

Гимназические Ведомости



Газета Николаевской гимназии №2

Февраль 2012 г.

**«Без мови рідної й народу рідного нема»
В.Сосюра**

21 лютого ми святкуємо МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ РІДНОЇ МОВИ – день «підтримки мовного та культурного різноманіття та багатомовності».

Цю дату визначено на 30-ій сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО що проходила 26 жовтня — 17 листопада 1999 року в Парижі, яка наголосила на важливій ролі мови в розвитку освіти, культури, для консолідації суспільства, формування нації і зміцнення держави.

Свято рідної мови за рішенням ЮНЕСКО відзначають всі народи Землі.

«Не можна завдати народові більшої шкоди, аніж забравши у нього його мову», — писав Е.Кант.

Мова - духовний скарб нації. Це не просто засіб людського спілкування, це те, що живе в наших серцях. Змалечку виховуючи в собі справжню людину, кожен із нас повинен в першу чергу створити в своїй душі світлицю, у якій зберігається найцінніший скарб - МОВА. Недарма говориться, що без усякої іншої науки ще можна обійтися, а без знання рідної мови обійтися не можна. І це справді так. Людина, яка не хоче знати рідної мови, руйнує те, що повинно стати фундаментом її особистості.

Здавалося б, Україні з багатомільйонним населенням можна поки що не турбуватися про те, що зникає мова будь-якого народу. Але проблем вистачає і на наших теренах. На думку спеціалістів, мові загрожує зникнення, якщо в суспільстві її перестають вивчати понад 30% дітей.

Таким чином діти назавжди віддаляються від предків, позбавляють себе єднання з надбанням народу чи народності і вже ніколи не зможуть відчувати себе приналежними до неповторної спільноти.

Державною мовою в Україні є українська мова. Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України. В Україні гарантується вільний розвиток, використання та захист російської, інших мов національних меншин

України. Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування. Застосування мов в Україні гарантується Конституцією України та визначається законом.

Українська мова пройшла нелегкий шлях. Однак, попри всі перешкоди, для багатьох мільйонів людей вона була і є рідною, є мовою їхніх дідів, батьків і буде також мовою їхніх дітей. Ми щиро віримо, що краса і сила української мови пригорне до себе серця мільйонів інших людей. Саме ми, заради прийдешніх поколінь, повинні зберігати і шанувати мову, як це робили наші славні предки. Тож, як писав **Максим Рильський**: **«...Як парость виноградної лози плекаймо мову...».**

Любімо свою рідну мову, бо з нею наше майбутнє і майбутнє України!

Міжнародний день рідної мови

Наша гімназія теж не осталася осторонь від цього свята. Ми відзначили день рідної мови - мови з якою народилися, якою слухали колискові, якою розмовляють удома наші батьки та рідні. Отож наша гімназія відзначила свято безлічі світових мов, тому що в нас навчаються діти багатьох національностей, та свято Української мови, як мови землі на якій ми живемо, мови нашої Батьківщини!



Стаття підготовлена
за матеріалами ІНТЕРНЕТ
ученицею 6 класу
Городищенко Катериною

Школа – это обязательный этап в жизни каждого человека. Помимо полезных и не очень знаний по разным предметам, базового физического

развития, а также основ творческого мышления здесь дается еще одно действительно важное умение ... **УМЕНИЕ ЖИТЬ!** Ведь именно в школе ребенок осознает новую роль гражданина своей страны, ответственность, развивает навыки поиска информации и ораторского искусства, лидерские качества, умение работать в коллективе, да и просто пытается делать что-то интересное для того чтобы разнообразить жизнь своей мини-страны – школы. Именно этим и занимается ученический комитет.

В последнее время гимназисты задаются вопросом, чем же именно занимается наш прославленный Учком. В моем понимании это собрание активных людей, объединенных в данном случае одной школой, которые под руководством таких же активных, но уже более опытных людей (учителей) занимаются тем, чтобы сделать школьную жизнь ярче, причем каждый в своей сфере. Наш Ученический комитет поделен на комиссии, в которые входят люди почти со всех классов:

- **досуговая,** занимающаяся непосредственно досугом гимназистов – организация и проведение праздников и творческих вечеров, конкурсов;

Давайте самоуправляться!

