

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Миколаївської гімназії №2

_____ В.О.ФЕДОРЕНКО

« _____ » _____

П Е Р Е Л І К
завдань з математики
на конкурс

«ОБГОВОРЕНО та СХВАЛЕНО»

на засіданні Педагогічної ради Миколаївської гімназії №2

протокол №6 від 22.02.2021

Відповідно до Програми для 1-4 класів (наказ МОН України від 05.08.2016 № 948)

1. Змістова лінія "Числа Дії з числами":

- нумерація чисел у межах мільйона;
- алгоритм письмового додавання і віднімання, множення і ділення багатоцифрових чисел;
- дроби, їх утворення, порівняння дробів з однаковими знаменниками, знаходження дроби числа та числа за величиною його дроби.

2. Змістова лінія "Величини":

- вивчення довжини, маси, місткості часу, вартості, периметра, площі, швидкості та способів вимірювання цих величин;
- одиниці вимірювання величин, їх перетворення;
- дії з іменованими числами.

3. Змістова лінія "Математичні вирази. Рівності. Нерівності":

- розв'язання числових виразів та виразів зі змінною;
- встановлення відношень рівності та нерівності між числовими виразами;
- читання і запис математичних тверджень з використанням буквеної символіки, обчислення виразів зі змінною при заданому їх числовому значенні.

4. Змістова лінія "Просторові відношення. Геометричні фігури":

- будування, креслення, моделювання й конструювання геометричних фігур;
- вимірювання та обчислення периметра й площі.

5. Змістова лінія "Сюжетні задачі":

- формування процесу розв'язування задач від текстової моделі до схематичної (короткий запис, схема), а далі - до математичної (вираз);
- планування розв'язання задачі переважно арифметичним методом (дії з поясненням або за допомогою виразу).
- * Задачі на знаходження дроби від числа та числа за величиною його дроби.
- * Прості і складені задачі на встановлення залежності між швидкістю, часом і шляхом при рівномірному прямолінійному русі.
- * Прості задачі на обчислення тривалості події, дати її початку, дати закінчення події.
- * Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Задачі на подвійне зведення до одиниці.

- * Задачі на пропорційне ділення.
- * Задачі на знаходження невідомих за двома різницями.
- * Задачі на спільну роботу.
- * Задачі на рівномірний прямолінійний рух двох тіл в різних напрямках.
- * Задачі на обчислення довжини сторони прямокутника за відомим периметром і довжиною однієї з його сторін.
- * Задачі з буквеними даними.
- * Задачі міжпредметного змісту на роботу з даними.
- * Нестандартні задачі. Задачі логічного характеру

6. Змістова лінія "Робота з даними":

- володіння способами подання інформації та роботи з нею при розв'язання практично-зорієнтованих задач, моделювання описаних ситуацій у формі таблиць, схем, діаграм.