномы Ньютона понять.

Для кого-то сухие науки
Чисел, мер, теорем, аксиом -
За урок постигали без скуки
Математики строгий закон.

Заворожено мы смотрели
В её голубые глаза,
На уроке все очень хотели

О своей ей любви рассказать.

Но она деловито и строго
Объясняла нам новый урок.
Улетали в мир цифр, в мир
суровый,
Возвращал из заоблачной дали
Голосистый школьный звонок

Мы урок математики ждали,
Ожидали как праздник большой,
В детстве звали её просто Валя –
Человека с большою душой.

Научила ценить степень нужности,
И была в этом нам пример,
Жизнь всех нас несла по
окружности,
С неизменной длиной в $2\sqrt{R}$.

И нашу жизнь волна крутила,
Волна предательств и утрат.
И вновь на круг нас выводила,
Чья площадь вечно πR^2 .

Всё изменилось, нет Союза,
И только неизменна математика,
И истина жива: квадрат гипотенузы,
Всё так же равен сумме двух
квадратов катетов.

Добрые люди!
Пусть дни её жизни в пример будут
вам.
И помните, что биссектриса всегда
Угол разделит для вас пополам!



Выпускники 10-А класс 1979-1980 учебного года на празднике Последнего звонка исполняют музыкально-танцевальную композицию, занявшие первое место в школьном смотре.

Между параллельными классами обычно складывались дружеские отношения, потому что много школьных мероприятий проводили совместно. Вот и на этой фотографии юноши из 10-А и 10-Б классов: Дворенков Гера работает в семейном бизнесе, Гуньковский Серёжа – прекрасный рисовальщик и биолог, живёт в Киеве, работает в рекламном бизнесе, Рускулис Андриас, лучший спортсмен выпуска, преподаватель Николаевского национального университета, Двухименный Эдик, прекрасно учившийся в школе и НКИ, интеллигентный, умеющий управлять с детства своими эмоциями, Баранов Дима лучше всех разбирался в технике, так этим и занимается после окончания НКИ. Гаврилкин Володя – со школьным звонком в руке - полковник.



Школьные друзья Андрей Павлюченко и Игорь Федоренко.



Девочки из этих же классов выпускницы второй школы. Слева направо – Анна Половенко, золотая медалистка, её сын учится во второй гимназии, Галина Фрич – талантливая учительница, завуч школы, Татьяна Генина – золотая медалистка, в совершенстве изучила ряд европейских языков, эсперанто, живёт и работает в Москве. Оксенгендлер Марина, золотая медалистка, живёт и

работает в Израиле. О чём бы Марина ни рассуждала, ни писала, всегда это живо, образно. Беседуем о работе созданных в Николаеве на базе педагогического университета отделений для пенсионеров. Марина отвечает сразу же:

- И, кстати, третий возраст сейчас называют Золотым. Так что преподаватель отстал от жизни: если преподавать, то лучше всего тем, кто достиг Золотого возраста. У них можно научиться многому тому, чему больше нигде и ни за какие деньги не научат. Я, в этом смысле, была отличным слушателем. Мама говорит, что многое, о чем я слышала от бабушки, дедушки, прадеда и его друзей, - она впервые услышала от меня. Истории смешные и трагические. Я впитывала их, как губка. А поскольку я нередко болела, к тому же накормить меня было абсолютно невозможно, мама и бабушка прибегали к уловкам. Бабушкины рассказы я



Сегодня день рожденья моей мамы.
Её давно уж нет среди живых,
Но помню её взгляд и её руки,
Её науку для меня и для других.

А в той науке цифры – словно звуки,
Их стройность в сложных формулах видна.
Математическая логика науки

Как будто музыка нам всем была дана.
Прошли года, но помню я с любовью
Науку мамы жить и выживать,
И в точных её жизненных расчётах
Умение планировать и в жизнь их воплощать.

Сегодня день рожденья моей мамы.

Она меня учила понимать
Как этот сложный мир устроен,
Как в нём творить, работать,
создавать.

Я благодарен ей за то, что понимаю
Все тонкости, детали бытия,
И сложности задач, что я решаю
Её наука в этом помогает – знаю я!
2010год.

Каждый начинает познавать этот мир по-своему и, как правило, с помощью своих родителей. Мне в этом особенно повезло в жизни.

Не без гордости хочу сказать, что у меня были легендарные родители - известные в нашем городе учителя, многие годы они работали в средних школах, и воспитавшие не одно поколение замечательных, в своем большинстве, учеников. Мама Валентина Ильинична преподавала математику, папа Евгений Иванович - физику. Мне очень повезло в том, что основные для меня науки я познавал от моих родителей, которых уже, к моему горю, нет в живых.

Борис Лазаревич Аров, друг нашей семьи, написал и опубликовал заметку об одной уникальной книге, которую прошлым летом мне привезли из Санкт-Петербурга, в нашей родной газете «Южная правда», 12 октября этого года.

Благодаря Интернету я заочно познакомился и начал переписку с замечательным человеком Екатериной Матвеевной Колосовой – директором музея истории Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, в котором в сороковые годы прошлого века училась моя мама.

Екатерина Матвеевна в то время готовила материалы к 70-летию Прорыва блокады Ленинграда (январь 1941 - январь 2014 годов). В университете было принято решение издать альманах событий тех страшных лет по воспоминаниям их непосредственных участников. В него вошли и присланные в музей воспоминания студентов и преподавателей Ленинградского пединститута имени Герцена, которые вместе с родным вузом переживали все тяготы обрушившейся на город беды. Книга вышла под названием «Рубеж стойкости. Герценовская хроника блокадных дней». Сохранённый мною дневник блокадных воспоминаний моей мамы в электронном виде я послал в музей. Мне очень приятно, что мои скромные усилия пригодились в таком важном деле как сохранение памяти о моей маме, памяти о нашей истории. Я горжусь тем, что в этом издании воспоминания разных людей о блокаде начинаются с рассказа моей мамы о том, как она узнала про начало войны. В эту книгу вошли ещё два фрагмента маминых воспоминаний.

Меня, как человека, предоставившего уникальную информацию, бесценный экспонат для музея университета, пригласили в Санкт-Петербург на торжества. Но в связи с нашими киевскими событиями и резко ухудшившимися отношениями

между Украиной и Россией, мне не удалось поехать в Питер. И вот благодаря Екатерине Матвеевне Колосовой я получил эту бесценную книгу. Редкость и ценность этого издания ещё и в том, что эта книга вышла всего в 200 экземплярах. Выпущена она была, прежде всего, для тех нескольких студентов, которые пережили блокаду и живы сегодня, а так же для Музея ленинградской блокады, Музея Великой отечественной войны и для нескольких крупнейших российских библиотек.

Я не буду повторять рассказ о моей маме, о том, сколько страдала она в те блокадные дни, о том, как после войны записывала свои воспоминания. Об этом рассказал на страницах записок Алексей Бурменский, талантливый мамин ученик.

Три года назад я затеял написать небольшой сборник рассказов под названием «Николаевские легенды».

В нем 16 рассказов, и в том числе «История о медали «За оборону Ленинграда» или повесть о моей героической маме», «Рассказ о моём папе или история одной фотографии» и рассказ «Куда уходит детство».

Моё безмятежное детство прошло в Николаеве, в районе улиц Садовой и Адмиральской. Мы жили в известном, так называемом «красном доме», который находится напротив заводууправления судостроительного завода имени 61 коммунара. Говорят, известен этот дом тем, что он был одним из первых зданий, которые сразу после войны построили пленные немцы, восстанавливая наш город от разрухи.

Я имел честь учиться в не менее известной, чем наш «красный дом», средней



школе № 2, где учителем математики и завучем старших классов работала моя мама. Формально она никогда не была моим учителем в школе, то есть она никогда не ставила мне оценки по математике в тетрадь, дневник или журнал, но её оценка за мою учёбу всегда для меня была самой главной. И если она знала математику на «5», её ученица в прошлом, а впоследствии, мой классный руководитель и учитель математики Светлана Николаевна Плиткина, по утверждению дореволюционных учителей, должна была знать математику на «4», а мне оставалась «тройка»?! С этим я согласиться не мог, и поэтому старался изо всех сил. Вот почему я недолюбливал, но очень уважал математику, без которой я своей жизни не представлял раньше, и не представляю теперь.

Шло время, я учился, обожал физику, любовь к которой привил мне мой папа. Он тоже формально не был моим учителем, но его наука для меня запомнилась навсегда. Я старался получать хорошие оценки, ведь нельзя было при таких родителях быть посредственностью. Даже, похваюсь, я был активным и в общественной жизни моего класса и школы.

Поведаю вам историю о том, каким замечательным учителем физики был мой папа. Помню, как будто это произошло вчера: папа в то время преподавал физику в школе № 38. По вечерам после ужина мама проверяла тетради, я выполнял домашние задания в другой комнате, а папа готовился к урокам в кухне, где стоял закрывавшийся от моего любопытства на ключ большой папин книжно-приборный шкаф. Однажды перед 1-м сентября папа принёс домой коробку с картинкой, на которой была нарисована кукла, и спрятал её в свой шкаф. Но до этого мне всё-таки удалось приоткрыть крышку и увидеть там большую красивую куклу, что меня очень удивило. После ужина папа достал эту коробку, провода, паяльник, тестер, а меня отправил в комнату к маме, чтобы я не мешал ему работать. Мне не удалось тогда увидеть его опыты с этой куклой, и я постоянно в течение нескольких дней приставал к папе с вопросами о ней.