- **спортивная,** следящая за спортивной жизнью в школе, городе и даже мире;

- **информационная,** организовывающая радиопередачи (по пятницам на перемене после 4 урока), рисующая стенгазеты и снабжающая «Гимназические ведомости», сайт гимназии и непосредственно гимназистов интересной информацией, анонсами и новостями;

- **дисциплинарно-правовая,** контролирующая достойное поведение в школе, права и обязанности гимназистов в соответствии с Конституцией Украины, Конвенцией про права ребенка и законами-структурами ООН;

- **шефская,** занимающаяся организацией благотворительных акций и мероприятий.

Кроме того, каждый понедельник на большой перемене проходит **Совет лидеров**, созданный для связи школьной администрации с учащимися: лидеров каждого класса завучи по внеклассной работе, Президент школы и/или лидеры комиссий информируют о предстоящих мероприятиях, праздниках, проектах и необходимой помощи.

Более того, весь учебный год поделен на несколько двухмесячников, связанных, так или иначе, с определенной группой предметов.

Сейчас, например, успешно продвигается двухмесячник иностранных языков, в рамках которого мы знакомимся или даже продолжаем знакомство с иностранной культурой – организовываются флешмобы, квесты, школьное Евровидение, адаптированная игра «Что? Где? Когда?», тематические дни, посвященные зарубежным исполнителям – кумирам миллионов, истории стран и даже их кухне.

Естественно, учитывая общую занятость и нагрузку учеников школьными и внешкольными мероприятиями, не все всегда проходит гладко, но не стоит забывать, что мы все-таки находимся в школе – и, соответственно, учимся и находимся на пути к совершенству.

Помните, что каждый ученик нашей Николаевской гимназии №2 может придумать, найти и сделать в Учкоме что-то, что по душе именно ему – для этого заинтересованные активные ученики и опытные педагоги создадут все необходимые условия. «Путь даже в тысячу ли начинается с первого шага», – гласит табличка в нашем кабинете химии! Помните это и не будьте овощами :) .

*Гагрина Евгения,
ученица 10 класса*

ПРОДОЛЖАЕМ РУБРИКУ: *Растим творческую личность*



*Перцула Евгений
ученик 11 класса*

Сегодня мы хотим познакомить вас с еще одним очень творческим человеком. Это Евгений. Кроме того, что Женя хорошо учится, активный член самоуправления гимназии, он еще и прекрасно рисует, мечтает стать архитектором. Его работа «Костенко Лина» подготовленная на урок украинской литературы (учитель Черникова Н.В.) яркое подтверждение его талантов.





**Женя Гагаркина,
ученица 10 класса**

Легко ли быть молодым?

Легко ли быть молодым? Наверное, у каждого найдется свой ответ на этот вопрос. Несмотря на многие встречающиеся

мнения, молодость – действительно не самый легкий период жизни. Впрочем, то же самое, как мне кажется, можно сказать о любом жизненном этапе, ведь на каждом из них перед нами стоят свои жизненные цели и задачи, которые лишь усложняются со временем и с учетом личного опыта. Жизнь должна развиваться по спирали. Если она идет по сплошному кругу, то в чем же ее смысл?

Недавно Николаевский Колледж прессы и телевидения пригласил «цвет гимназии» на одну из программ молодежного телеканала ТАК-TV, дискуссию с ее ведущим Глебом Головченко на тему «Легко ли быть молодым?». О ней мы узнали уже непосредственно на месте.

Каждый отреагировал на заданную тему по-своему: кто-то улыбнулся такому «легкому» вопросу, другие же сразу сели во вторые ряды, третьи вообще изучали рекламные брошюры. Но свое мнение высказать не побоялись многие. Сквозь сомнения, волнение, неопытность в подобных вопросах и прочие преграды, которые могут помешать провозглашенной Свободе слова, мы, а также многотысячная аудитория канала ТАК-TV, смогли услышать неординарные аргументированные мнения Ольги Ярослав, Евгении Коржевой, Анны Талановой, Ирины Садовой, Марии Степановой, Марии Евстафьевой, Романа Мирзояна, Елизаветы Божаткиной, Евгении Гагаркиной и самого президента нашей школы, Виталия Тысячного. Последний же был сторонником своеобразной точки зрения, и вот как он ее объяснил уже впоследствии:

Женя Гагаркина: здравствуйте, Виталий. Недавно Вы сопровождали нас на достаточно важное мероприятие - дискуссию с Глебом Головченко, которая проходила в городском Колледже прессы и телевидения. Как Вы считаете, важны ли такие моменты для гимназистов? Почему?

Виталий Тысячный: здравствуйте, Евгения. Я считаю, что важны, и этому есть несколько причин. Во-первых, это шанс попасть на экран телевизора, где тебя будут транслировать по популярному каналу в довольно официальной обстановке. Во-вторых, во время этой дискуссии мы обсуждали темы, которые интересны любому человеку нашего возраста.

