

Г.ведомости Г.ИМНАЗИЧЕСКИЕ



Газета Николаевской гимназии №2

Октябрь, 2012 г.



Гимназия моя

Гимназия - ты огромная страна,
Твоим успехам реклама не нужна.
Ты под крыло своё нас всех берёшь,
Путёвку в жизнь достойную даёшь.

Гимназия, ты школа деловая,
О тебе молва идет не умолкая.
Порой детей ты принимаешь непростых,
А выпускаешь достойных, не пустых.

В нашей гимназии, все классы не простые,
Учатся в них ОРЕШКИ золотые.
И делу своему всегда они верны,
О них известно в пределах всей страны.

Гимназия - ты огромная страна,
Твоим успехам реклама не нужна.
Живи, родная, расти и процветай,
Тебя мы очень любим – это твёрдо знай.



Наша гімназія за результатами
ЗНО у 2011-2012 н.р.
посіла **69 місце** серед більш ніж
21000 навчальних закладів України



Нікуліна М.І.,
ЗДНВП



Федоренко В.О.,
директор гімназії,
учитель хімії

Дякуємо
викладачам, які підготували
наших учнів до зовнішнього
оцінювання!



Павліченко А.В.,
ЗДНВП



Маєнко А.І.,
учитель
української мови
та літератури



Вітязько Ф.В.,
учитель історії



Королева О.А.,
учитель географії



Лесюк О.С.,
учитель математики



Лісович О.В.,
учитель фізики



Юркіна Н.О.,
учитель біології



Бензар Т.І.,
учитель
української мови
та літератури



Расовська О.В.,
учитель історії



Колосник Н.В.,
учитель
англійської мови



Семітська В.А.,
учитель
англійської мови



Бурдаков А.В.,
учитель
англійської мови



Кваша О.В.,
учитель
німецької мови



Чернікова Н.В.,
учитель
української мови
та літератури

XV Міжнародний конкурс шкільних газет



В кінці минулого навчального року я, Амбарцумян Маргарита, Городищенко Катерина, Войтенко Ольга, Гагаркіна Євгенія та керівник гуртка «Журналістика» Горбенко Ольга Михайлівна представляли нашу гімназію на XV Міжнародному конкурсі шкільних газет, який відбувався у нашому місті, у травні 2012 року. В конкурсі приймали участь юнкори з України, Росії та Білорусії.

Представлення шкільних газет та нагородження відбувалося в три дні. За цей час всі представники конкурсу побували на прес-конференціях,

оглянули пам'ятки нашого міста, була організована екскурсія до зоопарку і фінішувало все це дійство нагородження переможців в «Палаці творчості учнів». Велике враження справила на всіх юних кореспондентів процедура нагородження, організатори зробили все щоб ми, тобто юнкори, на цьому дійстві вважали себе справжніми зірками. Нас було доставлено на церемонію на шикарному лімузині, а далі і прохід червоним килимом до самого Палацу. На церемонії розповідали якого вагомого значення набувають шкільні газети в суспільному житті не тільки

шкіл, а всього міста, які перспективи, та плани самих видань і їх видавців. Наша гімназійна газета перемогла у номінації: «Найкраща шкільна газета протягом п'ятнадцяти років» за що нашому видавництву було вручено грамоти, призи та сертифікати на отримання путівки до дитячого табору відпочинку.

Волею долі мені та Маргариті Амбарцумян, як одним з кращих юнкорів гімназії дісталися путівки до табору відпочинку «Маяк» у селищі Рибаківка Миколаївської області на березі Чорного моря. Разом зі мною у табір прибули діти з усієї Миколаївської області, школярі та учні інтернатів. Перші враження про табір: охайний, чистий але, як на мене, далеченько від моря. Годували гарно, не мамині страви, але теж смачно. Стосовно умов житла – тут на мою думку організаторам можна було б і більше зусиль прикласти. Мені, та ще трьом хлопцям, дісталася кімната більш схожа на підсобне приміщення а ніж на пристойне житло для відпочинку. От як би туди посилити директора табору, або когось з міністерства освіти, тоді б кімната стала більш респектабельнішою. Більшість вожатих намагалися добре виконували свою роботу, але деякі з них більше часу приділяли власним справам ніж дітям. Та якщо відкинути усі негаразди то відпочинок сподобався, нові знайомі, нові друзі, нові враження. За час перебування у таборі проводилися доволі багато конкурсів та заходів. Я активно приймав участь у більшості з них і достойно представив на них і себе, і нашу гімназію, і рідне місто. Не вдаючись в подальші подробиці, хочу сказати, що вдруге до цього табору я не маю великого бажання потрапити, можете вважати мене примхливим, але така моя думка. От чомусь усі діти мріють потрапити до міжнародного табору «Артек», про цей табір я багато читав та дивився телепередач. Мабуть не тому, що це тільки престижно, а й тому що кожній дитині там приділяється максимум уваги, дуже цікаві та пізнавальні заходи на які запрошують зірок кіно та естради. Про «Артек» мріють мільйони дітей, а дозволити потрапити може не кожен. Хочу дати пораду всім чиновникам і міністрам які займаються питанням розвитку дітей: «Зробіть так щоб кожен дитячий табір був таким же бажаним, як наприклад «Артек», а перебування в ньому було незабутнім. Бо від того яку увагу і піклування ми, діти, отримуємо зараз, залежить наскільки уважними та турботливими будемо ми, став дорослими.