Начались занятия в школе.

Как то вечером папа меня спросил, сколько у меня завтра будет уроков. Я сказал, что четыре, и тогда он меня пригласил на свой первый урок физики в классе школы № 38, где он тогда преподавал, с этим классом ему завтра придётся знакомиться, а для них это будет первым в их жизни уроком физики.

Не помню, как я примчался после уроков к папе, но помню как сейчас большой пустой класс, где на столе что-то стояло закрытое чёрной шторой. Папа меня посадил за последнюю парту и сказал, что сейчас после звонка сюда ворвутся ученики, а сам вышел в лаборантское помещение. И действительно, дикая толпа орущих школьников вломилась в класс после перемены и принялась буйствовать. Но вот прозвенел звонок, папа вошёл в класс, и всё вокруг притихло. Он поздоровался с классом, взял мел, написал на доске свою фамилию, имя, отчество и сказал, что сегодня для всех и каждого в этом классе начнёт открываться мир физики – важнейшего из школьных предметов. Папа говорил о механике и оптике, а ещё о том, что важнейшим из разделов физики является электричество. Оно

невидимо, но без него наша жизнь невозможна. «И сейчас, сказал папа, я покажу вам невидимое. Вы увидите электричество». Он снял штору, и перед классом предстала электрофорная машина, вырабатывающая статическое электричество. Потом папа подошёл к девочке с пышными волосами, взял её за руку, сказал, чтобы она ничего не боялась, вывел её из-за парты, подвёл к столу с приборами, дал ей в руки провод, присоединённый к машине, и стал медленно вращать ручку. Закрутились колёса, и притихший класс с изумлением увидел, как у этой девочки волосы поднялись, образовав вокруг её головы огромный шар. Папа взял зеркало, показал в нём этой девочке её отражение и сказал, что так можно увидеть заряд статического электричества, точнее его силы, понявшие каждый волосок, заряженный одноимёнными, отталкивающимися друг от друга зарядами. Потом папа взял в руки другой провод, прикоснулся им к плечу этой крайне удивлённой увиденным в зеркале девочке. Волосы плавно опустились. Папа достал из кармана большую красивую новенькую расчёску, подарил её этой девочке со словами «Это тебе за смелость». Она робко поблагодарила и в абсолютной тишине с открытым от изумления ртом села на своё место.

Я запомнил на всю свою жизнь этот потрясающий урок физики и тот заворожённый волшебством моего папы класс, забывший всё на свете и жадно вслушивавшийся в каждое его слово. Потом мне папа рассказывал, что он купил дорогую куклу с пышными настоящими волосами, что он придумал, спаял, настроил и долго испытывал на этой кукле специальную электросхему для абсолютно безопасного проведения эксперимента с электричеством в классе.

Тогда я понял, каким огромным опытом, талантом настоящего педагога обладает мой замечательный папа. Моя учительница Эльза Карловна прекрасно знала теоретическую часть физики. Легко решала сложнейшие задачи, а практическую часть готовили лаборанты. Я ей благодарен за глубокие и прочные знания по физике.

А я в своё время пошёл по пути, который мне подсказал тот папин урок физики. И хотя по образованию я инженер механик, закончивший в своё время НКИ, но начинал я свою работу с папиного благословения, в ПКБ Электрогидравлики, и всю свою сознательную жизнь профессионально имел дело с электричеством, даже тогда, когда был комсоргом, я создавал одну из первых в Николаеве дискотек. Так уж вышло, что чем бы я ни занимался, я всё время имел дело с аппаратурой, с приборами, с любимым мною электричеством. В сложные девяностые годы двадцатого века ушёл на «вольные хлеба». В малом предприятии КМП «Эксперимент» я разрабатывал и организовывал производство первых отечественных николаевских детекторов проверки подлинности банкнот, и отдал этой идейной борьбе за денежные знаки 24 года своей жизни. Сегодня, работая в контактном центре Николаевской области, я имею непосредственное отношение к технике, но уже на более высоком и ответственном уровне, связанном с деятельностью органов исполнительной власти. Так что без маминой математики и папиной физики всё это вряд ли мне удалось бы реализовать. В школе было

много предметов на английском языке, прекрасные учителя, образованные, блестящие методисты. Разве не Полина Филипповна Тихоненко научила меня легко писать, в том числе и стихи. Когда она объясняла урок, то слушали мы её, не шелохнувшись. Нравилось мне у Валентины Адександровны Ситко на уроках истории, что она, привлекая массу интереснейшего материала, учила чёткости в анализе исторических событий. Учила нас учиться – составлять хронологические таблицы, конспектировать первоисточники и работать с ними, правильно использовать учебник. Во второй школе было трудно учиться. Каждый день по расписанию было 7-8 уроков. А ещё дополнительные занятия, кружки, факультативы. Я уже не говорю о всяких ступеньках, смотрах, сборах, собраниях и заседаниях, вечерах, конкурсах, походах и соревнованиях – день часто старшеклассники расписывали по минутам. Ведь были ещё занятия во внешкольных домах и дворцах, спортивных школах и клубах. Музыкальных и художественных школах. Наверное, это приучило нас постоянно учиться, многое знать и уметь. Не бояться сцены, смело выступать перед слушателями.

17 ноября 2014 года исполняется 150 лет гимназии №2. Это серьёзный юбилей для всех выпускников, а в первую очередь тех, кто сегодня за партами грызёт гранит науки. Поздравляю. Я любил и люблю школу. Желаю учителям любить свою профессию так, как её любили мои родители и даже больше. А гимназистам так учиться и дружить, чтобы школьное братство было святым на протяжении всей жизни каждого из Вас.

Сергей Торпаков в третьем классе (в верхнем ряду – первый справа). Учительница – Елена Ивановна Шустова.



У меня уже взрослый сын Андрей, выпускник Николаевского университета кораблестроения, младший научный сотрудник Института импульсных процессов и технологий Национальной академии наук Украины. Закончил в этом году аспирантуру по специальности «Физико-технические процессы обработки». Торпаков Андрей Сергеевич - мой сын, моя гордость.

Иосиф Григорьевич Дарман

На фотографии во втором ряду второй слева – учитель английского языка Иосиф Григорьевич Дарман. Во вторую школу пришёл профессионалом, прекрасно знающим английский язык и методику его преподавания, поэтому ему доверили обучать детей навыкам технического и военного перевода. Выполнял всё, что ему поручали, в том числе и классное руководство, от которого учителя - мужчины обычно отказывались, соглашаясь на любую другую. Руководил работой ведущего лингафонного кабинета. Постоянно поддерживал связи с учёными-филологами Москвы. Проводил открытые уроки на городских, областных, республиканских семинарах. Работал и в группе выравнивания учащихся 10 классов. Его воспитанники прекрасно сдавали выпускные экзамены, некоторые стали учителями.

В девяностые годы уехал в Израиль, и через полгода уже работал учителем. Ему исполнилось в этом году 80 лет, но индивидуально продолжает заниматься с учениками. По-доброму отзывается о коллегах, с которыми ему пришлось работать во второй школе. Помнит всех, но с особой теплотой говорит о завуче по английскому языку Наталье Витальевне Кржеминской и о высоком профессионализме её работы. Рассказал о Королёвой Людмиле Дмитриевне, учительнице биологии. «Когда я пришёл работать во вторую школу, меня назначили вторым классным руководителем к Людмиле Дмитриевне. Я помогал ей в работе, чем мог. Через пару лет меня назначили классным руководителем, и я попросил вторым назначить в мой класс именно её. Работали дружно и слаженно, поэтому и успешно. Вспоминаю её всегда с благодарностью». Помнит всех детей из творческого, но буйного 8-А класса, в котором был классным руководителем. Хранит подарок одной из учениц с надписью «Лучшему учителю». И всё это спустя четверть века. Вот какие люди работали в замечательной школе №2 г. Николаева.

ВИКТОРИЯ МАТВЕЕВА – TISSOL, выпускница второй школы.



Виктория Матвеева и её письмо - ответ на мою просьбу рассказать о себе.

Зоя Витальевна, наши прекрасные школьные годы и Ваше там важнейшее присутствие, безусловно, хранится, но уплывает, как белый парус в морскую даль памяти. Годы идут... Незаметно, но стремительно!

Маман моя по-прежнему живёт в Николаеве, мы по ней скучаем. Папы уже более десяти лет нет с нами. Сестричка моя старшая, Вы ее вряд ли помните, окончив Одесский университет, стала физиком - ядерщиком, старалась устроиться на работу во времена перемен, несколько компаний и занятий сменила, теперь работает в крупной французской ритейл компании в Киеве. Конечно, не физиком, а руководителем отдела и главным специалистом по импорту-экспорту. Я закончила филфак в Питере, еще год проучилась на истфаке в Николаеве, метила в аспирантуру, но преподаватель меня отговорила. В результате я ушла на телевидение. Сначала Киев, потом Барселона. Потом еще международные школы, уже в Европе. Показы, ивенты, Париж, работала послом бренда в Тихоокеанской Азии и на Среднем Востоке (Сингапур, Вьетнам, Ливан). Награды, дипломы.



