

УГОДА
гімназійної спільноти
Миколаївської гімназії № 2
Миколаївської міської ради
Миколаївської області
(проект)

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Директор Миколаївської гімназії № 2 | <u>В. О. Федоренко</u> |
| Президент Миколаївської гімназії № 2 | <u>Дар'я Христенко</u> |
| Голова Ради гімназії | <u>Г. О. Головченко</u> |

ВСТУП

Ключову роль школи у формуванні всебічно розвиненої особистості, здатної до прийняття важливих самостійних рішень, спроможної до розбудови держави, важко переоцінити у сучасному житті. За Концепцією нової української школи, випускник – це *особистість, інноватор, патріот*, а це значить, що школа як державна інституція, залучаючи дитину до участі у самоврядуванні і співпраці із дорослими, має дати учневі можливість стати саме таким випускником.

Згідно з вимогами Ради Європи, Конвенцією про права дитини, Загальною декларацією прав людини, Концепцією нової української школи, а також програмою «Психолого-педагогічного проектування соціального розвитку особистості гімназиста» (автор Киричук В. О.), за якою працює гімназія, у даному документі ми декларуємо основні положення УГОДИ Миколаївської гімназії № 2, відповідно до яких усі учасники освітнього процесу повинні ставитися один одного з повагою, а всі важливі рішення мають обговорюватися і прийматися за участі всіх сторін, яких ці рішення стосуються. Крім того, ця Угода вимагає взаємодії усіх зацікавлених сторін – від учнів, вчителів, адміністрації гімназії до місцевої влади та представників громади.

Розділ I

ДЕМОКРАТИЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ДЕМОКРАТИЧНЕ САМОВРЯДУВАННЯ У ШКОЛІ

Важливу роль у формуванні навичок взаємодії з громадою відіграє демократичне освітнє середовище та безпечний і комфортний клімат у гімназії. Це дасть можливість створення відповідальних і рівноправних стосунків та сприятиме розвитку демократичних компетентностей всіх учасників освітнього процесу.

Стаття I. Принципи та підходи

1. Дане Положення декларує основні принципи поваги до прав людини і передбачає демократичні шляхи їх ухвалення.
2. Взаємини між учителями, учнями, батьками й адміністрацією гімназії ґрунтуються на принципах поваги до прав людини.
3. Прозора комунікація гімназії забезпечує відкритий простір для обговорення наявних проблем та питань.
4. Адміністрація гімназії підтримує участь у житті закладу всіх учасників освітнього процесу та надає можливість реалізовувати свободу слова кожного.
5. Гімназія підтримує ініціативи всіх учасників освітнього процесу, не порушує їхніх прав і свобод.
6. Принципи демократії та поваги до прав людини є ключовими в організації освітнього процесу і взаємоспілкування.
7. Органи гімназійного самоврядування є самостійною одиницею, а також суб'єктом впливу на прийняття рішень загальногімназійного значення.
8. Планування та прийняття рішень на шкільному рівні здійснюються з урахуванням інтересів усієї шкільної спільноти, перед якою звітують про виконання цих рішень.
9. Публічна інформація є загальнодоступною на сайті гімназії і відкритою для обговорення.
10. Гімназія є територією толерантності, що протидіє дискримінації, насильству та боулінгу (цькуванню). Заклад проводить всеохоплюючу роботу з метою запобігання будь-яким проявам насильства.
11. Правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими.

12. Адміністрація закладу створює рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу; відносини у гімназії відображають взаємоповагу і дотримання прав людини.

Стаття II. Інструменти впровадження

1. Упровадження демократичних процедури на всіх рівнях (в учнівському самоврядуванні, батьківській спільноті тощо).
2. Демократизація освітнього процесу в гімназії.
3. Можливість різних способів демократичного прийняття рішень (обговорення, голосування тощо) за участі всіх сторін освітнього процесу.
4. Використання принципів та положень Хартії Ради Європи для створення демократичного освітнього середовища.
5. Оновлювання діючої процедури реагування на випадки дискримінації та булінгу (цькування) відповідно до вимог часу; проведення тренінгів та заходів, спрямованих на запобігання негативним проявам насильства.
6. Формування лідерських якостей як серед учнівського, так і серед педагогічного колективу.
7. Дотримання принципів командної взаємодії.
8. Активне впровадження елементів функціонування шкільної медіації.
9. Підтримка учнівського самоврядування та створення вільного та сприятливого простору для самореалізації кожного учня.

Розділ II

ДЕМОКРАТИЧНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Розвиток основних компетентностей гімназистів, використання міжпредметних зв'язків у ході планування й реалізації завдань освітнього процесу потребує комплексного поєднання зусиль усього педагогічного колективу. Даний розділ розроблено згідно із Законом України «Про освіту».

Стаття I. Принципи та підходи

1. Кожний учитель має право на захист професійної честі та гідності.
2. Педагогічний колектив повинен дотримуватися педагогічної етики, моралі та поважати права та гідність учнів; учні повинні поважати права й гідність педагогів.
3. Учителі мають право на вільний вибір форм, методів та засобів навчання для планування освітнього процесу.