Женя: я безусловно согласна с Вами. А эта телевизионная обстановка никак не мешала открыто высказывать свое мнение?

Виталий: я думаю, что нет. В нашем случае все ученики гимназии, которые присутствовали и высказывались во время дискуссии, говорили то, что они считают нужным (так как никаких репетиций или подготовок не было!)

Женя: это точно. А вот Вам лично понравилась дискуссия и выбранная ее руководителем тема?

Виталий: мне тема не очень понравилась, я и узнал про нее за несколько минут до начала, а когда меня спросили первым, я вообще был в небольшом шоке. А сама дискуссия вышла неплохая, могли и лучше, но все прошло на достаточном уровне.

Женя: да, но зато Вы неоднократно поднимали тему здорового образа жизни, что не может не радовать. Считаете ли Вы ее приоритетной для

развития хотя бы в нашей школе? Если да, то, каким образом?

Виталий: конечно, это приоритетная для нас тема! Я вообще считаю, что наша школа должна жестко бороться с проявлением вредных привычек хотя бы на территории гимназии. Ладно уж там 10-11 классы уже тяжело поддаются давлению со стороны учителей, но за младших гимназистов стоит взяться!

Женя: отлично, а каким образом?

Виталий: проведение разъяснительных бесед среди учеников. Ну а если обобщать, то это проблема скорее не только школы, но и самого государства в целом.

Женя: ... и не только нашего. Спасибо Вам, Виталий, за Вашу активную жизненную и гражданскую позицию. Для всех нас Вы - настоящий пример.

Самой же мне было интересно поддерживать дискуссию, которую руководитель явно вел с целью способствования самосознанию юных граждан Украины. Неоднократно прозвучал некий рубеж, 16 лет, когда все жители нашей страны обязаны получить паспорт и, как следствие, начать пользоваться своими правами и обязанностями именно как граждан. Я восприняла это как команду к активным политическим и культурным действиям, но в то же время, мне не очень понятно, каким же образом шестнадцатилетний подросток будет их реализовывать? Ведь конкретно паспорт не дает дополнительного жизненного опыта, амбиций, целей и страхов, он – всего лишь небольшая книжечка, подтверждающая твою личность и еще некоторые моменты, часто, к тому же, с не самой лучшей твоей фотографией. Мою позицию разделили еще несколько человек.

Более того, теперь мне запоздало хочется задать вопрос самому ведущему, заключающийся в том, что он лично в 16 лет делал в качестве гражданина Украины/СССР? Ведь не очень правильно требовать от других то, в чем сам не являешься мастером.

В остальном же дискуссия прошла на хорошем уровне: было место и уникальным мнениям, и их оспариваниям, и улыбкам, и даже рекламе.

Многие наблюдали за съемочным процессом с любопытством, ведь не каждый день попадаешь на телевидение, особенно с такой почетной ролью. В этом плане мы тоже узнали много нового: от положения кистей рук на столе до «лишних» волос у представительниц прекрасного пола. Просматривая уже после этого всего данную программу, которая транслировалась 2 марта в 18.00 по телеканалу ТАК-TV, мы все смогли отметить свои ошибки, недочеты, то, над чем нужно работать, а также действительно превосходную работу съемочной группы (по крайней мере на взгляд зрителей конечного продукта), состоящую в основном из учеников Колледжа.

Безусловно, для нас всех это было важным и поучительным опытом, за предоставление которого мы безмерно благодарны организаторам.

В заключение хотелось бы вспомнить основную тему статьи и дискуссии. Конечно, молодым быть нелегко, равно как и нелегко также быть ребенком, взрослым, пожилым человеком... Но вместо того чтобы жаловаться на жизнь и критиковать остальных, нужно сделать хоть что-то для того, чтобы стать человеком. Ведь именно настоящим Человеком в наше время быть сложнее всего!



**Виталий Тысячный,
ученик 10 класса**

Кто из нас не мечтает об образовании за границей? Это кажется несбыточной мечтой для многих школьников и студентов...

Уже на протяжении 19 лет в Украине работает программа обмена будущих лидеров – FLEX. Осенью каждого года проводится отборочный тур по всей Украине, в результате чего 300 финалистов, разных областей выезжают на год обучения в Штаты. В программе может принять участие любой ученик 9-го или 10-го класса. Для заинтересованных, даю ссылку на официальный сайт: www.americancouncilskyiv.org.ua.