Потом квалификация в международный маркетинг. Вернулась в Киев в 2009-м директором по маркетингу и коммуникациям пятизвездочного отеля Хаятт. Позже консалтинг в гостинично-ресторанном бизнесе. . Мой супруг-француз, открывал Дисней Ленд в Париже. Женаты 8 лет.

Проработали с мужем до начала 2013 в Украине, которую мы обожаем: Киев, Донецк, Крым. Получили назначение в Париж снова, а поселились в Барселоне. Так мы стали гражданами мира. Нам бы в школу моей дочери такого директора как Вы! Дай Бог Вам здоровья! Работаю много и напряжённо, владею восемью языками. Дочери 7 лет, она говорит на 6 языках.



6 класс, 1 сентября.



На фотографии снизу слева первая - учительница истории **Эвелина Ивановна Михайлова**. Мягкая и интеллигентная, очень добросовестная, порядочная и ответственная, работала в школе много лет. Ушла на пенсию перед началом третьей пристройки. В школе учились её дочери. Самая младшая Елена – выпускница второй школы. И дочь Лены, внучка Эвелины Ивановны, училась уже во второй гимназии, успешно окончила её.



Экскурсия в Одессу

Экскурсия к памятнику Стальному солдату возле Новой Одессы



В школе много внимания уделяли изучению истории родного края. На фотографии группа старшеклассников, 1976год.



Павличенко Алла Владимировна - во втором ряду третья справа - работает завучем по иностранным языкам в родной школе. В третьем ряду первый справа - Дмитрий Портнов – известный в Украине художник. Учится и работал в мастерской Ильи Глазунова (Москва).



Здание второй женской гимназии. Фото выполнено в 1904 году для серии Лучшие здания города. Именно на ней хорошо видно, что деревьям перед зданием лет 20-30. Это тоже позволяет назвать дату постройки его в 80-е годы XIX века.

Обычно все братья и сестры из одной семьи учились в одной школе. Володя и Алла Гуллер не были исключением. Вот что они рассказали о себе. Владимир Ильич очень помогал нам во времена строительства нового здания в восьмидесятые годы двадцатого века.

Владимир Ильич Гуллер, выпускник второй школы.

О нем много добрых слов сказали врачи, выпускники школы Светлана Горлова-Маркова и Александр Плиткин.

«Дорогая Зоя Витальевна! Большое спасибо за память, особенно и о моих замечательных учителях. Это не записки, а хорошая книга!!!! Кратко о себе: 40,5 лет проработал в органах местного самоуправления. Последнее место работы-Вице-мэр по вопросам строительства, архитектуры и земельных отношений. Заслуженный строитель Украины, Академик Академии строительства Украины и прочее, прочее. В октябре прошлого года



вышел на пенсию, но сидеть дома не намерен. Определяюсь с дальнейшей работой... Счастлив тем обстоятельством, что кроме огромного количества объектов, в том числе имел непосредственное отношение к новому корпусу СШ 2 и Муниципальному колледжиуму

За личное участие в проектировании и строительстве Муниципального колледжиума стал лауреатом премии Академии строительства Украины им. академика Н.С.Будникова.

Да, забыл сказать. В свое время еще закончил НГПИ, исторический факультет и экономический факультет Южной Академии Минпромполитики Украины.



Алла Гуллер - Зайченко, выпускница школы, живёт и работает в Германии.

Только села за компьютер, как сразу главную неприятность вспомнила: раньше вместе с аттестатом зрелости выдавали школьную характеристику. Среди множества моих достоинств классная руководительница способности к учёбе определила как средние. В горно чиновники мне сказали, что такую характеристику дают умственно отсталым людям, и не дали рекомендацию для поступления в пединститут. А без неё к вступительным экзаменам не допускали. В аттестате у меня были только хорошие и отличные оценки по всем предметам, кроме точных. Я - скорее гуманитарий, чем техник, да и родители мои не имели возможностей чем-то помочь, работали с утра до вечера. Теперь это, конечно, уже не важно, мне все равно пришлось в 40 лет осваивать новую профессию и немецкий язык...»

Читала воспоминания замечательной выпускницы Аллы Гуллер и тут же подумала, что таких обид дети уносят из школы немало. И в этом есть недоработка моя как директора школы. Ведь детей – то я знала всех, не так уж и трудно было прочитать мне внимательно характеристики перед тем, как подписывать. Не прочитала. Все мы были рады, когда написание характеристик отменили.

Алла Ильинична продолжила рассказ о школьных годах. «Теперь о хорошем!!! В 4 классе украинскому языку нас учила **Неля Афанасьевна** (фамилию ее не помню). Работала с нами всего один год, но сумела привить ученикам любовь к этому предмету, Мы разыгрывали сценки, ставили спектакли, пели песни у нее дома, в бедненькой комнатухе во дворе гостиницы Украина. Тепло вспоминаю об учителе природоведения Людмиле Дмитриевне Королёвой, которую называли между собою Фасоля. Уроки были интересными, много практических и лабораторных работ, Она так смешно вызывала меня к доске, произнося мою фамилию "ГУЛЯР к доске". Класс был шумный, посмеяться любил. И другие фамилии она произносила своеобразно. Вспоминаю как лучшие часы школьной жизни наши занятия в прекрасном школьном саду с его раскидистыми

черешнями, кустами смородины, сирени и грядками, где мы учились выращивать цветы!! Очень жаль, что при строительстве нового здания великолепный сад не сохранили. Убеждена, что изучение природы, жизни растений непосредственно на земле, в саду дороже всего...

Очень нравился Александр Александрович Карпов, учитель по физике и астрономии. Он к троечникам обращался только на Вы, а к тем, кто увлекался физикой, мог и на Ты. К доске вызывал тех, кто хорошо знал его предмет, и это правильно: зачем добросовестного ученика, которому физика не понятна или даётся с трудом, ставить в некомфортное положение.

Самые теплые воспоминания об Эмилии Ефимовне Рубинштейн. Как мы злились, когда она заставляла учить нас огромные стихотворения из лирики Роберта Рождественского или куски прозы из романа Л.Н.Толстого « Война и Мир», но лично мне пошло это на пользу. Очень здорово развилась память, я и теперь многое помню наизусть, и самое важное - учительница так самозабвенно читала стихи В. В. Маяковского, что я до сих пор люблю его поэзию наряду с лирикой Сергея Есенина. Иногда я и сама пишу стихи, но это очень личные переживания. Остался в памяти торжественный прием в пионеры, это сейчас и не модно и везде осуждается. И я считаю, что все эти молодежные организации были забюрократизированы, но свою положительную лепту в воспитание они вносили. Беда нынешнего поколения Украины в том, что к религии не пришли, а от общего воспитания ушли, духовности не нашли!!! Ну, вот заумничала... Помню и смешной случай, когда меня фотографировали на фоне комсомольского знамени на грамоту. К сожалению, никак не могу найти это фото, хотя точно знаю, что оно где-то лежит, и Вы заставили меня снять часы и золотые маленькие сережки, так как комсомольцам не позволительно это носить!!! Очень интересны были уроки географии с учительницей Еленой Анатольевной Паманской. На тот момент она побывала в разных странах и показывала нам свои слайды. Кто мог подумать, что жизнь моя кардинально изменится и что мне доведется также побывать во многих странах, иначе бы я серьезнее отнеслась к изучению английского языка, ой, как бы мне это в нынешней жизни пригодилось. В Германии без него никуда, но тогда казалось, что за границей мне не бывать никогда, хотя наша учительница английского и классный руководитель Ирина Евгеньевна Шкарупа изо всех сил старалась нам доказать, что мы ошибаемся и в жизни все пригодится.

P.S. В Японии школьникам запрещают украшения, правда, в старших классах разрешается носить часы. Ничего неординарного в моей жизни нет. После распада Союза, завод, на котором я проработала 20 лет в заводской лаборатории,



начал медленно умирать, зарплату перестали получать вовремя, жить стало трудно. После смерти родителей мужа я в течение пяти лет каждое лето с дочерью и мамой уезжала к морю в Скадовск и там сдавала комнаты отдыхающим, но это чуть не привело к распаду семьи, и, узнав, что у евреев есть возможность уехать в Германию, я решилась. И вот уже 10 лет мы живем в Нюрнберге. Сначала без языка было очень трудно, но нам государство оплатило 6 месячный языковой курс с ежедневным 8 часовым обучением, потом еще 2 курса и в заключение 10 месячный курс переквалификации. Уже 6 лет работаю в непродуктовом супермаркете кассиром. Язык освоила в совершенстве. Дочь закончила за это время институт, экономический факультет, и имеет хорошую работу, вышла замуж за русского немца. Хороший парень, но детей иметь не хотят, живут для себя, объездили уже весь мир. Мы тоже по нашим возможностям уже много где были, но у нас украинское гражданство, и это доставляет иногда проблемы в передвижении по миру. Дочь приняла немецкое гражданство, Живем нормально, хотя иллюзии давно прошли, здесь нет молочных рек и кисельных берегов, жизнь состоит из таких же проблем и трудностей, как и в других странах. За последние 5 лет, после вхождения в ЕС Румынии, Болгарии и т.д., все стало хуже, появилось воровство, на улицах - попрошайки, многие предприятия закрылись, увеличилась безработица. Жалко, что украинская молодежь не понимает, что хорошо там, где нас нет!!! Вот коротенько все вроде бы!!! Школу вспоминаю всегда с удовольствием. Наверное, потому, что именно во второй прошли моё детство, отрочество и юность, а ещё и потому, что нам в школе всегда было трудно,но интересно..