**Дичаківський Валерій,
учень 7-А класу**



Увага! Коледжпреси та телебачення інформують! 20.04.12. Lexter в Миколаєві! Коледж преси та телебачення! Нічний клуб «Аміго»! Знайомство з Lexter!

Цікаві зустрічі



DjLexter почав свій шлях як dj з раннього віку (1979 р.). З 17 років він працював на радіо і добре розбирався в музичних стилях електронної музики тієї епохи. Уже в 80-их роках він робить мікси з популярного в той час латинського року (CharlyGarcia) і з теми TheOutfield (YourLove) і RolingStones (HarlemShuffle). Про його музичні стилі дізналися і на відомих святах «FULL MOON PARTY». Lexter виріс в містечку NewMarston, Oxford. Там же він вивчився грати на гітарі і танцювати. В юнацькому віці Lexter пародіював Майкла Джексона, причому домагався не тільки зовнішньої схожості: він танцював і співав так, що глядачі вірили, що перед ними Майкл Джексон власною персоною. У 1990 Lexter відправився у Барселону в пошуках свого шляху, і в 1992 році переїхав на постійне місце проживання. Lexter уклав контракт на виступи в GoldenRockCaf, де і пропрацював близько 5 років, протягом яких створив 2 групи. Пізніше Lexter зібрав успішну групу «Blue 4 U» чий хіт Livin'inJam посів третю сходинку в іспанських чартах, а HappyWorld опинився на першому місці. Далі Lexter вирішив зайнятися своєю сольною кар'єрою. Він також відкрив клубну ніч в «FIRST HALLOWEEN PARTY 2004» разом зі

знаменитими діджеями з різних країн: Доктор Кучо з Іспанії та Карлос Монтез з Колумбії. Неповторний стиль DjLexteryпізнається в його свіжому запальному треку «FreedomToLove». Юним журналістам вдалося взяти інтерв'ю у Lexter! Тому тільки сьогодні та тільки зараз інтерв'ю з Lexter! «Я займаюся музикою-це моє життя. Я роблю свою справу. Сподіваюся, що коли люди слухають її вони насолоджуються. Це почуття, що ти особливий». На даний момент Lexter пробує себе в новій музичній течії, об'єднуючи в собі три різних стилі (поп, денс і реггі). Ви можете насолоджуватися ним в новому хіті музиканта «FreedomtoLove», що отримав неймовірне визнання по всьому світу. Сингл був випущений більш ніж в 20 країнах світу від Японії до США.

- Чого б вам хотілося досягти на сьогоднішній день?
- Я б дуже хотів побувати в Ялті.
- Що для вас найголовніше в житті?
- Саме головне для мене - це люди, спілкування для мене дуже важливо!
- Чи має для вас значення розмір концертного майданчику?
- Для мене немає різниці велике місто чи маленьке. Мене запросили, чому б й ні? Головне- це слухачі які будуть радіти моєму приїзду.

А тепер питання яким задаються усі ваші фанати! Чи можете висказати дату та рік свого народження? Тому що в Інтернеті є дуже багато варіантів.

- Ні, я скриваю дату свого народження. Але ж юним журналістам вдалося пізнати, те що він народився 8 червня. Рік, на жаль не вдалося дізнатися!

- Чихотіли б ви вести ефіри на радіо? Якщо так, то на які теми?

- Якби, я вів ефіри на радіо, то головними темами були:
1 - Людські права (понад усе);
2 - Комерційне зростання.

- Чи берете ви участь у благодійних акціях?

- Я не жадібний, тому так, я приймаю участь у деяких благодійних акціях. Але я вкладаю гроші лише в корисні справи.

- Вас називають «Звір на сцені», це так? І чому?

- Так, справді. Я не можу це вам пояснити, вивовинні самі прийти на мій концерт і тоді все зрозумієте!

- Що б ви ніколи в житті не рекламували?

- Косметичні вироби, ні для тіла, ні для обличчя. Потрібно ходити в тренажерну залу.

- Ви дуже багато гастролюєте, як ви бачитеся зі своїми друзями, родичами?

- Під час своїх гастролей, якщо є така можливість, зустрічаюся з друзями та родичами.

- І останнє питання. Розкажіть, будь ласка, ваш самий смішний випадок.