***Ваша Рита,
финалист программы
FLEX 2012***

Привет, гимназия! Набирая вам это письмо, когда в Rainbow City, AL, USA 8 вечера, а в Украине 4 утра, в очередной раз осознаю, какой уникальный шанс мне выпал! Конечно, прожить год в Соединённых Штатах Америки – это замечательный опыт, много хороших впечатлений и новых знаний! Но, с другой стороны, это тоска по дому и сожаление о тех моментах, которые не переживаешь вместе со своими друзьями и родными. По крайней мере, для меня. Пользуясь моментом, как говорится, хочу передать привет! Моя любимая Гимназия №2 и мой лучший 11-Б класс, дорогие учителя, я за вами очень скучаю! Больше всего мне жаль, что я не успею прилететь на выпускной вечер, ребята. Но вы найдите местечко для меня в этом воспоминании, хорошо? Лично от своего имени могу сказать, что главное, чему на данный момент научила меня программа FLEX – ценить то, что нам дано. Потому что здесь, за полмира, где стиль жизни абсолютно другой, где люди совсем новые, волей-неволей начинаешь скучать по всем взглядам, советам и шуточкам, которые не позволяли унывать. Тут нет «президентской суматохи», нашего сумасшедшего актива, такого глубоко доверия учителей и любимых одноклассников, которых видишь и слышишь из урока в урок. И, с одной стороны, хочется найти здесь очень хорошего близкого

друга, а с другой – скоро и прощаться с ним. Поэтому-то один из главных критериев при отборе финалистов FLEX – flexibility – умение приспосабливаться.

Услышав первый раз о FLEX классе, примерно, в шестом или седьмом, я подумала «Ух ты! А такое бывает?!» и решила, что поеду! Думаю, многие загорались этой идеей моментально, как и я. Когда к нам в класс пришёл финалист программы, чтобы поделиться опытом и рассказать о впечатлениях, всё, что он рассказал, казалось идеальной сказкой. А теперь – я сама в этой сказке. Хотя через полгода уже настолько ко всему привыкла, что иногда даже не осознаю – я, наконец-то, здесь!!! Я адаптировалась совсем, уже дом и школа стали привычными, уже знаю, где отдыхает молодёжь, куда можно съездить и на что в Алабаме посмотреть. Ещё я купалась в Мексиканском заливе, а потом убежала от скатов; была один раз в Теннесси, и пару раз в Джорджии. Хотя, конечно, ещё столько всего ещё осталось «исследовать!» В отличие от августа месяца, я могу практически свободно говорить по-английски, и, главное, понимать его, ура!!! Потому что, несмотря на старания учителей и умение писать и читать английские тексты, восприятие его на слух всегда было для меня большой проблемой. Вот в этом-то вопросе равных году жизни в Америке нет.

Хочу поделиться парочкой советов для тех, кто собирается участвовать. Первый, и самый главный – знание английской грамматики, умение слушать и писать, важны только на первых двух турах, причём тесты первого с уровнем языка, что даёт гимназия – легчайшие, можно не бояться! Если, конечно, на уроках не спишь. Совет второй – будьте специфичными, точным, когда пишете эссе. Никогда на вопрос «Почему вы хотите поехать в

Америку?» не ограничивайтесь «Хочу узнать культуру, традиции, способ жизни». Напишите что-нибудь особенное, что касается только вас! Зачем вам нужно в Америку? Хотите стать журналистом – чтобы взять урок журналистики в американской школе; увлекаетесь фотографией – уверена, что в каждой школе в США есть урок фотографии (я, например, его брала); любите танцевать – чтобы попробовать себя в новом стиле танцев, который ещё не настолько популярен в Николаеве; активны в самоуправлении – чтобы узнать, как оно устроено в американских школах. И так далее, и тому подобное. В общем, отвечая на любой вопрос, найдите изюминку, которая касается только вас, и убедите жюри, что вы смотрите гораздо шире стандартных целей программы. И, наконец, номер три – в третьем туре на собеседовании будьте громким. Не вызывающе-громкими и грубыми, а уверенным в себе и своих словах, умеющими убедить ещё двух-трёх детей в вашей группе, что вы правы. Не сосредотачивайтесь на том, чтобы говорить только на английском – там уже никому не интересен ваш уровень знания языка, можно спокойно излагать мысли на родном, главное – чтобы чётко и ясно. Я попала на этом, когда участвовала первый год. (Я стала финалистом со второй попытки). В третьем туре ищут лидеров, так что это главное! И ещё – если с первого раза не получилось, не бойтесь попробовать в следующем году!