**Школьные годы
чудесные,
С книгою,
сказкою,
песнею...
Как они быстро
летят...**



Учительница начальных классов Клёсова Татьяна Александровна. Во втором ряду четвёртый справа Игорь Мостепаненко, выпускник второй школы. Он на своих сайтах, в социальных сетях размещает собранные фотографии по теме Гимназия №2, Старый город, Молодые годы. Он любезно разрешил мне воспользоваться материалами

Игорь Мостепаненко помнит всех одноклассников, которые проучились с ним хотя бы год.



Верхний ряд слева направо: Коваль Толя, Центнер Евгения, Волков Сергей, Гавриш Марина, Штапенко Женя, Логоша Ирина, Бенедик Сергей, Васильева Лена, Авсеев Сергей, Мирошник Лилия, Кравцов Виктор, Федоров Вова.

Средний ряд, слева направо: Гребень Вася, Попов Леша, Хмель Ира, Лозинская Таня, Малицкий Эди, Федина Оля, Скляренко Витя, Есманская Лида, Мастепаненко Игорь, справа от меня НЕ помню девочку, Кирюхин Леня, (кого не помню, те были в классе пару месяцев и потом ушли).

Первый ряд снизу, слева направо: Бочаров Юра, Невалихина Лара, Кипиченко Юра, Швец Ира, Татьяна Александровна, Шандуренко Игорь, Качера Лара, Белуха Юра, Касьяненко Ира, Деменников Толя, Чверкалюк Лара.

Сима Абрамовна Пельц, выпускница второй школы.



Сима Пельц вспоминает: Не могу поверить, что прошло пятьдесят лет после окончания школы, а меня ещё кто-то помнит. Кроме тех, с кем общаюсь, хоть и не очень часто, но до сих пор. И это не только те, кто учился со мною во второй школе. Ира Савина написала книгу, в которой рассказала о наших детских и юношеских годах в Николаеве. Тамара Чернова вспоминает некоторых

учителей до сих пор с благодарностью. Ира Тофмаян, чьи дети учились и оканчивали вторую школу, вспоминает, наверное, более живо, потому что – дети. Да и она ближе Вам, потому что всю жизнь живёт в Николаеве. Часть

одноклассников сразу же после окончания школы уехали по разным городам и странам в поисках себя. Часть вернулась в Николаев, часть уехала в более цивилизованные страны.

Я очень хорошо помню всех учителей. Но особенно часто с благодарностью вспоминаю тех, кто учил меня думать, думать прежде, чем говорить. Думать прежде, чем делать. Но, видимо, не в коня корм.

Но всё-таки. Это Вера Иосифовна, преподаватель химии, которой я посвятила свою жизнь. Это Полина Майоровна, учительница математики, уроки которой я помню до сих пор. Эльза Карловна Герман - учительница физики. Был у нас и учитель черчения, с которым мне было скучно, потому что от отца я о черчении знала больше. Учитель биологии, которая не давала развиваться моим поэтическим способностям своими «тонкими» замечаниями типа «Тофтоян, прекрати прикрывать Пельц своей широкозадой спиной». И зародила во мне отвращение к биологии на всю жизнь. До сих пор не знаю названий ни одного растения, ни одного организма, ни одного цветочка. На сегодня хватит. Продолжение следует, если Вам не надоело читать.

О себе. Что было в моей жизни интересного, не знаю. Постоянные поиски и разочарования. После окончания школы уехала в Москву, поступила и окончила учёбу в Московском химико-технологическом институте имени Д.И. Менделеева. Вышла замуж и родила дочь, не прекращая учёбы. Всё прекрасно. Но после его окончания еле нашла работу по специальности - радиационная химия. В неё входили радиоспектральный анализ, нераспознаваемая дефектология, и разные другие технологии специальных анализов. Уже не имеющие отношения к излучениям, но не менее вредные для здоровья.

Например, производство пластмасс на Кусковском химкомбинате, на территории которого был институт пластмасс. Именно в нём я проработала до самого отъезда в Америку. В жизни у меня не было периодов, когда бы я ни трудилась много и напряжённо. После переезда в США нашла работу в фармацевтической фирме, где и проработала до самой пенсии. В фармакологических кампаниях я при помощи спектрального анализа изучала влияние лекарств на человеческий организм, определяя степень их вредности для здоровья.

Так что можно без особого преувеличения сказать: я много потрудились не во благо рода человеческого. Можете продолжать смеяться.

Вынудили меня вспоминать. Моя семья жила в огромном дворе. В нём было шесть домов, расположенных по улицам Набережной, Черниговской и Адмиральской. Между школой и нашим двором была стена высотой в два наших роста, поэтому в школу приходилось идти полтора квартала по двору, а затем ещё по улице Адмиральской. Получалось больше двух кварталов.

Ещё помню школьный сад с чудесными деревьями. Там росли яблони, персики, сливы, абрикосы, вишни, некоторые из них мы ели, не дожидаясь их созревания. Из здания школы можно было выйти прямо в сад, если была открыта

дверь, что случилось крайне редко. Попасть можно было и через забор, что мы, дети, из нашего большого двора делали это часто и с удовольствием летом каждый день. Прибегали в сад и мальчишки из соседних дворов. Помню, когда построили мастерские для уроков труда, то сократили сад на треть. Мастерские построили, а количество уроков по труду не увеличили. Затем срубили весь сад. Двор весь заасфальтировали, забор снесли, мастерские тоже. Это с грустью я увидела в 2006 году, когда посещала город Николаев».

Сима - серьёзная женщина, которая привыкла выполнять всё добросовестно. И если кто-то поступает не так, она понимает, что люди все разные, но всё же хочет такой же точности и добросовестности. Написала я –споконные девочки, Сима пишет- мне Ваша правка не нравится. Не было никаких спокойных девочек. И вишни невозможно есть зелёными.

«Школу перестроили, это уже было давно. И плац для муштры можно было давно превратить в сад. Как рубили сад не видела, в 2006 году увидела асфальт вместо сада. И снесённые части школьного здания. Хотя я думаю, что это было не так легко сделать, потому что здание строили ещё до революции 1917 года, до строительства коммунизма в отдельно взятой стране». Спустя несколько дней Сима Абрамовна продолжила рассказ о школе. «Помню уроки труда под руководством учителя, которого запомнила как Яшка. Запомнила из песни, которую мы придумали в очередном колхозе. Пели её на мотив «Подмосковных вечеров»:

*Утром рано к нам Яшка ломится,
На работу всех нас зовёт.
Отвечаем мы - спать нам хочется,
И лишь кто-то из нас встаёт.*

Вспомнился только этот куплет, а их было немало. В другом колхозе мы орали песню о коте:

*А Васька – кот через забор
залез на доски деревянные
И, изогнув дугою хвост,
завёл такую речь пространную...*

эта песня очень нравилась нашей учительнице Валентине Фёдоровне Саржевской, хотя она (песня) не была выдержана в нормах социалистического реализма...

Так вот этот учитель не давал нам и близко подходить к станкам. Но мы очень внимательно следили за его работой, и мне потом очень пригодилось на практике в жизни: сверлильный, токарный станки мне были знакомы именно из школьных лет. Сама мастерская вначале была расположена в подвале, вход в неё был не из школы, а с улицы Адмиральской. А ещё помню, что вход в химическую лабораторию тоже был с улицы Адмиральской, но не в подвале, а по ступенькам вверх на первом этаже. Вытяжку для кабинета химии делали на заводе и по проекту моего отца Пельца Абрама Исаевича. Много вспоминается, но лучше побеседовать с моими одноклассниками, которые живут в Николаеве и сегодня».

Учитель труда – Яков Ильич Булочник. Много лет проработал во второй школе. Позже пригласили его в школу №51, откуда он и ушёл на пенсию. Я же с удовольствием воспользовалась советом Симы Абрамовны Пельц

И попросила Людмилу Боборыкину, выпускницу 1959 года, рассказать о школе тех лет и о себе.

