



НАКАЗ
по Миколаївській гімназії № 2

від 03.09.2020 р.

№

Про розбудову безпечного і здорового освітнього середовища у 2020-2021 н.р.

Згідно із Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 №2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 №1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 №3799- I, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 №2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу МОН від 29.07.2019 №1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», наказу МОН від 29.07.2019 №1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», наказу МОН від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любові до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Призначити Ірклій О.Ю., заступника директора з виховної роботи, відповідальною за проведення з учасниками освітнього процесу виховної роботи із запобігання домашньому насильству.

2. Затвердити комплексний План заходів щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі у 2020/2021 навчальному році, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (*Додаток 1*).

3. Заступнику директора з виховної роботи Ірклій О.Ю.:

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

3.2. Проводити спільну просвітницьку роботу з відповідними міськими службами з питань створення безпечного середовища серед учнів та підлітків, батьків, вчителів

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

3.3. Контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між учнями, між учнями та вчителями.

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

3.4. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів та вжити заходів корекції та впливу.

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

3.5. Здійснювати контроль за виконанням педагогічними працівниками школи комплексного Плану заходів створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та надавати оперативну інформацію з цього питання на оперативних нарадах із вчителями

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

3.6. Проводити моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування за критеріями ВСЗЯО.

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

4. Педагогічним працівникам гімназії:

4.1. Забезпечити виконання комплексного Плану заходів створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

4.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення одне до одного.

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

4.3. Не допускати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

5. Класним керівникам 8-11 класів:

5.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства, булінгу або інших негативних явищ.

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

5.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

5.3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу освіти щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

5.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо створення безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

5.5. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

Постійно, упродовж 2020/2021 навчального року

5.6. При складанні планів виховної роботи класного керівника на 2020/2021 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики булінгу, дитячих правопорушень та бездоглядності.

5.7. Розробити спільно з учнями Правила поведінки учнів класу, розмістити їх у класних куточках, мотивувати учнів до їх дотримання.

До 17.09.2020 року

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

З наказом ознайомлені:

Додаток 1 до наказу
№ ___ від 03.09.2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ: _____ **07.09. 2020 р.**
Директор МГ№2 В.О.Федоренко

Комплексний план заходів щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі у 2020/2021 навчальному році, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок до 2024 року

Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Нормативно-правова база з питань протидії булінгу	Протягом н/р	Федоренко В. О., директор гімназії
2.	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): <ul style="list-style-type: none">• педагогічний персонал;• допоміжний персонал;• технічний персонал.	Вересень	Ірклій О. Ю., ЗДВР, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)
3.	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Вересень	Класні керівники, лідери класів (8–11 класи)
4.	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Психолог Обльотова Н. М., соціальний педагог Городищенко Т. Л. Класні керівники
5.	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Постійно, протягом н. р.	Горбенко О. М.
6.	Підготовка кейсу з нормативними документами і методичними рекомендаціями, матеріалами з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для педагогів)	Жовтень	Ірклій О. Ю., ЗДВР, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)
7.	Ознайомлення батьків з нормативно-правовою базою	Двічі на рік (1 і 2 семестр)	Федоренко В. О., директор гімназії

	щодо протидії булінгу (директорські батьківські збори у паралелях)		
Інформаційно-просвітницькі заходи: робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти			
8.	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом.	листопад	Федоренко В. О., директор гімназії, Ірклій О. Ю., ЗДВР, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)
9.	Співбесіда з класними керівниками за результатами анкетування (спостереження) за класним колективом	Двічі на рік (наприкінці кожного семестру)	Ірклій О. Ю., ЗДВР, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню) Обльотова Н. М, психолог, Городищенко Т. Л., соціальний педагог
10.	Консультавання класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій.	Впродовж навчального року	Обльотова Н. М, психолог, Городищенко Т. Л., соціальний педагог
11.	Питання на нараду при директорові: робота гімназії у напрямку протидії булінгу в учнівському середовищі	грудень	ЗДВР Ірклій О. Ю.
Інформаційно-просвітницькі заходи: робота з учнями			
12.	Розробка правил класу	Вересень, січень	Класні керівники
13.	Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	Обльотова Н. М, психолог
14.	Тиждень толерантності	листопад	Обльотова Н. М, психолог, учнівське самоврядування, класні керівники
15.	Конкурс плакатів проти насильства	березень	Педагог-організатор,

			учнівський актив
16.	Тематична оперативка «Що таке булінг?» для 5 – 11-х класів гімназії	листопад	Класні керівники
17.	Правовий лекторій для 8 – 11 класів: «Насильство та жорстокість неповнолітніх – проблема останніх років. Булінг в учнівському середовищі.»	січень	Класні керівники
18.	Засідання Ради профілактики (питання: як протистояти булінгу»)	жовтень	ЗДВР Ірклій О. Ю.
Інформаційно-просвітницькі заходи: робота з батьками			
19.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Жовтень	Ірклій О. Ю., ЗДВР, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)
20.	Тематичні батьківські збори в класах	Грудень	Класні керівники
21.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Впродовж року	Обльотова Н. М., психолог, класні керівники
22.	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Впродовж року	Ірклій О. Ю., ЗДВР, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)
23.	Анкетування (опитування) батьків щодо безпечного середовища в гімназії	Наприкінці н. р.	Обльотова Н. М., психолог, класні керівники
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
24.	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності	1 раз на рік	Адміністрація школи, колектив закладу
25.	Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Грудень	Психолог
26.	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Грудень	Класні керівники
27.	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та	Лютий	Психолог, соціальний педагог

	вчителів.		
28.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	Щомісяця	Ірклій О. Ю., ЗДВР, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)
29.	Підготовка звіту про виконання заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Травень-червень	Ірклій О. Ю., ЗДВР, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)