- Ой! Багато! Хоча ось згадав! У Мінську перед тим як виходити на сцену, мене попередили, щоб я обережно виходив, об ложку не вдаритися. Я сказав: «Так-так», але я дуже емоційна людина, став виходити на сцену і ... вдарився. Потім увесь концерт виступав з шишкою.

- Дякую за такі відверті відповіді. До нових зустрічей!

А особистовід себе хочу сказати, що ця зустріч справила на мене велике враження. Я отримала багато позитивних емоцій. Хочеться подякувати усім організаторам за такий цікавий прес клуб, а особливо, Головаченку Глібу Олександровичу.

Інтерв'ю підготувала та провела учениця 7-В класу, Амбарцумян Маргарита



Это интересно!



Вот и пролетел год, как мы – выпускники гимназии, подобно райским птишкам разлетелись по высшим учебным заведениям. Но 11 лет учебы в гимназии навсегда останутся в наших сердцах, поэтому мы частенько наведываемся в гости, кто за советом, кто уже поделиться опытом с будущими выпускниками.

Вот и я решила поделиться новыми знаниями. Слышали ли вы когда-либо такие термины как «глобальный гражданин», «глобальное общество»?

И так... Глобальный гражданин... Однозначно, это член глобального общества (Globalsociety) – концепция которого становится все более популярной в последнее время в мировом научном обществе. С точки зрения данной теории, глобальным гражданином является каждый житель нашей планеты т.к. Globalsociety включает в себя все человеческое общество. Но, на мой взгляд, если каждый член локального общества является гражданином, то звание «глобальный гражданин» должно принадлежать лучшим, самым ярким, самым полезным членам Globalsociety, тем, чьи идеи, поступки, материальные и духовные вклады на деле помогают жить и усовершенствовать мировое сообщество. Так, глобальным гражданином может быть конструктивный лидер, гражданин в высшей степени образованный (глубокие познания во всех сферах деятельности), обладающий высочайшим человеческим потенциалом (духовностью, моральностью, искренностью, ответственностью, человеколюбием), имеющий глубокие профессиональные знания, а главное, имеющий способности все эти прекрасные качества дарить людям, внедрять их в

общество для блага общества, не забывая, что мы живем в постоянно меняющемся мире – значит нужно уметь постоянно адаптироваться к новым идеям и обстоятельствам.

Трудно найти человека, который бы обладал всеми перечисленными качествами. Но многие общественные личности обладают рядом этих качеств, и, я думаю, делая мир лучше, они самоусовершенствуются.

Идея о том, что люди должны стремиться действовать как глобальные граждане, начинает получать распространение по всей планете. Мы видим это в работе многих общественных организаций: Организация по борьбе с бедностью Оxfam утверждает, что глобальный гражданин – это тот, кто «знает о мире в целом и... уважает и ценит многообразие». Государственный секретарь США Хиллари Клинтон призвала выпускников университетов стать «специальными представителями своих идеалов» и в роли «народных дипломатов» использовать свою личную и профессиональную жизнь для создания глобальных партнерств».

Мы тоже, как маленькие частицы мироздания, можем изменять мир к лучшему. Наши личные качества, которые могут стать мощным орудием это активность, доброжелательность, желание помогать и неудержимое стремление к знаниям. Задумайтесь над вопросом: «Как я использую свои качества глобального гражданина в жизни?» и вы поймете, что многие из этих качеств идут от сердца. Помочь пожилой соседке, или заболевшему однокласснику, или организовать флешмоб в защиту животных, или провести благотворительную акцию для детей инвалидов, или написать в школьную газету «неудобную» статью – в любом случае нужно иметь определенные духовные качества, которые не позволят тебе поступить по-другому. Таким образом, оглядываясь на Ваш личный опыт общественной деятельности и заглядывая в будущее – Вы можете сделать свой выбор! Стараясь хорошо учиться, повышая свой интеллектуальный и духовный уровень, совершая ПОСТУПКИ, Вы можете приобрести навыки, необходимые для того, чтобы стать эффективным и продуктивным Глобальным гражданином нашего общества.

**Выпускница гимназии,
студентка Киевского Национального
Лингвистического Университета,
Горбенко Алина**

Что такое волонтерство?

Слово «волонтер» в обиходе у моей семьи появилось давно, когда папа начал выигрывать гранты на проекты, связанные с уменьшением вреда от СПИДа и туберкулеза в мире и Украине в частности. Поэтому и для меня с детства это понятие было синонимом человека, который совершенно бескорыстно помогает людям в основном в сфере охраны здоровья. Потом я узнала о людях, которые ездят в Африку и прочие развивающиеся страны с целью улучшить уровень жизни. То есть, теперь в их деятельность входило не только здоровье и его охрана. Следовательно, не пользуясь википедиями и прочими словарями, можно и сделать такой обобщенный вывод:

Волонтерство – процесс добровольной работы без цели получения явного материального вознаграждения для улучшения ситуации из любой сферы жизни.