Людмила Щербина - Бобрыкина



В школу наш класс пошёл в 1949 году. Окончилась война. Многие с фронта не вернулись. Но жизнь продолжалась – отремонтировали здание второй школы, велись полноценные занятия. Уже была школьная форма: для девочек коричневое платье и 2 фартука – чёрный повседневный и белый нарядный. Школа была для девочек. Мальчики в неё пришли только в 5-м классе. На физкультуру мы носили широкие шаровары на резинках сверху и внизу на каждой штанине. Зимой мы их надевали под школьную форму, чтобы было теплее. Ещё не было колгот. Все носили простые чулки. Капроновые чулки появились в седьмом классе. Помню, как девочка из нашего класса надела мамины фильдеперсовы чулки – и такие были - её попросили уйти со школьного вечера. Это было уже в старших классах. На вечер можно было надеть форму с белым фартуком. Все носили косички и никакого чубчика. Правда, бантики разрешали разноцветные. Никаких каблучков. Писали ручками с перьями. Почерк от этого был очень красивый – с нажимом. Чернильницы дежурные приносили на урок в деревянной коробке. Чернильницы были непроливайки. Их перевернёшь, а чернила не выливаются. Кто хотел – носил свою чернильницу. Мамы вязали чехольчик с длинной верёвочкой, которую прикрепляли к ручке портфеля. Убирали класс мы сами. Зимой мы ходили в валенках и бурках. Варезки родители пришивали к рукавам, чтоб не теряли. Парты были деревянные, широкие, с углублением для ручек и чернильниц. Была в школе столовая. Еда в школьном буфете была нехитрая: пельмени, пирожки с ливером или тушёной капустой и пирог Мишка на Севере, который был очень похож на современный торт Киевский. У меня было много подруг. Зоя жила на пересечении улиц Московской и Плехановской, а мы все вокруг – на Черниговской, Московской, Советской – всё это был микрорайон нашей школы. Их дом до сих пор есть в глубине двора. А Ритка жила напротив кинотеатра Родина в подвале. Я специально пошла туда. Там турфирма, и подвала уже нет. В 7-м классе мы ходили разбирать развалины для строительства кинотеатра Родина. Говорили, что раствор для кладки до революции замешивали на яичных желтках – кирпичи невозможно было разнять! Это у нас была такая летняя практика и сейчас, когда прохожу мимо здания или вхожу в помещение областной

библиотеки, то иногда думаю, что в этих зданиях есть малая частичка и моего труда.

Мы дружили, влюблялись, переживали, как все молодые. У нас была учительница географии Юлия Карповна Бабенко. С ней мы ходили в поход в Белгород-Днестровский. Конечно, куда-то доехали, а потом шли пешком. Это было так интересно! Мы ночевали под открытым небом в крепости, где снимали фильм «Отелло». Шли через сёла, пили парное молоко. Для нас, детей асфальта, это было незабываемо! Школа за нами прислала грузовую машину, и мы домой доехали с комфортом. В 8-м классе некоторые наши подружки привели своих двоюродных братьев на праздник. Так все потом друг на друге и переженились! Наша компания дружит до сих пор. У кого не было молока – подруга кормила ребёнка, моя мама принимала роды у подружек. У меня всегда на именинах было 24 человека. А какие были учителя! Директор школы Моро Нина Дмитриевна. Завуч Проценко Лидия Николаевна, химичка Ефетова Вера Осиповна – наш любимый классный руководитель, физкультура – Полетыло Зинаида Степановна, француженка Лина Григорьевна Резникова – только из института. Мы её считали подружкой в 10-м классе. Математик Со́йфер Яков Ильич – у него получить 5 было почти нереально! Нужно было красиво написать объяснение задачи, без помарок решить её. Украинский язык преподавала Григоренко Неонила Андреевна. Храню свой школьный дневник до сих пор, а там фамилии и инициалы учителей. Так что добавляю - Кочеткова Л.С. вела математику до 8-го класса. Мы все встречались через 25 лет после окончания школы. Было очень интересно узнать, кто кем стал. Многие уже жили в других городах, но на юбилей приехали. Уже все семейные, подрастали дети. Каждый отчитывался, кем стал:

Борис Швед – был военным, окончил службу полковником, его прекрасные сыновья учились в нашей школе и успешно окончили её.

Михаил Ратнер – кандидат химических наук - работал в Москве в НИИ,

Светлана Бумагина – врач, работает в Виннице,

Анатолий Данцюк – майор, преподаватель Высшей мореходки в Севастополе,

Валентин Кловзник – бывший военный врач, главный уролог города,

Вадим Подольный – инженер,

Сергей Пашенко – инженер,

Бэла Гутсон – программист,

Зоя Бакалор – мастер доменного цеха завода «Дормашина». Её дочь Лиля Барак училась и успешно окончила нашу школу. И трое её внуков учились во второй гимназии.

Аня Каминская – стоматолог,

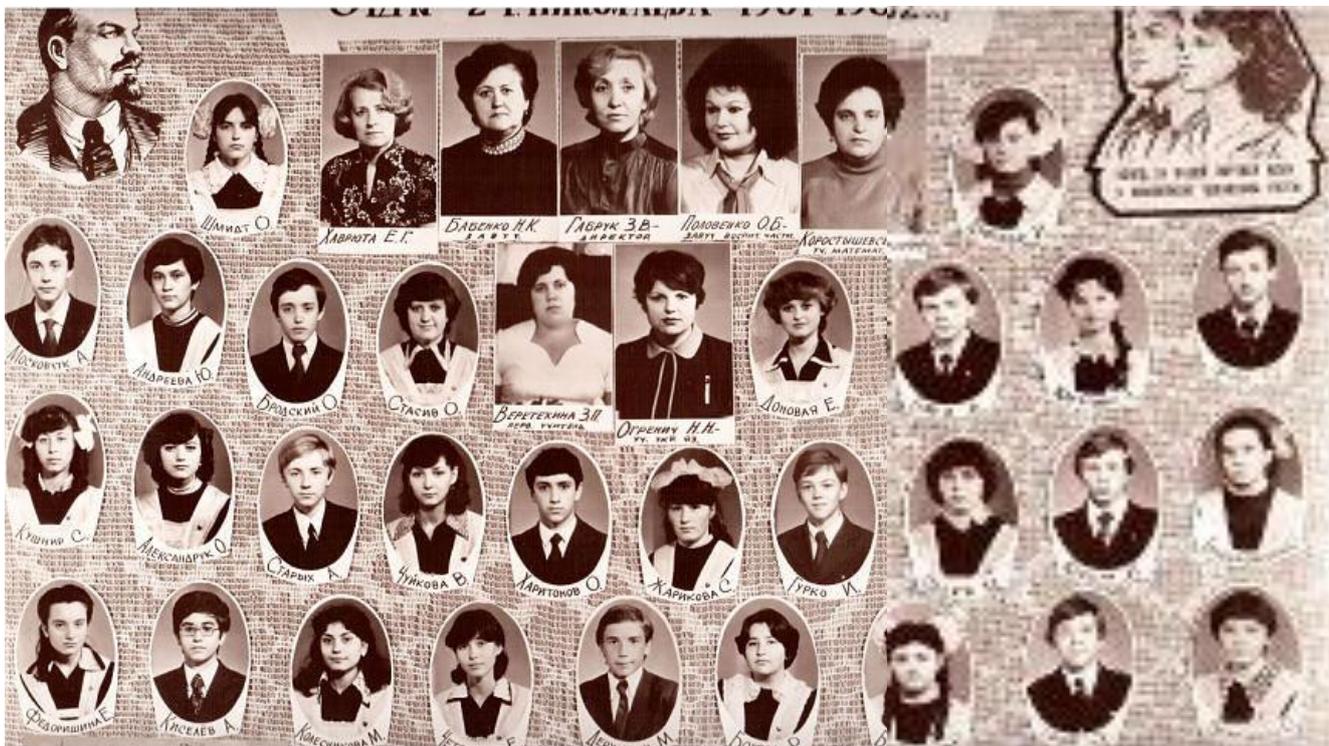
Люба Плоткина – стоматолог,

Светлана Маяк – преподаватель.

Люся Бобрушкина – кандидат экономических наук, программист, доцент аграрного университета,

Люся Целищева – кандидат наук, культуролог, преподаватель института культуры,

Инна Кочеткова, преподаватель музыки,
 Элеонора Штейнберг – программист, ведущий инженер НИИ,
 Нина Чущенко – преподаватель физкультуры школы №3,
 Маргарита Трахтман – медсестра,
 На 50 лет со дня окончания школы мы не пошли – постарели, не хотели комплиментов типа - «Ой! как ты хорошо выглядишь!», потому что те, кто дружит – и так встречаются! Для нас 2-я школа – это наш самый важный старт в будущее!



Из жизни одного класса школы.

На выпускном вечере фотография на память с классным руководителем Галиной Владимировной Шинко и учительницей русского языка и литературы Полиной Филипповной Тихоненко.





Второй класс идёт возлагать цветы к памятнику Ольшанцам в День Победы с первой учительницей Зоей Павловной Веретёхиной и родителями.

Урок истории ведёт учительница Таровик Татьяна Владимировна. Второй класс идёт возлагать цветы к памятнику Ольшанцам в День Победы с первой учительницей Зоей Павловной Веретёхиной и родителями.



Ученики 3-Б класс СШ №2 на спуске корабля, построенного в сухом доке завода «Океан» (уч. Веретёхина З.П), 1976г.



Юля Андреева в 1-Б классе, 1974г. Юлия Андреева - Шипицына сегодня. Красивая женщина!

Фото из альбома Юлии Шипициной-Андреевой.

Школа празднует День Победы, встречаем гостей, ветеранов войны, которые пришли в классы на уроки мужества. Это 80-е годы. Пристройка зданий окончена. Видите, как немало деревьев удалось из школьного сада сохранить. Практически по периметру все.