И так, Америка. Я живу в маленьком городке с красивым названием Rainbow City, население которого всего 9 тысяч человек, так что всё изначально устроено по-другому... Я живу в замечательной семье, в красивом доме, с мамой, папой, сестрой, собакой и котом. Но семья достаточно строгая, у них огромное количество правил, поэтому

жизнь здесь невероятно отличается от жизни дома. Например, я должна быть дома в 9 в будние дни и в 11 на выходных; не могу практически ни под каким предлогом взять в школу ноутбук или электронную книгу; а если хочу пойти куда-либо с мальчиком, даже просто на кофе, он должен предварительно поговорить с моим хост-папой. Это, к примеру, всего 3 правила. Школа моя небольшая и частная, считается престижной. Уровень образования здесь достаточно высокий, как для американской школы, но в нашей гимназии, конечно, намного выше.

Жизнь студентов по обмену здесь – лотерея, самая настоящая лотерея. Причём это касается всего! У меня, как и у любого участника FLEX, были мечты, что хост-семья повозит меня по всей Америке. Но тут я джекпот не сорвала. Но, несмотря ни на что, я очень люблю хост-семью! Они хоть и строгие, зато относятся ко мне как к своей дочери, оберегают так же. Я уже думаю о них как о родных. Не так, как о моих маме и папе, конечно, их никто и никогда не заменит. Но хост-родители для меня действительно стали частью большой нашей семьи.

У меня часто спрашивают, а

отличаются ли люди. Конечно, отличаются – другие привычки, другие приоритеты. Главное отличие от украинцев, причём это касается и подростков, и взрослых – это то, что они не нуждаются в друзьях так, как мы, и сами в этом признаются. Дружба здесь – понятие не настолько серьёзное. И она редко между кем длится годами, как мы привыкли. Многим вокруг меня намного уютнее в одиночестве, и вовсе не нужен человек, которому можно вылить душу. Им намного удобнее ни с кем не делиться своими заботами и ни под кого не подстраиваться. Круг общения обычно часто меняется в зависимости от классов, от церкви, в которую ходишь, от кружков, от того, как близко живёте. И меняется он очень стремительно. Это главное отличие. А ещё, как мне кажется, подростки здесь либо сами по себе, либо живут тихо и смирно. Как-то из крайности в крайность, судя по моим наблюдениям. Но есть один огромный плюс! Здесь людям намного проще говорить на различные темы и прямо. Лично для меня это плюс, потому что здесь мало кто строит гениальные планы для того, чтобы произнести какую-то фразу – её просто

произносят. Ну а ещё, американцы очень любят говорить и выслушивать комплименты. То и дело слышишь, какая у кого-то красивая юбка, и какой сегодня хороший макияж! Кстати, мой стереотип по поводу того, что девушки в Америке не красятся, разбит вдребезги! А вот стереотип по поводу отсутствия стиля немножко пострадал. Довольно часто в школе я вижу девушек, которые одеты интересно и со вкусом, но стиль многих – это что-то из разряда «летние шорты с сапогами UGG». Но и это далеко не главное! Главное – это то, какие замечательные моменты подарила мне Америка!..

Что-то я разогналась, чувствую, придётся книгу написать, когда вернусь! Завершая «письмо», я хочу сказать одно: спасибо школе, которая научила меня жить! Николаевская гимназия №2, я за вами очень скучаю! После всех встреч в Америке с людьми из различных стран я могу сказать фразу «Я люблю тебя!» на четырнадцати языках. □ Приеду – научу! Надеюсь, не утомила долгим рассказом. До скорой встречи!

(Сокращено)



под стране которые праздник Горобина Н. и Дуров

историю. Более талантливых людей вы точно не найдёте. Они заряжали всех безмерным позитивом и бесшабашным счастьем. А в самом конце показали мастер-класс, исполнив заключительную песню. Потом наступили томные минуты ожидания, решения жури. Но как всегда нам не дал заскучать Дуров. После награждения все счастливыми разошлись по домам, вынашивая в голове идеи для выступлений в следующем году. Что ж, будем ждать!

Eurovision

Евровидение 2012: такого количества талантливых голосов вы не слышали!