Несмотря на мою открытость и склонность к подобным вещам, меня волонтерство никогда особо не привлекало. Потому что я себя в нем не видела. Я знала, что люди занимающиеся всем этим,

Действительно делают большое дело, но для меня это было так масштабно и недостижимо, что я и не задумывалась над тем, чтобы тоже принять в этом участие, к тому же, это занятие не входило в круг моих интересов – мне не очень хотелось ходить, к примеру, по Советской с коробками «Від серця до серця» и выпрашивать у прохожих деньги. А совсем недавно я увлеклась культурными мероприятиями, в том числе фестивалями.

В октябре одна моя знакомая, организовывающая у нас в городе Город Мастеров, спросила меня: «Женя, слушай, нам нужна помощь. Не хочешь побыть волонтером на фестивале»? А я подумала и решила, что хочу. Я просто должна была зарегистрировать всех приходящих людей – класть деньги в кассу и выписывать людям бейджи с нарисованными солнышками. Мало того, что мне обеспечили свободный вход и красивый бейдж, так еще и предоставили множество привилегий – бесплатная еда и участие в интересных мастер-классах, не говоря уже о новых знакомствах и интересном времяпровождении. Эти выходные стали для меня незабываемыми, потому что я делала то, что мне нравится, не задумываясь, волонтер я или нет.

В жизни очень важно делать то, что тебе нравится, несмотря ни на что. И если тебя просят о помощи, какой бы она ни была, найди в себе силы не отказать. Именно такие маленькие жесты помогут сделать наш мир добрее.



**Гагаркина Евгения,
ученица 11 класса**



When I am to think about sport, the word "team" comes to my mind first. This is the result of spending the school year in USA, observing sport in American schools and participating in it. To be honest, I wish it was the same way here, in my school, in our Gymnasium #2.

When somebody complains about being bored at school, I think: "Hey, why would you say this, it's all up to you! Just raise your lazy bones and go find something to be involved in!" I have already been talking so much about being part of self-government in school and participating in various social events. And now I would like to add a point about sport. Sport in an awesome opportunity to find the place to fit it and to become a member of a team. Nothing helps to learn to understand people without saying anything as much as sport does. That moment, when the outcome of a game depends on you and the ball is right here, at your feet, in your hands, or is about to land right in front of you... Well, that is the moment when a blink of a teammate's eye or a slight gesture does help you to understand that there is somebody behind you waiting on you to make a mistake... That is the moment when somebody can actually "cover your back"! And such moments are precious at least because the feeling of being appreciated along with the help coming from teammates make you believe: game field is the place where we all have one common goal and have to work together in order to achieve it!

I loved how sport was cultivated at schools in USA. Even though there is a stereotype about USA being the country of overweighted people, it is not completely true. Probably, because Americans realize how harmful a lot of products they consume and their lifestyles are, they do their best in order to stay fit or at least minimize the devastating influence of factors named. To give you a brief idea about this, I would like to mention a few things. I was totally surprised and amazed how literally almost every student was involved in sport, being a member of school team or just working out by him/herself. There is a lot more to say about how sport is being treated in USA generally, but I am going to stop on school sport, basing on my own experience. I want to stress that everything I am about to write is based on what I have seen in my American school, which has been comparatively small and has had only about 500 students. A lot depends on the size of school, but general scheme and comprehension of the sport is the same.

First of all every school is something like a "camp", where students of that particular school belong to. The school has its own emblem and symbol. For example, warrior was a symbol of my school back there. The name of the school was Westbrook so we all called ourselves "Westbrook Warriors"! This was something you could hear during any game, when both student

Sports in USA

and parents were cheering for the team playing. And this did help and gave strength to keep the mark of school high.

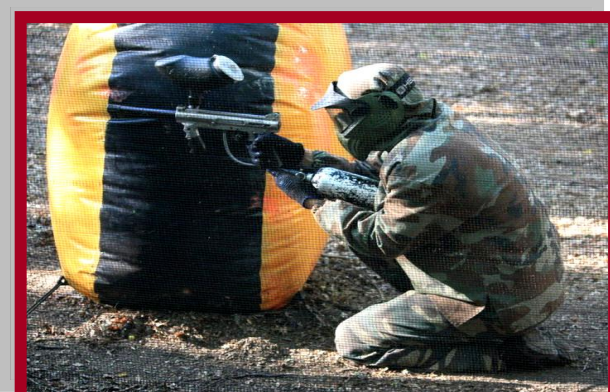
By the way, cheering is the second aspect I would like to mention. I am sure most of you

know about cheerleaders and can imagine how they look and what they do. And you are probably right. Being a cheerleader is an honorable role and you cannot become one unless you pass try-outs and prove that you are in a good physical shape and your voice will sound properly while cheering.