**2014 год. 30-летие
выпуска из школы№2**

А так выглядело школьное здание перед первой пристройкой в 60-е годы XX века. Я - Юлия Шипицина- Андреева- пошла в школу в 1974 году. Первая пристройка уже была. В ней и располагался мой первый класс. Моя первая учительница- Зоя Павловна Веретёхина. О школе я многое знала, потому что моя мама тоже училась в ней. Шла учиться с радостью. И это чувство всегда со мною. Учиться всегда и в любом возрасте – главный урок, который усвоила в школе.





Фото 1956 года . Мама Юли Андреевой Шипициной в центре второго ряда снизу.



Фото 1976 года Торжественная линейка пионерской дружины имени Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской. Выступает с поздравлением Тамара Александровна Кучеренко. Старшая вожатая – Надя Уткина. Среди пионеров и Юля Андреева.

Фото 1976 года.



Наталья Сергеевна Газарян – Бутенко, заведующая библиотекой школы №2

В любой школе господствует культ книги. Интересная работа библиотеки школы №2 г. Николаева как-то делала учёбу для детей более привлекательной. Много замечательных библиотекарей, которых любили дети, родители и учителя, помню я: Светлана Николаевна Рудинская, Марина Николаевна Агеева, Ирина Корнева. Но самой яркой была Бутенко Наталья Сергеевна. Пришла в 1983 году на работу молодая, красивая, знающая своё дело двадцатипятилетняя женщина, которая легко, органично влилась в школьный коллектив, достаточно сложный, одним словом – женский. Начала с организации книжного фонда. Заведующая библиотекой, она была материально ответственным лицом. Приняла она фонд по количеству и выборочной проверке. Начала проверку наличия книг и соответствия их учётным записям. Оказалось, что записи в журналах учёта не соответствуют самим книгам. Срочно закрыли библиотеку на переучёт. Навели идеальный порядок в учёте фонда, разместили книги по темам и по авторам. Достала Наталья Сергеевна в другой библиотеке абонементские формуляры и завела на каждого ученика, заполнив все данные. Придумала графы, чтобы легче можно было анализировать читательские интересы любого ученика школы, различные значки, облегчающие эту работу. Оформили различные стенды, шкафы для выставок книг – новинок, к различным знаменательным датам, книг по краеведению, по различным детским движениям. Выписывали много «толстых» журналов – Иностранная литература. Новый мир, Дружба народов. Методические журналы для учителей, детские журналы и газеты, благо, что тогда все издания были дешёвыми. Потрясающе интересные брошюры из серии Знания. Библиотекари участвовали во всей разнообразной жизни учительского и ученического коллективов. Обязательными были библиотечные уроки как часть классных часов. Работа библиотеки планировалась на год, план утверждался директором школы. Входило всё это и в годовой план работы школы. Совместно с областной детской библиотекой проводили массу мероприятий. Ляшенко Лариса Константиновна. Пигарева, - работники областной детской библиотеки постоянно приходили в классы и проводили различные мероприятия. Вместе с завучем начальных классов Бабенко Н.К библиотекари проверяли технику чтения у учеников начальной школы. Каждую неделю выступали на различных совещаниях учителей, знакомя тех с новыми поступлениями книг. Проводили конференции для старшеклассников, организовывали встречи с писателями и поэтами города В. Качуриным, Д.Кременем, В. Бойченко, Э. Январёвым. Вместе с Звелиной Семёновной Сидельниковой проводили литературно- музыкальные встречи.

Работа с учебниками забирала массу времени. В те давние времена не могло быть такого, чтобы кому-то не достался учебник. Для каждого учебника был определён срок годности. И задача библиотекарей заключалась и в постоянном контроле за состоянием их. Обязательно вели кружок «Книжкина больница», на занятиях которого учили детей переплётному делу. Это помогало реставрировать старые учебники, продлевая им жизнь. Раз в году слушали отчёт о работе

библиотеки. С Мариной Николаевной Агеевой, библиотекарем, работали дружно. Наталья Сергеевна никогда не давала почувствовать, что она заведующая. Когда Марина Николаевна уехала жить в другой город, пришла Ирина Корнева, наша выпускница. И с нею Наталья Сергеевна работала споро и дружно. Такой союз делал их взаимозаменяемыми. Если одна из них болела, то школа этого не ощущала, так старательно работала вторая. Так бы и работали. Но в девяностые годы зарплаты выдавали нерегулярно. Небольшие всегда, в те страшные годы стали мизерными, да и те крохи выдавали нерегулярно, иногда через три – четыре месяца. Была такая практика: на школу выдавали мотоцикл, холодильник и др. бытовая техника. Чтобы не было обидно, разыгрывали их в лотерею Наталья Сергеевна выиграла холодильник и отдала Н.В. Кржеминской без сожаления.

Бутенко Н.С. присуще чувство меры и стиля. Ей подражали в одежде старшеклассницы и молодые учителя. В 1994 году, когда стало ясно, что на улучшение жизни надеяться не приходится, она уволилась. занялась плетением из соломы, но кто особенно покупал очень красивые вещи в то время? Была у неё такая форма борьбы с невзгодами жизни: выбирала высказывание мудреца, подходящее к её трудно житейской ситуации и следовала их советам после принятия решения. Работала в нескольких фирмах, где были значительные премии, зарабатывали их. И так собрала деньги на машину, которую и купила в 2002 году. Сама водит её. Овладела компьютером. Всё делает с лёгкостью и с радостью, не считаясь со временем. Наталья Сергеевна убеждена, что по жизни ведёт её желание нести людям радость и добро. А я с благодарностью вспоминаю годы нашей совместной работы с Натальей Сергеевной во второй школе.



***Владимир Кромский,
выпускник второй школы,
живёт и работает в Москве.***

Я нашу школу вспоминаю с теплом и благодарностью. Это в первую очередь, конечно, Ваша огромная заслуга. Наверное, лучше всего сказать так: я рад, что учился именно в этой школе, и хотел бы, чтобы в такой школе учились и мои дети. Как ни странно, в Москве найти школу с таким прекрасным балансом качества образования и здравомыслия весьма проблематично.

Валерий Мирошниченко, выпускник второй школы, живёт и работает в Киеве.

Зоя Витальевна, извините за затянувшуюся паузу. Заболел внук (бронхит в тяжелой форме с начальной стадией воспаления легких – естественно, врачи, скорые помощи и т.д.). Ему почти 4 годика. Ну, еще рядом и внучка, которой 11 месяцев). В связи с этим наша суета и проблемы всего семейства. Сейчас идет улучшение. Тыфу-тьфу...

А теперь к нашей теме.

Дело в том, что обо всём, что связано у меня с Николаевом, мною написаны книги. Краткая история Николаева по годам от момента основания до 1974 года, когда я переехал в Киев. И проживание нашей семьи в этом славном городе, так как мы есть частичка этой истории. Называется книга "Мой город Николаев" в двух томах общим количеством - 945 страниц, с очень большим числом фотографий, карт, схем.

Далее - двухтомник "Николаев - город юности моей". Это труд описывает более подробно только годы моего проживания в этом городе - 1950-е 1960-е, первая половина 1970-х годов. Двухтомник общим количеством - 521 страница. Именно в этих воспоминаниях есть большой фрагмент о моей любимой средней школе № 2. Кстати, в написании этого большого фрагмента моей школьной жизни, мне помогла Ира Савина (Карпенко), наша главная пионерка тех времен, и некоторые сентенции (уточнения фамилий, имен преподавателей того периода, некоторые фотографии) я взял из вашей работы - "Гимназия в интерьере времени и лиц", за что благодарен вам и вашим воспоминаниям. Я очень уважаю людей, которые с таким теплом и уважением пишут о былом. Когда я написал первый двухтомник о Николаеве с небольшим фрагментом о школе и подарил его Ирине Савиной - мы с ней давно дружим, переписываемся в Интернете, обмениваемся стихами, делимся мыслями, николаевскими воспоминаниями. Мы и жили рядом: я - на улице Черниговской, за забором школьного двора, а Ира на Адмиральской, напротив школы. Даже друзья у нас были общие. Так вот, Ирина настолько прониклась воспоминаниями и ностальгией по Николаеву и школьным годам, что написала свою книгу (и в этом я ей много помогал) - "Волны памяти или дети корабельного края". Вот такие мы... Помним и не забываем город своего детства, юности и взрослой жизни Николаев и школу № 2.

Ищу в "Одноклассниках" и "Фейсбуке" своих одноклассников, но найти не могу. Конечно, девочки, выйдя замуж, поменяли фамилии, и я не знаю их... Ребят не могу найти. Переписываюсь с Шуриком Кузьминым своим одноклассником, живет он в Очакове, но, по-моему, это ему неинтересно... Мой лучший друг Толик



Змиевский, как мне сообщили - умер. Переписываюсь с Симой Пельц (мы жили в одном дворе и учились в одном классе), ну как я уже сказал - с Ирочкой Савиной (Карпенко по мужу), переписываюсь со своими одноклассницами Тamarой Черной (Эйдензон по мужу) живет в Израиле, с Наташей Щербиной (Куропятник по мужу) живет в Львове. А хочется найти всех своих одноклассников и одноклассниц (дай бог им здоровья!). Большинство из них жили в нашем дворе на Черниговской и в Молочном дворе.

Зоя Витальевна, собрать воспоминания всех учеников (а за какой период?), да еще у каждого есть свои школьные фотоархивы, было моей мечтой. Но это не осуществимо.