4. Учителі колегіально оцінюють придатність навчальних видань; використовують навчальну літературу, рекомендовану МОН України.
5. Заходи, спрямовані на розвиток демократії, виховання поваги до прав і свобод людини реалізуються спільною ініціативою педагогічного та учнівського колективів.
6. В освітньому процесі перевага надається активним і інтерактивним методам навчання.
7. Учителі мають доступ до різноманітних курсів, тренінгів та навчальних програм, які є важливим елементом самоосвіти педагога. Адміністрація гімназії підтримує та заохочує ініціативу педагогів щодо підвищення їх професійної майстерності шляхом використання новітніх методів та методик викладання навчальних дисциплін.
8. Усі учасники освітнього процесу особистим прикладом повинні виховувати повагу до принципів моралі, гуманізму, толерантності, дотримуватися правил демократичного устрою та прав людини.
9. Учні та батьки мають можливість вибору предметів варіативної складової та мають бути ознайомлені з критеріями оцінювання навчальних досягнень.
10. Учні і вчителі у своїй діяльності неухильно дотримуються принципів академічної доброчесності відповідно до Положення.

Стаття II. Інструменти впровадження

1. Активне використання можливостей міжпредметної інтеграції і міжпредметних зв'язків під час планування освітнього процесу.
2. Використання будь-яких можливостей, що сприяють демократизації освітнього процесу шляхом наскрізного планування.
3. Впровадження авторських методичних рекомендацій та освітніх проєктів щодо органічної та ефективної імплементації міжгалузевого освітнього процесу.
4. Забезпечення вільного доступу вчителів до тренінгів, додаткових курсів та вивчення новітніх педагогічних методик викладання.
5. Інформування батьків та учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень.
6. Систематичне висвітлення навчальних досягнень учнів через онлайн-щоденник.
7. Здійснення заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності в освітньому середовищі.

Розділ III

ПАРТНЕРСЬКІ ВІДНОСИНИ МІЖ ШКОЛОЮ ТА ГРОМАДОЮ

Імплементація демократичних принципів та формування громадянських компетентностей не здійснюється лише у межах гімназії. Тісна взаємодія з органами місцевого самоврядування, ЗМІ, участь у соціальних проєктах та конкурсах сприятимуть поглибленню громадянської свідомості учнів, розвитку їх навичок командної взаємодії.

Стаття I. Принципи та підходи

1. Правила, які регулюють відносини між партнерами та гімназією, ґрунтуються на принципах демократії та поваги до прав людини.
2. У гімназії проводяться заходи за спільною ініціативою з місцевою громадою та органами місцевого самоврядування.
3. Учні, учителі та адміністрація гімназії впливають на рішення та постанови суспільного значення.
4. Учні, залучені до життя громади, пропонують ініціативи щодо рішень у молодіжній сфері місцевої громади.
5. Адміністрація гімназії та партнери запрошують один одного з метою організації та участі у заходах різних рівнів.

Стаття II. Інструменти впровадження

1. Популяризація громадських організацій у гімназії; запрошення волонтерів з громадських організацій.
2. Ініціація звернень гімназії до міського голови та створення власних громадських організацій при гімназії на волонтерських заставах (учнівське самоврядування, профспілковий комітет тощо).
3. Ініціація спільних заходів щодо участі в громадському житті (проєкти, свята, ярмарки, благоустрій).
4. Участь у міських і обласних програмах, запрошення представників підприємств, навчальних закладів, громадських організацій з метою профорієнтації випускників.

Розділ IV

ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ ПРАВИЛА

Дрескод

Для юнаків:

- класичний діловий костюм (піджак зеленого кольору);
- біла або пастельного тону сорочка, светр;
- білий, чорний або пастельного тону гольф;
- краватка за бажанням.

Для дівчат:

- класичний діловий костюм (піджак або жакет зеленого кольору);
- сарафан;
- спідниця середньої довжини;
- класичні брюки;
- біла або пастельного тону сорочка, светр;
- білий, чорний або пастельного тону гольф.

Можливі будь-які комбінації з вищезазначених предметів одягу.

У гімназії забороняється носити (як учням, так і вчителям):

- джинсовий одяг;
- декольтовані, надто яскраві, вкорочені блузки («топіки», футболки тощо), надто яскраві сорочки;
- дуже короткі та дуже довгі спідниці;
- вкорочені, стягуючі брюки, тощо;
- спортивний одяг (окрім занять фізкультури та спортивних змагань);
- одяг для відпочинку;
- одяг з неформальною символікою та атрибутикою.

Загальні правила поведінки

Правила поведінки учнів базуються на законах України, постановах Міністерства освіти та науки України та органів місцевого самоврядування, Статуті гімназії.