However, cheerleaders are not the only part of "cheering team". There are also music bands and dancelines (dancing bands) that perform during the half-time break. And what I am talking about is a great show, including sometimes up to a few hundred people, many attributes and a lot of preparation. For example, danceline girls in my school have even used the fire batons and fireworks. In addition to this, there are competitions held separately for cheerleaders, bands, dancelines and so on in order to find out the best ones. And when you go out to college, being a member of "cheering team" can save you a lot of money, because great amount of scholarships are given for this, as well as for playing sport for college.

The third and the most important thing about sports in USA high schools is the life of those who play them. All sports are divided into three groups according to the time of a year when they are played. In my school there were fall sports (American football and volleyball), winter sports (basketball and swimming) and spring sports (baseball, golf, soccer, track-and-field). And so that you can understand the amount of students involved, I would like to say that there are at least two teams for every kind of sport: Varsity (9-12 grades students) and JuniorVarsity – JV (7-8 grades). Sometimes schools also have teams for younger students, it depends. And then, some teams are divided into boys' and girls', as it is in basketball, may be in soccer, track-and-field, golf, swimming, volleyball. This way there always is an opportunity to choose from various opportunities and find the kind of sport you would truly enjoy.

And I did so, I played soccer. It seemed unusual to me at first that girl can play soccer, but after I got used to it appeared to be extremely wonderful! I truly wish I had an opportunity to play soccer for my homeschool.



So, is there anything about becoming involved in sport to be afraid of? Believe me, there is not. I thought I would not be able to fit in soccer team as I had never played it before. But coach told me: "We are here to teach you. Do not be afraid, you will succeed and everybody in the team will be happy to help you!" These words were so precious to me at that time! Finally, they got me in, and I did enjoy the 2012 Westbrook Soccer Season! I sure have not achieved the level of girls who had been playing for nearly 10 years, but that half of a year has become an awesome start! I have tasted "a bit" of team-member's life, but there is much more! A lot of students in USA start playing sport in childhood and don't stop until becoming grown-ups. This becomes the most important part of their life in school as well as outside of it. Participating in sport benefits not only your body, but soul as well. If you are serious about it, be ready for practice every day after school and for a couple of games per week during season. This does keep you fit, believe me! Even if you are not in a good shape when entering the team, you will have become by the end of a season! In addition to this, it is a great pleasure to feel being appreciated for defending the name and reputation of school. The best example of this would, probably, be the day of football game. For the whole school day before football game every member of the football team wears jersey (uniform t-shirt), and this is really honorable. Seeing them in those jerseys for the whole day helps to get the whole school ready for the game that night. In addition to this, there is such an event as a pep-rally, which is held after classes and conducted by cheerleaders. This is when all the students from 1st to 12th grade and teachers gather together in gym and give a small performance or play games, cheer a lot in order to express how much they believe in football team's success that night. It happens on Fridays, because football games are played one time per week, on Friday, since it is a really big event, which requires preparation of players, cheerleaders, danceline and band, football field needs to be prepared as well. In addition to this, football game is an important social event, and the Friday evening before weekend is the best time when both students and their families feel free to come.

So, what I am trying to say is that sport is a great opportunity to bring something new and extremely memorable in your school life. It is just so important to realize it and to not let the chance go! I wish everyone who has read this article to find a place for such a healthy and inspiring thing as sport in their life! And find a place for a team, members of which will definitely become the great part of your life!

**Голобродская Маргарита,
ученица 11-Б класса,
финалист программы FLEX**



ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В каких мировых вузах можно учиться онлайн - Новости образования - Обзор образов...

➔ Ссылка www.segodnya.ua



В каких мировых вузах можно учиться онлайн - Новости..

ВСЕ ВУЗЫ ВМЕСТЕ Один из самых известных образовательных онлайн-проектов с бесплатными курсами —..

Вища освіта в Польщі, освіта у Польщі - Освіта Поль

➔ Ссылка www.osvitapol.info



Вища освіта в Польщі, освіта у Польщі - Освіта Поль..

Запрошуємо Вас ознайомитись із цікавою і перспективною програмою Освіта поль - три кроки до європейської..

За хорошую учебу в Италии дают стипендию в €600, а иностранцам не делают поблаже...

➔ Ссылка www.segodnya.ua



За хорошую учебу в Италии дают стипендию в €600, а..

НАЧАЛО: Как и почему украинцы могут учиться в итальянских вузах Анна Ганжа, студентка магистратуры..

Как выиграть стипендию на летнюю учебу за границей - Новости образования - Уже н...

➔ Ссылка www.segodnya.ua



Как выиграть стипендию на летнюю учебу за границей..

Летние каникулы — не за горами. Конечно же, их можно провести лежа на пляже. Но есть более интересный..