А к чему это я всё пишу? В ближайшие дни я вышлю вам свой двухтомник "Николаев - город юности моей". Там всё есть и обо мне и о школе, в которой учился я и мои сестры, и о славном городе моего детства, которому я посвятил несколько стихотворений. А одно даже есть о наших школьных тополях (в школьном дворе), которые, к сожалению, исчезли.

Николаев – город юности моей,
Город девушек красивых и церквей.
Город-парк и город-соблазнитель,
Театральный город, город-повелитель.

Я люблю его таким, каким он был,
Когда бегал я мальчишкой
оголтелым,

По старинным улочкам и улицам ей-ей...

В тапках с парусины и в костюме белом.

С младшею сестрой влезали на оленя,

На медведей, всё было культур-мультиур.

В детстве море было по колению,
Фоткались на память у парковых скульптур.

А на «Стрелке» мы бычков ловили,
И купались, до синих губ в реке.
Подросли – деревья здесь садили...
Это было детство, взрослость была где-то вдалеке.

Николаев – город сердца моего!
Каждый парк и каждая скамья в нем
Мне милы до одури – я плачу.
Возвращаюсь я сюда, иначе
Не могу я жить, душа горит огнем!

Город Киев 7 августа 2009 г.

Память будит года увлекательной,
Беззаботной детской поры.
Как все были добры и внимательны,
Как цвели золотые шары.

Как мы бегали голопузыми,
Каждый жаркий денек был люб.
Объедались от пуза арбузами,

И купались до синих губ.

Как порхали девчонки старшие,
Словно бабочки в вихре пыльцы.
Как с работы, ужасно уставшие,
Возвращались наши отцы.

Как под вечер вразброд и гурьбою,

Разбегались мы по домам.
Как светились теплом и покоем,
Как сияли глаза наших мам.

И любовь прорастала зернышком,
К городу детства, словно тот –
оберег.
К городу, что качался корабликом,
В колыбели ладошек-рек».

Январь 2014 года

В школьном дворе, в глубине у забора
семь исполинов, как жизни опора,
гордо стояли. С давних времён
семь тополей серебристых...
Чистым, звонким, как медь ручейком,
под зеленым и шумным шатром,
жизнь ребячья здесь весело мчалась -
только память о ней осталась.
Перочинным детским ножом, иль гвоздем,
словно шрам на теле моем,
на одном из стволов коряво
надпись сделана – «Боже правый...»
«Школа 2, класс 10-й а, Май сорок первого года.

***Мы будем помнить школу всегда,
сегодня у нас свобода!»***

Тело тополя выдержит боль. В этих строках
оставивших память, не на партах, стенах,
на теле живом - стала памятью всех времен.
Каждый год к небесам поднимаясь,
надпись-шрам всё сильнее разрастаясь,
нацарапанная на стволе - стала граффити.
Надпись-памятник ставшая пиковой метой,
пусть на тополе том будет хорошей приметой.
Здесь и радость, и гордость, и юности жар,
Пусть ребят и не тронул войны той пожар.
Я увидел надпись на тополе том,
высоко в голубом поднебесье.
К ней еще возвращался не раз я потом
в мыслях, в чувствах, в стихах, да, и в песне.
В позапрошлом веке рождались
тополя, и росли весь двадцатый век,
в современный формат не вписались,
загубил их злой человек.
Исчезли серебристые тополя, и школьный сад

исчез, и школа изменилась...
И детства памяти, с тех пор уж нет преград,
семь тополей и школа вечно снилась.
Мой тополь, мой зеленый материк –
как будто слышу затаенный крик,
не крик, но - шепот, стон. А этих стен
не принимаю: молот перемен
всё здесь разрушил: лиц не узнаю,
и, провожая молодость свою,
склоняюсь одиночкой, чужаком.
Мой тополь, ты мне будешь маяком,
чтоб за сто верст пришел я в школьный дом
дом, где высокая зияет дверь,
впуская в прошлое моё чужих,
которым ничего не скажет стих
о тополе – живом воспоминанье.
Гром прогремит, и прогорит свеча,
тревожно озарившая прощанье,
застыв на миг у моего плеча.
Я опоздал, пойми. Прости струне
поникший тон. Да обернется пухом
тебе твоя весна! Нутром – не слухом
ловлю в опустошенной тишине
твой шум бессмертный в назиданье мне.

1 июля 2009 года.

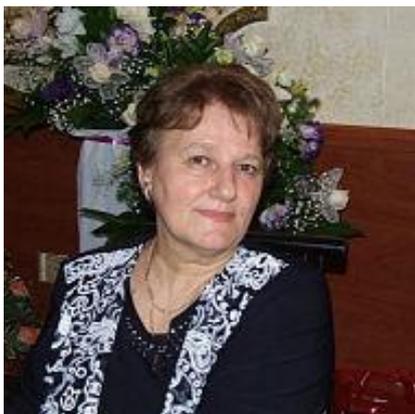
**С уважением, -
Валерий Мирошниченко**



**Елена Блехер
выпускница второй школы**

Пишу в транслите, так что будут смешные ошибки. Работаю в медицине, я - директор врачебных практик в 17 госпиталях в 3 штатах США, в них работает 225 врачей и 40 администраторов. Закончила МБА - это три года учёбы после университета. Присвоили звание - мастер высокой квалификации в бизнесе. Карьера сложилась удачно, не хочу хвастать. Начинала работать обыкновенным переводчиком в медицинском центре. Но вот выросла. Заниматься приходится всем – от финансов и бюджета до юридических аспектов. Мой

муж медик, фельдшер, тоже очень нормально. Живём дружно. Дочка уже совсем взрослая, ей 24 года. Она окончила юридический факультет университета. Родители живы-здоровы. Конечно, я очень переживаю за Украину и не могу себе представить, что может быть война. Часто общаюсь с Викой Шуткевич, постоянно мы видимся, вместе отдыхаем и т.д. Вот на осень снова планы, посмотрим. Вот так в одном абзаце вместила 22 года эмиграции. Не всё, что читаю о жизни на Украине, меня радует. Но и наша жизнь не легкая, работаем много, но справедливая и прозрачная. Кто чего стоит - сразу видно, блата здесь нет, только ты сам. О школе много приятных воспоминаний, смешных и грустных. Подробно рассказала об этом Вика, а мне хочется добавить..... Спасибо за всё.



Тамара Эйдензон (Чёрная)

Моя семья жила в доме на улице Мало Морской. Я во 2-й школе проучилась 4 года. Потом поменяли микрорайоны и нас с подружкой перевели в17-ю. Ныне это небольшое двухэтажное здание гороно. Школа была восьмилеткой, и после нее я год училась в 13-й. А потом и ее сделали восьмилеткой, и мы с ребятами из 2-й школы встретились в пятой. Моя дочь Юлечка училась во 2-й школе по 6-й класс, а сын мой Владимир всего два года. Он был очень шустрый и пришелся не ко двору. Я в это время уже работала в школе библиотекарем. А во второй школе учился еще мой младший брат Вадим Михайлович Черный, он и сейчас живёт в Николаеве. Можно многое вспомнить и рассказать о себе. Но пусть это сделают мои стихи. Люблю музыку и поэзию. Вот одно из стихотворений, написанное ещё в школе. Представляла, как весной на белой ладье из небесной дали ко мне божественная двинется любовь.

АКАЦИЯ

Тамара Эйдензон-Чёрная

Акация, мне кажется, ты - девица.
Сердце девичье в тебе живет.
Заклятье колдуна: " Быть деревом,
Покуда принц однажды не придет".

И ты весной невестой одеваешься.
Встречаешь принца в сказочном цвету.
Ты ждешь и ждешь, но он не догадается ,

Что ждать тебе уже не вмоготу.

Что хочется взмахнуть руками белыми
И закружиться с песней озорной.
Но... ты не можешь.
Ты, пока, лишь дерево
С накинутаю свадебной фатой.

Люблю родной город, часто вспоминаю и грущу о нём, о своих родителях, родственниках и друзьях.

ДОРОГОЙ НИКОЛАЕВ!

Тамара Эйдензон-Чёрная

Мой родной Николаев,
К твоему юбилею
Песню мне бы хотелось пропеть.
Только голоса, жаль, не дано, не имею.
Я взлетела бы, как полететь?
Крылья в жизненном вихре
Совсем ослабели.
Высоко им меня не поднять.
Что же мне, дорогой,
К твоему юбилею подарить,
Чтобы мог ты принять?

Не нажила бриллиантов,
Миллионной валюты.
Нет заводов и фабрик, прости.

Я на чувства потратила жизни минуты.
От себя и сейчас не уйти.
Посылаю тебе жаркий сердца кусочек,
Остальное родным и друзьям отдала.
О тебе мои мысли в бессонные ночи.
То, чего вдалеке позабыть не смогла.

Поздравляю и знай -
Что с тобою, мой рыцарь,
Я останусь, покуда дышу.
Мокрый след по щекам...
Соль на влажных ресницах.
Я люблю тебя, город над Бугом!
ЛЮБЛЮ!!!

*Моему дорогому городу Николаеву.
2009г.*

Моему дорогому Николаеву.