Вторая Николаевская гимназия всегда славилась талантливыми исполнителями и актерами. Вот и в этом году на школьном Евровидении участники поразили всех своим мастерством. Девятиклассники исполняли песни на французском, и я скажу вам, могли бы посоревноваться с некоторыми «мировыми» звездами. Но это еще не все, другие группы исполняли хиты немецкой эстрады. Больше всего впечатление произвел номер к песни «Mamamia!». Без внимания не остался первый номер конкурсной программы, где солистом был С. Блинников. Большой фурор произвел как всегда номер Д. Тищенко и песни «Монстр» на немецком языке. Восьмиклассники не отставали от «старичков» и приготовили захватывающие номера к песням на английском языке. Одним из самых запоминающихся номеров стало исполнение ученицы 8-В класса Н. Никулиной песни «Don't speak» и А. Гусевой которая исполняла акробатический номер в качестве художественного сопровождения. Так же запомнился номер 8-А класс, который выступал с песней «Perhaps». Задорные девчонки хорошо сыграли свою роль исполнительниц, а К. Башенко добавила пикантности своим умопомрачительным танцем. Одним из самых неожиданных номеров стала песня 8-Б класса и песни «it'smylife». Ребята отлично подготовились и использовали для этого движения мимов. Скажу вам, это и стало главной фишкой. В конце своей песни, они предложили каждому позаботиться о детях-сиротах, ведь им не хватает тепла и домашнего уюта, поэтому жури, наградило их грамотой за «Самый воспитательный» номер. Звездный час был также у другой группы из 8-А, которая исполняла песню «Iwannabe». Их интерпретация была не хуже чем у Мерлин Монро. Не забыли отличиться и учащиеся 8-Б из группы Е.И. Крюковой с песней «Lemontree». Они с улыбкой провели нас в мир доброты

желтое лимонное дерево из сказки «Алиса в чудеса». Слишком долго перечислять все номера,

произвели впечатление, ведь их было так много. Но никакой не обходится без хороших ведущих, ведь именно они задают тот драйв, который пронесется через весь концерт. А когда на сцене появляется дуэт



Войтенко Ольга,
ученица 8Б класса

Невыдуманные истории из жизни Николаевской гимназии №2

Дорогой гимназист, предлагаем твоему вниманию новую постоянную рубрику - путешествие в мир невыдуманных историй моей любимой Николаевской гимназии № 2

Как Елисей куртку искал

Всем известна с детства или, кому-то со школы (уроки литературы русской, зарубежной, мировой) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» Александра Сергеевича Пушкина, где царевич Елисей упорно искал свою невесту. И как нам известно, из сказки – нашёл.

Нельзя, конечно, сравнивать поиски царевны и куртки, но очень уж показательная история, даже богатыри, т.е. милиционеры есть.

Но всё по порядку, дорогой гимназист.

Заканчивался очередной шумный, осенний гимназический день. Постепенно пустели коридоры, затихали звонкие голоса гимназистов, опустела, соответственно, и раздевалка гимназии.

Оставшиеся куртки гардеробщица Марина отнесла на вахту под присмотр сторожа и охранника. Всё для гимназистов – нечего спускаться в подвал по опасным ступенькам, мёрзнуть в холодном подземелье, можно просто забрать свою куртку в светлом вестибюле.

И тут происходит ЧП (чрезвычайное происшествие) – к Марине подходит гимназист Елисей и говорит, что его куртка пропала. Особая примета – куртка синяя.

Марина, как лицо ответственное, начинает бурные поиски пропавшей куртки. Не обошлось и без комментариев в адрес всех курток, Елисея, гимназистов и ещё каких-то непонятных Елисею, но, очевидно, надоевших Марине вещей.

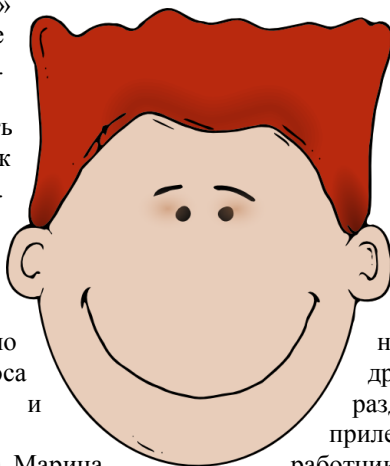
Только представьте себе эту картину – Марина, за ней Елисей с портфелем

прочёсывают гимназию сначала по кабинетам, где были уроки у пострадавшего, затем просто все кабинеты, включая раздевалку. Постепенно к поискам подключаются все не занятые уроками работники гимназии – учителя, уборщицы, заместители директора, кураторы, сторож, охранник. Все спрашивают друг друга: «Вы видели синюю куртку?» Процессия движется по гимназии справа налево через вестибюль, слева направо через вестибюль.