Как и почему украинцы могут учиться в итальянских вузах - Новости образования - В...

➔ Ссылка www.segodnya.ua



Как и почему украинцы могут учиться в итальянских вузах..

Девятый выпуск спецпроекта «Учеба за границей» мы посвятим Италии. Ехать сюда стоит..



А так наша команда «Юних інспекторів руху» одержала переможне III місце у районних змаганнях!

Команда ЮИР





Незабутній день у «Дельфіні»

22 вересня ми всім класом відвідали «Дельфін». Компанія зібралася чималенька: 32 учні і 45 батьків. А ще ж можна порахувати молодших братиків і сестричок! Але місця в «Дельфіні» вистачить для всіх.

Прекрасний табір, гарна погода, футбольне поле, ще трішки мокро після нічного дощу, смачні шашлики, друзі та батьки...Що ще потрібно для гарного відпочинку?

За традицією, розпочалося все з привітання літніх іменинників, їх у нас аж 12! Ведучі постаралися на славу! Вірші, пісні, конкурси, квітковий гороскоп... Чого лише вартий конкурс-інсценізація, вигаданий Казимир Д. та Попович М, або танцювальний флеш-моб, організований Панфіловою Р.? А в кінці - очікувані подарунки.

Підкріпившись як слід, ми стали готуватися до головної події дня - змагання між 4 командами. Цікавим для нас було те, що в командах разом з нами грали батьки. І почалися муки творчості - придумати назву, девіз команди, підготувати презентацію. Таким чином, на старт вийшло 4 команди: «Пінгвини», «Діти спорту», «Мішки Барні», «Супердітки».

Визначити переможця було вкрай складно. Хтось був сильнішим у співочому конкурсі, хтось спритнішим в естафеті, а комусь найкраще вдалася пантоміма. Тож приз довелося розділити на всіх.

Особливо здивували наші батьки. Вони і пісні співають, і оду рідному місту та школі складуть, та й футбольного м'яча не злякаються. Є з кого брати приклад! Але ж і ми проявили свої найкращі якості і просто гарно відпочили.

Женя Євпатченко, учень 6-В класу



Веселі й сумні старти 6-В

У житті будь-якого класу трапляються і перемоги, і поразки. Кожному зрозуміло, що програвати набагато важче.

Ось і 14 вересня на «Веселих стартах» учні 6-В класу відчули всю солодкість перемоги та гіркоту поразки.

Але зараз я напишу саме про голкіпера нашої «ПАТРІОТської» команди – Максима Селівановського. Чому я надала перевагу саме йому? Уявіть, що команди призначають пенальті. Ви стоїте на воротах, один м'яч ловите, а три – ні. Ну, як почуття? Точно не мед!

Це треба бути справжнім відчайдухом, щоб узятися за таке відповідальне та зовсім не легке діло.

Я розумію, як Максим після цього переживав. Мені здавалося, що зараз на мене всі кинуться з докорами, місяць не розмовлятимуть та ще й «закидають капцями». Проте 6-В – дружелюбний клас, усе розуміє та зовсім «не кусається».

І після такого «удару долі» «з раною у серці» наш голкіпер з величезним оптимізмом та завзятістю ще й вболіває за нас на естафеті. Можливо, ця доля Максимового позитиву передалася нашій команді, і це допомогло нам зайняти перше місце в естафеті.

Хто його зна, цього Селівановського!)))

**Бєлікова Єлизавета,
учениця 6-В класу**



Лучшие работы конкурса переводчиков



Переводчик
Евстафьева Мария,
ученица 9-Б класса

Псалом жизни

Не тверди в печальных
строфах
Жизнь — ничто, печальный
сон!
Спит душа и мир едва ли
То, чем кажется нам он.

Жизнь реальна, жизнь — не
грезы,
И могила — не есть цель
«Прахом был, в прах и
вернешься», —
Сказано не о душе.

Не печаль и не улада
Нам назначена судьбой,
Только действовать нам
надо,
И идти в призывный бой.

Время тает, время мчится,
Не теряй в нем ничего!
Помни, что удары сердца —
Похоронный марш его.

Жизнь — есть бой! Слови
преграды.

На биваке жизни том
Будь ты не овцой из стада,
А отважным будь борцом!

Некогда жалеть о прошлом,
О грядущем не мечтай,
Живи только в настоящем
И ему лишь доверяй.

Жизнь великих
прославляет,
Проживи же, как герой,
В песках времени оставив
Отпечаток ног и свой.

Отпечаток, что, возможно,
Выведет на след других
Одиноких, сокрушенных,
Станет помощью для них.

Так вперед, вставай
же смело,
С сердцем и судьбой
в себе!
Научись в поту работать,
Ждать прихода лучших
дней

Конкурсные работы учителя Скорняковой Марии Евгеньевны

Переводчик
Дрезов Артем,
ученик 9-Б класса



Выше и Выше

Легла уж на деревню
ночь,
Сказали Альпы солнцу:
«Прочь».
Шел юноша сквозь снег
и мрак,
В руках держал он
странный знак
«Выше и Выше».