1. Не можна приносити на територію закладу зброю, ножі, вибухові, вогненебезпечні речовини; спиртні напої, сигарети, наркотики, отруйні та хімічні речовини.
2. Забороняється вживання непристойних виразів і жестів.
3. Не можна без дозволу покидати територію гімназії в урочний час.
4. У разі пропуску занять до 3-х днів учень зобов'язаний пред'явити класному керівнику довідку або записку від батьків (осіб, що їх замінюють) про причину відсутності на заняттях.
5. Учень повинен проявляти пошану до старших, піклуватися про молодших. Школярі поступаються дорогою дорослим, старші – молодшим, хлопчики – дівчаткам.
6. Учні бережуть майно школи, акуратно охайно ставляться як до свого, так і до чужого майна, дотримуються чистоти і порядку на території школи.
7. Учні або вчителі, які знайшли загублені або забуті речі, належить віднести охоронцю, класному керівнику або черговому вчителю.
8. Фізичне насилля, залякування і знущання над людиною або твариною є неприпустимими формами поведінки учнів у гімназії та за її межами.
9. Учень зобов'язаний виконувати домашні завдання у терміни, встановлені шкільною програмою.
10. На першу вимогу вчителя учень зобов'язаний пред'являти щоденник.
11. Здобувачі освіти та вчителі зобов'язані дотримуватись дисципліни на основі взаємоповаги до інших, а також до освітнього процесу та правил внутрішнього розпорядку гімназії.
12. Кожен вчитель повинен виконувати вимоги посадової інструкції та правил внутрішнього розпорядку гімназії.
13. Кожен учень та вчитель має вчасно приходити на заняття.
14. Кожен учень має вчасно старанно виконувати домашні завдання та доручення вчителя.
15. Під час занять учням забороняється вживати їжу і займатися іншими справами, які не стосуються навчання.

1. Поведінка на уроці

- * Під час уроку не можна ходити по класу без дозволу вчителя, голосно розмовляти, кричати, відволікатися самому і відволікати інших від процесу навчання.
- * Якщо під час занять необхідно вийти, то потрібно попросити дозволу.
- * Якщо учень хоче поставити питання або відповісти, то він піднімає руку.
- * На уроки фізичної культури учні приходять у спортивній формі та спортивному взутті. Без дозволу вчителя в спортивний зал учням входити забороняється. Учні, звільнені від занять фізкультурою, обов'язково присутні в залі, переодягнені в спортивне взуття.
- * Після дзвінка вчитель оголошує про закінчення уроку і учні мають право покинути клас.
- * Учень має право в коректній формі відстоювати свій погляд і переконання при обговоренні питань.
- * Учні зобов'язані знати і дотримуватися правил техніки безпеки.

2. Поведінка в їдальні

- * Під час харчування належить дотримуватися гарних манер і поводитися пристойно.
- * Учні повинні шанобливо ставитись до працівників їдальні.
- * Учні дотримуються черги при отриманні їжі.
- * Розмовляти треба неголосно, щоб не турбувати тих, хто поряд.
- * Учні самі прибирають посуд зі столу після вживання їжі.
- * Учні дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні.
- * Забороняється заходити до їдальні у верхньому одязі.

Розділ V

САНКЦІЇ ЗА ПОРУШЕННЯ СПІЛЬНОЇ УГОДИ

1. Для учнів

- вилучення ІТ-пристроїв з поверненням їх батькам учнів-порушників;

- анулювання атестаційної роботи за спробу списування;
- складання пояснювальної записки та запрошення батьків до адміністрації гімназії;
- складання подання до ювенальної превенції або до служби у справах дітей;
- залучення шкільного поліцейського для проведення роз'яснювальних робіт;
- обговорення проблемної поведінки учня-порушника на засіданнях Ради профілактики, Ради гімназії та педагогічних рад закладу із запрошенням батьків.

2. Для педагогів:

- обговорення проблемної поведінки вчителя на засіданнях рад закладу на предмет відсторонення педагога від роботи з учнем/учнями певного класу;
- пониження у кваліфікаційній категорії, отриманій у ході чергової/позачергової атестації;
- винесення догани, звільнення з посади у визначеному законодавством порядку на підставі порушення ст. 42 «Академічна доброчесність» закону «Про освіту» чи інших законів України.

3. Для батьків:

- відшкодування батьками/законними представниками особи учня-порушника завданої матеріальної шкоди;
- складання подання до ювенальної превенції або до служби у справах дітей з приводу неналежного виконання батьківських обов'язків;
- у разі ігнорування та ухиляння батьками запрошення до адміністрації чи рад гімназії, складається подання до служби у справах дітей та ювенальної превенції.

ДЖЕРЕЛА:

1. <https://www.coe.int/uk/web/compass/the-universal-declaration-of-human-rights-full-version>- Загальна декларація прав людини
2. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text Конвенція про права дитини
3. <https://doccu.in.ua/wp-content/uploads/2014/01/xartia.pdf> Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини
4. <https://osvita-docs.com/node/172> Інструкція для учнів з правил поведінки у школі
5. Правила внутрішнього розпорядку Миколаївської гімназії № 2
6. Статут Миколаївської гімназії № 2