Наконец, зайдя в тупик с поисками, Елисею предлагают позвонить родителям. Приезжает папа и все повторяется по второму кругу: Марина, папа, за ними Елисей с портфелем прочёсывают гимназию сначала по кабинетам, где были уроки у пострадавшего, затем просто все кабинеты, включая раздевалку. В поисках участвуют все не занятые уроками работники гимназии – учителя, уборщицы, заместители директора, кураторы, сторож,

или пять «ментов»

и одна гардеробщица



охранник. Все спрашивают друг друга: «Вы не видели синюю куртку?»

Процессия движется по гимназии справа налево через вестибюль, слева направо через вестибюль.

Результат – нулевой. Папа вызывает милицию и сообщает о краже куртки в гимназии. Гордитесь, гимназисты, что вы живёте в городе N и учитесь в Николаевской гимназии № 2! На вызов из гимназии через 15 минут приезжает машина с милиционерами! Стражи порядка и закона разделяются на группы и начинают свою профессиональную работу. Один находится в автомобиле и ждёт указаний, другой – осматривает место «преступления» – раздевалку, третий – проводит осмотр прилегающих помещений (гимназию) и общается с работниками, а четвёртый – составляет протокол о произошедшем со слов гардеробщицы Марины и пострадавшего Елисея. Первый протокол уже составлен, Марина готовится выплачивать деньги за пропавшую куртку Елисею и мысленно подсчитывает, сколько зарплат она теперь не увидит в этом и следующем году, но тут...

В кабинет, где составляется протокол, заходит пятый милиционер, за ним семенит сторож, милиционер на вытянутой руке держит КУРТКУ (почти черную, можно сказать, тёмно серую) на плечиках.

– Это твоя куртка, мальчик? – спрашивает милиционер.

– Да! Моя!

– А где Вы её нашли? – слышен, не верящий своему счастью, голос гардеробщицы.

– Она висела на плечиках за спиной охранника в вестибюле (через который неоднократно проходила «поисковая» процессия).

НО! Нет худа – без добра! Такого... смеха гардеробщицы никогда ещё не слышали стены гимназии... Молодые милиционеры «потренировались» в раскрытии криминала и составлении протоколов, а Елисей с папой, скромно промолчав, растворились в темноте школьного коридора.

P.S.:

Внимательней надо быть ко всему.



Гимназист



*Бородіна Яна,
учениця 11Б класу*

Присвята Ліні Костенко

„Життя іде і все без коректур”,
Сказала жінка в вишитій сорочці
Вона була мов рідна між скульптур
Блищали мовчки ті блакитні очі

А їй присвятають вірші і пісні
Збірками, книгами увічнять
Вона боролась з лихом у ті дні
За це, у серці буде вічно

Ви пробудили в серці жаль
За рідну неньку Україну,
Україна-чиста, мов христаль
І "ненька"-вона є єдина

Можливо, ангел Ви, чи як?
Бо те, що ми в житті не сили,
Не можуть люди "просто так",
Робити те, що Ви робили!

Я залюбки би Вас зустріла
Сказати це усе в лице
Бо більше за усе хотіла
Відчуття реакцію на це..

Хоч як диктує нам програма,
Я теж в житті не упаду!
„А він знову йшов і дивився -прямо,
І знов, натхненно творив ходу!”

«...Епоха з іменем Костенко Ліна...»

Ви увібрали в себе силу й міць
двадцятих,
Ви обізвались дзвоном зорь
Батьківської землі...
Не дивлячись на веремій, Ви
зберігали свято
В серцях народу, світу, і своїй
душі...

І вірність зберіга... та не
режиму,
А музиці мистецького пера...
Не опустивши руки у лиху
годину,
Ви твердо знали, що прийде
Весна!

Ваші слова пронизані не
плачем,
А щирістю й рішучістю до
дій.
Ви - ярий промінь, Ви - та
саяна вдача,
Що з'єднує людей узами мрій!
Що наповняє вихором надій!

Ви стали вічністю у посмішці
дитини,
ультурі повернув
серцебиття!
Ви — це епоха... з іменем
Костенко Ліна...
Ви показали світу, що таке
життя!



*Дуров Ростислав,
учень 11 А класу*



*Калініна Сакіна,
учениця 11Б класу*

Шістдесятникам

Для Вас звучить цей лист-присвята,
Тим, хто боровся й переміг,
Чий голос так лунав завзято
В роки закованих надій.