Пылающий с закалом
взор
Блестел как на мече
узор.
В серебряный свой горн
трубил
На иностранном речь
гласил
«Выше и Выше»

Наполнились жилища
светом и теплом.
К себе его манил там
каждый дом.
Увидел вдруг он
призрачный ледник
И мир услышал его крик
«Выше и Выше».

Переводчик
Лиза Усатенко,
ученица 9-Б класса



Выше и Выше

Селом альпийским,
сквозь снег и мрак
Шел юноша, неся свой
флаг.
И флаг во тьме светил
как днем,
И странный был девиз
на нем:
Выше и выше!

Печален лоб и взгляд
был строг,
Глаза сверкали как
клинок,
И как серебряный
рожок,
Звучал его призыв на
языке чужом:
Выше и выше!

В домах счастливых
видел он
Огни горевших очагов
и теплых греющих
костров,
Сияющих сильнее
ледников.
И вырвалось из уст как
стон:
Выше и выше!



Переводчик
Ракина Виолетта,
ученица 9-Б класса

Псалом жизни

Не говори мне, друг мой дорогой,
Что жизнь твоя — лишь сон пустой,
Когда успел ты в жизни усомниться?
Когда простился со своей мечтой?

Ты был рожден, чтоб действовать,
стремиться,
Бороться, добиваться перемен,
Когда успел ты в жизни усомниться?
Когда решил, что гроб есть твой удел?

Не верь, что жизни цель есть
наслаждение,
Ведь в нашем бытии — глубокий смысл,
И не теряй ни одного свободного
мгновенья,
И ради лучшего всегда иди на риск!
Искусство вечно, время быстротечно,
Как мимолетна и летяща наша жизнь.
И как же можешь ты к загробному
стремиться,
И как не хочешь ты воспрянуть ввысь?

Ты должен быть героем славной битвы,
Ведь жизненный твой путь — это борьба,
Раба безвольным не нужны молитвы,
Чтобы быть счастливыми воля им нужна!

Грядущее изменчиво до боли,
А прошлое в воспоминаньях добавляет
слез,
У настоящего не забирай великой роли,
И не приветствуй сладость мира грез.

Ты знаешь, чтобы сделать жизнь свою
великой,
Чтобы оставить на песке времен
глубокий след,
Ты должен действовать, бороться и
стремиться,
Работать, добиваться перемен.

Когда песок твой след в себя впитает,
То есть возможность чью-то жизнь
спасти,
Тот, кто от горькой скуки умирает,
Вновь сможет в жизни себя обрести.

Будь бодрым, будь примером ярким,
живи, пока в душе твоей горит огонь.
И зажигай его в тех людях слабых,
В которых он погас.
Пусть загорится вновь!

Дивіться, як відбувся День української вишиванки у гімназії!

Національний одяг – це вище поняття, ніж одяг регіональний. Якщо місцевий одяг репрезентує собою тільки одну частину України, то **національний одяг** – всю Соборну Україну, націю!

Під чужинецьким пануванням наш народ зберіг **національний одяг** – як символ, що його проніс через всі віковічні страждання й утиски, які довелося зазнати від окупантів.

Національний одяг, мова, віра, звичай – все це надійний захист від національного занепаду.

Основною мистецького стилю **українського національного одягу** є стиль барокко. Крім того, що **національний одяг** – це естетична база, на якій народні митці створили орнамент вишивок, мережива. Артисичне багатство національного одягу ще виявляється у розвиненій гамі та мистецьких формах.

Вишиття та мереживо на одязі – свідцтво мистецького смаку, майстерності. Від року до року національний одяг стає модніший, та його естетична вартість дедалі стає належно оцінена не тільки нашими людьми, а й чужинцями. Збереження національного одягу це глибоке почуття батьківщини та вірності традиції своїх батьків.

Національний одяг – це вияв святкового, врочисто піднесеного настрою. Це культурно-історична спадщина наших славних старокняжих і козацьких часів.

Вишиванка – розмовна назва традиційної української вишитої сорочки. Багато варіацій дизайну вишиванки було створено у XIX сторіччі. Зазвичай їх виготовляли із саморобного полотна, яке ткалося на верстаті. Місцеві особливості зазвичай знаходили відображення в орнаменті сорочки.