Тамара Эйдензон-Чёрная

Я вашей была
И вашей останусь.
Дорога длинна,
Навалилась усталость.
Но, только,
Нет силы такой,
Чтоб могла
Мне высушить душу
До самого дна.
Заставить забыть
То, что было когда-то.

Как жили мы рядом,
Весьма не богато.
Но друга рука
Не слабела в беде.
Тянулась помочь,
Если надо, тебе.
И пусть между нами
Сейчас километры,
Я вашей останусь
До гроба, до смерти.
Сентябрьский вальс

Еще немного, и мы попрощаемся с летними деньками.

Скоро 1-е сентября.

Хочу поздравить всех учителей работников учебных заведений и их питомцев с прекрасным праздником -

ДНЕМ ЗНАНИЙ, с началом учебного года. Низкий всем поклон.

Тамара Эйдензон-Чёрная

Начинается год...
Вновь тетрадки, портфели и книжки.
Начинается год...
Вновь смешные девчонки, мальчишки.
В окружении старых друзей
Будет легче и веселей.

Пусть же год принесет вам удачу,
Вдохновит на нелегкий сей путь.
Быть учителем - это значит
Быть волшебником, хоть чуть - чуть.

Раскрываются двери Вселенной
И становятся шире сердца.
Даже в старости мы, непременно,
Школу помним, как мать и отца.

Возмужавшие ваши птенцы -
Балагуры и сорванцы,
Вновь заполнили школьный двор.
Все в цветах, как живой ковер.

Сотни разных внимательных глаз
Изучать будут мир и вас.
Заливается школьный звонок,
Начинается первый урок!

Пусть же год принесет вам удачу,
Вдохновит на нелегкий сей путь.
Быть учителем - это значит
Быть волшебником, хоть чуть - чуть.

Земляки

Тамара Эйдензон-Чёрная

За сотни верст. В краях чужих.
Вдруг улыбнется вам прохожий.
Ты постоишь, замрешь на миг...
Не может быть! Нет, быть не может!

Неужто, правда? Земляки?
В одной учились раньше школе.
Какие были чудачки...
Какие строили приколы!

Воспоминаний теплый душ
Коснется ваших взрослых душ.

Ну что за слово - "ЗЕМЛЯКИ?!"

В нем ширь степей и запах моря.
Тут сети тянут рыбаки,
Там новый крейсер на приколе.

Гудки рожденных кораблей
И заводская проходная.
По свету тысячи людей
Корнями из родного края.

И все они тебе - родня.
Листочки одного растенья.
Вас родила одна земля
И встреча - к ней прикосновение.

Я вашей останусь

Тамара Эйдензон-Чёрная

Я вашей была
И вашей останусь.
Дорога длинна,
Навалилась усталость.
Но только
Нет силы такой,
Чтоб могла
Мне высушить душу
До самого дна.
Заставить забыть
То, что было когда-то.

Как жили мы рядом,
Весьма не богато.
Но друга рука
Не слабела в беде.
Тянулась помочь,
Если надо, тебе.
Пролегли между нами
Океаны и города,
Я вашей останусь
До гроба, навсегда.

Вера Сергиенко, выпускница второй школы.

Только сейчас, по прошествии
энного количества лет после
окончания школы, понимаешь, как же
нам повезло, что все десять лет
учились в Нашей родной средней
школе № 2 с таким звездным
коллективом преподавателей.

С самого начала учебы я
вытащила счастливый билет. С 1-го по
3-й класс (начальная школа была
трёхлетней, обучение велось с семи
лет) моей первой учительницей была
Веретехина Зоя Павловна. Она нам
всем малышам была как вторая мама,



добрая и в то же время в меру строгая. Жизнь в младшей школе была очень насыщена не только уроками. Каждый год у нас проходили конкурсы строевой песни. Мы были и пограничниками, и буденовцами, и моряками. Очень серьезно относились к их подготовке – честь класса была превыше всего. Помню замечательные костюмированные вечера, инсценировки, мини спектакли на английском языке. Все костюмы мы придумывали сами. В первом классе наша группа по разным причинам сменила несколько учителей английского языка, и знания у нас были не на высоте. Но вот во 2-м классе в группу пришла молодая, энергичная учительница Крутова Елена Борисовна, которая смогла в корне изменить наше отношение к изучению предмета. К концу второго класса мы ни в чем не уступали, а без ложной скромности можно сказать, что опережали по знаниям те группы, в которых учителя преподавали с начала 1 класса. Выучив, благодаря Елене Борисовне, английский язык, в дальнейшем я без проблем работала в компаниях, где переводила, разговаривала, писала на нем, как на родном. Услуги репетитора мне ни разу не понадобились.

В 4-м классе нам надо было начинать новую жизнь в средней школе. И тут снова удача и везение - классным руководителем становится Крутова Елена Борисовна. Сколько отдала свободного времени и сил она, чтобы мы выросли честными, порядочными, ответственными людьми. В современной гимназии вместо детей все делают родители: нанимают режиссеров детских постановок, организуют досуг. А мы все делали сами. На выпускные вечера в 8-м и в 10-м классе сами переделывали и писали свои песни и стихи именно о нашей школьной жизни, сами придумывали и разучивали танцы, готовили костюмы, сами ходили в театры и договаривались о костюмах и реквизите. Всегда самостоятельно рисовали стенгазеты. Лучшими художниками нашего класса были

Вера Зеликсон, Володя Базеленко, Алена Аршинникова, Надя Грицек. Девочки из нашего класса Аня Максименко, Наташа Костыркина, Лена Непокупная, Таня Проценко занимались музыкой и с удовольствием принимали участие в общешкольных концертах. Они создали вокальный квартет, расписывали песню на 4 голоса и очень красиво пели, особенно украинские песни, Оксана Тихоненко аккомпанировала на бандуре. «Фирменным» танцем мальчиков из нашего класса был матросский танец «Яблочко». В нем солировали Володя Базеленко и Валентин Шинкевич, а принимали участие все мальчишки. Станцевали его они и на выпускном вечере. Восторженно танец встретили мы и все гости. Были у нас в классе и свои спортсмены - Оля Кубарева и я занимались бадминтоном, Володя Базеленко борьбой, Сережа Задоя и Женя Бурых серьезно занимались греблей, Нина Задоя занималась легкой атлетикой и не раз отстаивала на соревнованиях честь класса и честь школы. В школе работала секция баскетбола. В ней занимались и ребята из нашего класса: Саша Гладун, Сережа Дмитриченко, Олег Гуринович. На соревнованиях по баскетболу между классами мы практически всегда побеждали. И всегда в классе ощущалась поддержка: если соревновались девочки – мальчишки всегда приходили за нас поболеть, и наоборот. На праздники 23 февраля и 8 Марта оформляли праздничные газеты, в которых в теплой, дружеской форме мальчишки и девочки поздравляли друг друга. Очень интересно проходили классные вечера отдыха, после проведения торжественной части и угощения сладостями, которые пекли самостоятельно девочки, проходила дискотека, за организацию которой отвечали наши мальчишки. Неизменным диск-жокеем нашего класса, у которого всегда была модная и классная музыка, был мой одноклассник Женя Бурых. В десятом классе он стал классным общешкольным диск-жокеем. Школьные вечера проходили почти еженедельно. Именно наш класс впервые ввёл посвящение семиклассников в старшекласники. Нас первых пригласили на весенний бал, назывался Бал Наташи Ростовской. Мальчишки старших классов приглашали нас танцевать весь вечер, а старшеклассницы не обижались на нас.

В нашей школе был свой школьный вокально-инструментальный ансамбль, которым все очень гордились и стремились попасть на каждое его выступление. Старшекласники сами составляли и проводили дискотеки. На аппаратуру и инструменты зарабатывала вся школа, работая летом в колхозе.

Каждый год в старшей школе у нас проводился конкурс инсценированной песни. Выступление каждого класса всегда было как мини-спектакль. В пятом классе мы инсценировали песню «Я не знаю, где встретиться нам придется с тобой». Мы с этой песней выступали на городском, а потом областном школьном туристическом слете. Тема песни - изучай мир - впоследствии оказалась знаковой для нашего класса, т.к. наш класс в старшей школе смело можно было назвать любителями активного отдыха и путешествий. Первую выезд на природу с небольшим походом у нас был после 4-го класса, мы ездили в Ковалевку. После пятого класса был турпоход в село Мигею Первомайского района с ночевками, кострами и переправой на лодках через реку. Затем были Кинбургская коса в Очакове и незабываемый Крым! Как же было здорово путешествовать, сколько интересных историй и впечатлений привозили мы из каждого похода. Конечно же, эти мероприятия были бы невозможными без участия наших замечательных родителей, которые вкладывали сердце и душу в наш класс. В походах нас всегда поддерживали родители Наташи Костыркиной, Жени Бурых, Оксаны Тихоненко. В разные годы нашей учебы с классом мы на каникулах побывали в Киеве, Риге, Яремче... Мы росли, много и напряжённо учились, познавали мир, учились любить семью, школу, город. Каждый из нас в школе пережил счастье побед и горечь поражений, и как же без обид и недоразумений. Мои самые теплые воспоминания о школе. Естественно, что сына привела в родную школу. Теперь это целый учебный комплекс, состоит из начальной школы 59 и собственно гимназии №2.



Учительница – Елена Ивановна Шустова.