О, шістдесятники, панове!
Я Вам вклонюсь до колін,
За кожне виборене слово,
Здобуте в бою нелегким.

Поталитарність—то кайдани,
Що ними влада Вас скува,
І правди урожай багатий
Косила, як оті жнива.

І небо, кров'ю збагряниле,
Не раз покоси полива...
Немовби паросток надії,
Здіймалось Ваше світле «Я».

Бунтарський дух—то є стихія,
Слова—то зброя навіки.
І навіть з часом не зотліє
Чуттів глибинність на письмі:

Завітчані вінками слави
Імена в пам'яті людській
Плютюнника, Дрозда, Гуцала—
Великих, праведних майстрів,

Тих, хто боровся за Україну,
Вишневою її красу,
Званням героїв і донині
Я завше гучно назову!

ПОРАДИ ПСИХОЛОГА

*Глупо говорить глупому
о его глупости*

«Читаємо» людей Або слідкуємо за жестами

Чи можна вгадати настрій людини за зовнішнім виглядом? Чи можна визначити, яке вона прийняла рішення, якщо не було сказано жодного слова? Про все це легко дізнатися, прослідкувавши за жестами та мімікою особи.

ВСЯ УВАГА НА СПІВРОЗМОВНИКА

Руки говорять за себе. Коли люди повністю відверті з вами, то протягують одну чи обидві долоні, які повністю або частково відкриті. Якщо ж особа намагається щось приховати, то під час пояснень вона буде ховати руки в кишені або тримати їх схрещеними.

Руки головою. Пряме положення голови характерне для людини, яка нейтрально ставиться до почутого. Нахилена голова характеризує цікавість до нової інформації. Якщо голова схилена вниз — негатив і навіть осуд. Закладання рук за голову говорить про впевнених у собі людей із відчуттям переваги над іншими. Цей жест також характерний для «всезнаків».

Сидіти верхи на стільці характеризує бажання закритися своєрідним щитом. Як правило, це люди домінуючого типу, котрі намагаються керувати іншими або панувати над ними, якщо їм набридає тема розмови.

Збирання неіснуючих ворсинок характеризує незгоду з думкою інших, але нерішучість висловити свою точку зору. При цьому людина сидить, відвернувшись від співрозмовників, і дивиться в підлогу. Це найбільш популярний жест прояву нехвалення.

Жести захисту. Ними реагують на можливі погрози, конфліктні ситуації. Коли ми бачимо, що співрозмовник схрестив руки на грудях, варто переглянути те, що ми робимо або кажемо, тому що він починає «закриватися» від обговорення. Руки, стиснуті в кулаки, також означають захисну реакцію мовця.

Жести нудьги. Вони виражаються в постукуванні ногою об підлогу або клацанні ковпачком авторучки. Голова в долоні. Машинальне малювання на папері. Порожній погляд («Я дивлюся на вас, але не слухаю»).

Прояв домінантності. Коли людина міцно потискує вам руку й повертає її так, що долоня лежить поверх вашої, то намагається виразити щось на кшталт фізичної переваги. Коли рука співрозмовника при розмові недбало засунута в кишеню піджака, а великий палець при цьому ззовні — це виражає впевненість людини у своїй перевазі.

Жести довіри. Пальці з'єднані, як купол храму (жест «купол»), що означає довіру і певну самодостатність, егоїстичність або гордість (дуже розповсюджений жест у відносинах начальник — підлеглий).

Жести нервозності. Покахикування, лікті ставляться на стіл, утворюючи піраміду, вершина якої — кисті рук, посликування себе за вухо — ознака того, що співрозмовник хоче перервати розмову, але стримує себе.

*Матеріал підготовлено
Степановою Мариною,
учасницею гуртка «Будуємо своє життя»*



— Толстой! Война или мир?



— Братья Гримм, вы вместо истории рассказываете сказки!



— Ох, Грибоедов, хлебнете вы горя со своим умом!

Газета издається на трьох гімназических мовах.

Оснoвaтeль: Іздaтeльствo Никoлaєвскoї гімнaзії №2

Рeдaктoр: О.М. Гoрбeнкo

Кoррeктoрy: Гaгaркинa Е., Ткaчeвa Н.

Фoтo: крyжoк «Фoтoдизaйн»

Вeрсткa i дизaйн: Гимнaзия №2

Адрес: ул. Адмиральская, 24. тел.: 35-22-46

Электронный адрес: g-Nic2@yandex.ru

Сайт гімназії: www.gymnasiya-2.mk.ua

Форум гімназії: www.gymnasiya-2.at.ua