Історія народної вишивки в Україні іде коренями в глибину століть. Дані археологічних розкопок і свідчення мандрівників і літописців підтверджують, що вишивання як вид мистецтва в Україні існує за незапам'ятних часів. Вишивку, за свідченням Геродота, був прикрашений одяг скіфів. Знайдені на Черкащині срібні бляшки з фігурками чоловіків, датовані VI ст., при дослідженнях показали ідентичність не тільки одягові, але і вишивці українського народного костюма XVIII-XIX ст. Арабський мандрівник X ст. у своїх розповідях про русів згадує, що вони носили вишитий одяг. На жаль, пам'ятники української вишивки збереглися тільки за останні кілька століть, але і цього досить, щоб з'ясувати, що елементи символіки орнаментів української вишивки збігаються з орнаментами, що прикрашали посуд давніх жителів території України періоду неоліту, трипільської культури.

За матеріалами Інтернет видань статтю підготувала Коваль Олександра, учениця 6В класу



Учебные советы ученику

Совет: 1

Если у тебя возникли проблемы при выполнении домашнего задания и ты не знаешь, как дальше решается эта задача, оставь ее на потом и решай задачу полегче. Через некоторое время ты обязательно поймешь решение той задачи.

Совет: 2

Не заучивай слова отдельно. Лучше обращай внимание на короткие словосочетания.

Совет: 3

Отведи себе специально тетрадь и выписывай туда все недавно заученные формулы по математике и физике. Запиши туда же, что означают отдельные буквы в формулах.

Совет: 4

Садись в классе как можно ближе к преподавателю. Чем больше учеников сидят перед тобой, тем больше вероятность, что тебя отвлекут от занятий.

Совет: 5

Сиди не только перед телевизором или компьютером. Найди себе хорошую книгу и начни читать. Много читая - улучшится правописание и расширится твой кругозор. А также чтение полезно для развития памяти!

Совет: 6

Чтобы учеба была эффективной, очень важно, сколько органов чувств задействовано в учебном процессе. Только слушать, только читать или только писать не эффективно.

Совет: 7

Подели весь учебный материал на «учебные порции», это облегчит обзор и понимание материала.

Совет: 8

Если твои успехи очевидны, повышается мотивация и в связи с этим дальнейшая учеба становится легче.

Совет: 9

Хвали себя сам за хорошие оценки: позволь себе что-нибудь хорошее, после того, как ты достиг промежуточную цель.

Совет: 10

Выученный в школе материал повтори после обеда. Обычный короткий просмотр или даже дальнейшее чтение иногда действительно совершает чудо!

Совет: 11

После 45 минут концентрации внимания на каком-либо предмете необходима короткая 5-10 минутная пауза. Немного движения на свежем воздухе (например, открытое окно) – эффективный перерыв.

Совет: 12

Создай себе хорошую учебную атмосферу, подыскав для себя убранный, хорошо освещенную комнату.

Совет: 13

Используй по возможности дневной свет или установи лампу дневного света. С ней можно значительно дольше учить, не уставая.

Совет: 14

Позаботься о тишине! Никто не может хорошо учиться при шуме или музыке.

Совет: 15

Не ешь слишком много перед занятиями. «Полный желудок не любит трудиться».

Совет: 16

В обеденный перерыв ешь малыми порциями. В качестве легкой закуски рекомендуются особенно фрукты и овощи, так как они «заряжают мозги».

Совет: 17

При легкой головной боли не рекомендуется сразу же принимать таблетки. Небольшой послеобеденный сон или фруктовый напиток часто оказывают положительный эффект.

Совет: 18

Начинай готовиться к экзамену задолго до него. И поверь, одной недели недостаточно.

Совет: 19

Если тебе нужно долго работать за компьютером, делай небольшие перерывы и выглядывай из окна. Это даст твоим глазам возможность передохнуть и тебе дольше оставаться бодрым.

Совет: 20

При подготовке к экзамену найди все тетради и учебники к сдаваемому предмету. Если предмет преподавался не один год, то постарайся отыскать прежние материалы и просмотреть их.

Совет: 21

Правильное оформление твоих записей так же может положительно повлиять на учебу. Основные правила: оставляй поля для заметок, основные понятия выделяй ярким маркером (только не разрисовывай всю тетрадь).

Совет: 22

Твоему мозгу во время работы нужно много кислорода. Если подход кислорода увеличен, то одновременно увеличивается и работоспособность твоего мозга. Этим то можно и воспользоваться! Во время учебы проветривай помещение или же выйди на свежий воздух.

Помните!
Неспособных
учеников нет!

Осторожно,
ШКОЛА!



Успехов тебе,
ученик!

Газета издается на гимназических языках.

Основатель: Издательство

Николаевской гимназии №2.

Редактор: Горбенко О.М.

Корректоры: Гагаркина Е., Войтенко О.,

Амбарцумян М., Нестеренко Е.

Фото: кружок «Фотодизайн»

Верстка и дизайн: Николаевская гимназия №2

Адрес: ул. Адмиральская, 24. тел.: 37-22-46

Электронный адрес: g-Nic2@yandex.ru

Сайт гимназии: www.gymnasiya2.org.ua